



# LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian



## UNIVERSITAS DWIJENDRA

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Kamboja Nomor 17 Denpasar 80233

Telp : (0361) 224383, 233974, Fax : (0361) 233974

Website : <http://www.undwi.ac.id>

Email : [universitasdwiwajendra@yahoo.co.id](mailto:universitasdwiwajendra@yahoo.co.id) / [info@undwi.ac.id](mailto:info@undwi.ac.id)

Nomor : 002/I/Akad/FKIP/UD/2022

Lamp. : -

Prihal : Menerima Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Bapak Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha

di-

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Drs. I Made Kartika, M.Si

NIP : 19591231 198603 1 022

Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Dwiwajendra

Menerangkan bawah :

Nama : Ni Putu Ika Putri Sujianti

NIM : 1929021008

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Judul Proposal : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)  
Terhadap Hasil Belajar Metodologi Penelitian Ditinjau dari Kemampuan  
Berpikir Kritis Mahasiswa Semester V FKIP Universitas Dwiwajendra  
Denpasar.

Mahasiswa tersebut diatas kami terima untuk melaksanakan penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwiwajendra..

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Denpasar, 3 Januari 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Dwiwajendra

Dekan



Dr. Drs. I Made Kartika, M.Si.

NIP. 19591231 198603 1 022

Lampiran 2 Silabus Metodologi Penelitian

	<b>UNIVERSITAS DWIJENDRA</b> Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia Telepon : +062 361 233974 Faks : +062 361 233974	Tanggal pengaturan: 2 Maret 2021
	<b>SILABUS                  PENELITIAN PADA ELT</b>	Revisi: 00 Halaman: 3 halaman

**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Pelatihan  
**Departemen** : Departemen Pendidikan Bahasa Inggris  
**Kode Kursus** : PBD4106404  
**Kredit** : 4 SKS  
**Penceramah** : I Gusti Ayu Indah Triana Juliari, S.Pd., M.Pd.  
 I Komang Dedik Susila, S.Pd., M.Pd.  
**Semester** : VI

**I. DESKRIPSI MK**

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kesempatan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian tentang ELT.

**II. STANDAR KOMPETENSI**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Memahami jenis-jenis penelitian tentang ELT.
2. Berkompeten dalam melakukan penelitian tentang ELT.
3. Kompeten dalam prosedur penelitian sesuai dengan peraturan yang disepakati oleh institusi.

**III. Tema dan Bahan Perkuliahan**

Pertemuan	Tema	Bahan Inti
1	Pengantar Penelitian tentang ELT	Ikhtisar topik pembelajaran di Research on ELT
2	Pengertian Penelitian tentang ELT dan Jenis Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran	Pengertian Penelitian tentang ELT dan Jenis Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran
3	Definisi dan unsur-unsur tindakan kelas dan penelitian kualitatif	Pengertian dan unsur-unsur penelitian kualitatif
4	Tentukan topik penelitian	Disiplin topik, urgensi topik, dan implikasi topik.
5	Menguraikan topik: latar belakang penelitian dan merumuskan masalah penelitian.	Elemen latar belakang studi

<b>Pertemuan</b>	<b>Tema</b>	<b>Bahan Inti</b>
6	Tujuan, signifikansi, definisi istilah kunci, dan ruang lingkup penelitian.	Kiat untuk menentukan tujuan, signifikansi, definisi istilah kunci, dan ruang lingkup penelitian yang terkait dengan penelitian kualitatif mereka
7	Tinjauan Pustaka: tinjauan teoretis dan empiris	Kiat untuk menemukan dan memilih teori yang relevan Sumber teori Menguraikan teori
8	<b>UJI TENGAH</b>	
9	Metodologi penelitian: desain dan jenis penelitian	Penelitian Tindakan Kelas: Perencanaan, Observasi, Tindakan, dan Refleksi Penelitian kualitatif: fenomenologi, studi kasus, grounded theory, dll.
10	Metodologi penelitian: Setting, Subyek, dan Obyek Penelitian	Penjelasan latar, subjek, dan objek penelitian
11	Metode dan instrumen penelitian tindakan kelas dan pengumpulan data kualitatif	Pengamatan Wawancara Daftar pertanyaan Tes Survei DII.
12	Menyediakan data analisis dalam penelitian tindakan kelas dan triangulasi data dalam penelitian kualitatif	triangulasi data, triangulasi metode, dll. Analisis data Miles & Huberman.
13	Menampilkan data dalam mencari dan diskusi	Perbedaan menemukan dan diskusi.
14	Mengambil kesimpulan dan saran	
15	Sistem referensi	Gaya referensi APA Memperkenalkan Zotero, Mendley, dll.
16	<b>UJIAN AKHIR</b>	

#### IV. REFERENSI

##### A. Yang saling melengkapi :

- JF Fraenkel & NE Wallen (2009). Bagaimana Merancang dan Mengevaluasi Penelitian dalam Pendidikan. Edisi ketujuh. New York: McGraw-Hill.  
Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Universitas Dwijendra

**B. Disarankan:**

Sugiyono (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta

**V. EVALUASI**

Tidak.	Komponen	Persentase (%)
1	Kehadiran dan partisipasi kelas (dalam diskusi)	15
3	Penugasan (Portofolio Proposal)	20
4	Ujian tengah	25
5	Tes Akhir (Presentasi Proposal)	40
<b>Total</b>		<b>100</b>



**Penceramah ,**

Pengajaran Tim ELE

Lampiran 3 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

**I. Pengantar dan Petunjuk**

- a) Tujuan tes ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis mahasiswa.
- b) Rubrik penilaian kemampuan berpikir kritis sebagai berikut;

Skor	Deskripsi
Skor 1	Tidak mampu
Skor 2	Kurang Mampu
Skor 3	Cukup mampu
Skor 4	Mampu
Skor 5	Sangat Mampu

- c) Selamat mengerjakan. Semoga Anda dapat menentukan minat dan bakat yang telah dianugerahkan Tuhan kepada Anda melalui tes sederhana ini.

**II. Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis**

NO	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Klarifikasi Dasar (<i>Elementary Clarification</i>)</b>					
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan Analisa situasi pada sebuah studi kasus					
2	Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan dalam sebuah studi kasus					
3	Mahasiswa mendengarkan teman yang memberikan argument di kelas dengan baik					
4	Mahasiswa suka menganalisis argumen yang saya dengarkan dalam sebuah diskusi					
5	Mahasiswa bertanya pada kegiatan diskusi kelas					
6	Mahasiswa menjawab pertanyaan klarifikasi dan atau pertanyaan yang menantang saat diskusi di kelas					
<b>B</b>	<b>Memberikan Alasan untuk Suatu Keputusan (<i>The Basis for The Decision</i>)</b>					
7	Mahasiswa memperhatikan kredibilitas sumber bacaan saya dalam mengerjakan tugas					

NO	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
8	Mahasiswa selalu mencari sumber bacaan berupa jurnal maupun buku yang terkini					
9	Mahasiswa menggunakan sumber bacaan yang berhubungan dengan topik tugas yang dibuat.					
10	Mahasiswa melakukan observasi berupa data untuk mendukung argumen saya.					
11	Mahasiswa menganalisa hasil observasi sebelum dimasukkan ke dalam laporan/tugas					
12	Mahasiswa melakukan observasi sebelum membuat sebuah keputusan					
<b>C</b>	<b>Menyimpulkan (Inference)</b>					
13	Dalam merancang tugas dalam bentuk karya ilmiah mahasiswa selalu merancang laporan secara deduksi					
14	Mahasiswa mempertimbangkan hasil deduksi dari karya ilmiah yang dibuat.					
15	Dalam merancang tugas dalam bentuk karya ilmiah mahasiswa selalu merancang laporan secara induksi					
16	Mahasiswa mempertimbangkan hasil induksi dari karya ilmiah yang dibuat.					
17	Mahasiswa membuat keputusan dengan berbagai pertimbangan					
18	Mahasiswa mempertimbangkan nilai keputusan yang dibuat					
<b>D</b>	<b>Klarifikasi Lebih Lanjut (Advanced Clarification)</b>					
19	Mahasiswa mengidentifikasi istilah yang ada pada laporan karya ilmiah yang dirancang					
20	Mahasiswa mempertimbangkan definisi yang saya masukkan pada laporan					
21	Mahasiswa menyampaikan klarifikasi mengacu pada asumsi yang tidak dinyatakan					
23	Mahasiswa memberikan klarifikasi dengan jelas dan padat					
24	Mahasiswa mencatatkan hasil klarifikasi sebagai bentuk tindak lanjut.					
25	Mahasiswa mempertimbangkan dan memikirkan					

NO	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
	secara logis premis, alasan, asumsi, posisi, dan usulan karya ilmiah yang tidak disetujui					
26	Mahasiswa akan mengklarifikasi segala alasan, asumsi, posisi, dan usulan karya ilmiah yang tidak disetujui					
27	Mahasiswa akan menindaklanjuti karya ilmiah yang tidak disetujui					
28	Mahasiswa menggunakan kemampuan berbicara saya mempertahankan sebuah keputusan					
29	Mahasiswa memberikan alasan-alasan mendasar dalam mengambil keputusan					
30	Mahasiswa menentukan keputusan dengan berbagai pertimbangan.					





Lampiran 4 Kriteria Penilaian Hasil belajar Metodologi Penelitian

**Kriteria Penilaian Laporan Proposal**

No	Kriteria	Acuan	Skor Maksimal
1	Judul	Maksimal 20 kata, spesifik, jelas menggambarkan masalah yang diteliti, tindakan untuk mengatasi masalah, hasil yang diharapkan, dan tempat penelitian.	5
2	Pendahuluan	a. Keberadaan masalah nyata, jelas, dan mendesak	5
		b. Penyebab masalah jelas	5
		c. Masalah dan penyebabnya diidentifikasi secara jelas	5
3	Perumusan dan Pemecahan Masalah	a. Rumusan masalah dalam bentuk rumusan masalah PT/PTK	5
		b. Bentuk tindakan untuk memecahkan masalah sesuai dengan masalah	5
		c. Secara jelas tampak indikator keberhasilan	5
4	Tujuan	Sesuai dengan rumusan masalah	5
5	Manfaat	Jelas manfaat hasil penelitiannya	5
6	Kajian Pustaka	a. Relevansi antara point-point yang dikaji dengan permasalahan	5
		b. Jelas kerangka berpikir penelitiannya	10
7	Metode	a. Jelas subjek, tempat, dan waktu	5

No	Kriteria	Acuan	Skor Maksimal
	Penelitian	(setting) penelitian	
		b. Ada perencanaan rinci langkah-langkah / prosedur penelitian	10
		c. Jelas dan tepat siklus-siklusnya	5
		d. Kriteria keberhasilan	5
8	Jadwal penelitian	Jelas jadwal penelitiannya dalam bentuk <i>Gantt Chart</i> (tindakan dimulai bulan Juli)	5
9	Daftar pustaka	Penulisan daftar pustaka sesuai ketentuan	5
10	Penggunaan Bahasa	Bahasa baku	5
<b>TOTAL</b>			100

**Hasil Belajar = Nilai Laporan (60%) + Nilai Presentasi (40%)**

Lampiran 5 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Mahasiswa	SKOR																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A2	5	4	4	3	4	2	5	5	4	1	2	1	2	2	5	5	4	4	1	4
A3	5	4	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2
A4	4	5	4	3	4	1	5	3	4	2	2	1	2	1	5	3	4	4	2	5
A5	4	4	5	2	3	2	4	4	3	1	2	2	1	2	5	4	3	3	2	5
A6	4	5	4	1	4	2	4	5	3	2	1	1	1	2	4	5	4	4	1	5
A7	1	2	2	1	2	2	3	4	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	4
A8	4	5	5	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	5	3	1	5
A9	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	2	2	5	5	5
A10	3	4	4	4	4	4	2	1	2	1	1	3	1	2	2	4	4	4	1	1
A11	5	4	4	1	4	2	3	5	4	2	1	3	2	3	5	3	5	4	1	5
A12	5	5	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	5
A13	2	1	4	3	5	5	2	1	1	1	1	2	1	4	4	4	1	2	2	2
A14	5	4	3	1	5	1	4	4	5	2	2	1	1	2	3	4	4	5	2	3
A15	2	4	4	3	1	1	2	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	2	2	2
A16	5	4	4	1	4	2	5	4	5	2	3	1	1	1	5	5	3	4	1	3
A17	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5
A18	2	2	2	4	1	1	2	1	1	3	3	1	1	4	4	4	1	1	1	1
A19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A20	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
A21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5
A22	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
A23	4	4	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	4	4	1	1	5	5	1

Mahasiswa	SKOR																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5
A25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
A26	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3
A27	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A28	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
A29	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
A30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
A32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
A33	4	2	1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	4	4	4	4
A34	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A35	5	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A36	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1
A37	3	5	3	1	5	2	5	5	5	3	1	1	2	1	3	5	3	5	1	5
A38	4	4	4	3	1	1	2	1	1	5	5	5	1	2	2	1	1	1	1	1
A39	5	5	3	3	4	3	5	4	4	1	1	2	1	2	4	5	4	3	1	5
A40	5	4	4	2	3	2	5	4	4	2	2	2	1	2	5	3	4	3	1	3
A41	5	5	4	3	4	1	5	5	5	2	3	2	1	2	4	3	4	4	2	4
A42	2	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	1	5	5	5	5	1	1	1
A43	4	5	4	1	4	1	4	3	3	1	1	2	2	2	4	4	3	3	2	5
A44	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
A45	4	4	3	2	3	2	4	3	3	1	2	2	1	1	3	4	4	5	2	3
A46	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	5
A47	4	4	5	2	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	4

Mahasiswa	SKOR																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A48	1	1	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
A49	4	3	3	2	4	4	5	2	4	4	2	1	1	3	4	4	3	4	1	4
A50	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	4	1	1	1	5	5	5	1	1
A51	5	4	3	2	4	2	4	4	3	4	2	1	2	2	4	5	4	4	1	3
A52	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A53	5	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	1	1	3	4	4	3	2	1	4
A54	1	1	1	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
A55	4	4	5	2	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	4
A56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A57	5	4	3	2	4	3	3	4	4	2	1	2	3	3	4	4	4	3	2	4
A58	4	5	1	2	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	2	1	1
A59	4	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
A60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
A61	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
A62	3	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A63	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
A64	5	4	4	2	3	2	5	4	4	2	2	2	1	2	5	3	4	3	1	3
A65	5	5	4	3	4	1	5	5	5	2	3	2	1	2	4	3	4	4	2	4
A66	2	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	1	5	5	5	5	1	1	1
A67	4	5	4	1	4	1	4	3	3	1	1	2	2	2	4	4	3	3	2	5
A68	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
A69	4	4	3	2	3	2	4	3	3	1	2	2	1	1	3	4	4	5	2	3
A70	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	5
A71	4	4	5	2	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	4

Mahasiswa	SKOR																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A72	1	1	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
A73	4	3	3	2	4	4	5	2	4	4	2	1	1	3	4	4	3	4	1	4
A74	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	4	1	1	1	5	5	5	1	1
A75	5	4	3	2	4	2	4	4	3	4	2	1	2	2	4	5	4	4	1	3
A76	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A77	5	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	1	1	3	4	4	3	2	1	4
A78	1	1	1	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
A79	4	4	5	2	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	4
A80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A81	5	4	3	2	4	3	3	4	4	2	1	2	3	3	4	4	4	3	2	4
A82	4	5	1	2	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	2	1	1
A83	4	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
A84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
A85	5	4	3	2	4	2	4	4	3	4	2	1	2	2	4	5	4	4	1	3
A86	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
A87	5	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	1	1	3	4	4	3	2	1	4
A88	1	1	1	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
A89	4	4	5	2	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	4
$\Sigma X$	145	135	129	110	129	110	137	130	148	127	113	103	101	110	137	156	147	130	97	136

Mahasiswa	Skor										JUMLAH
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
A1	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	145
A2	2	3	3	5	4	4	4	4	2	4	102
A3	2	2	2	5	2	2	2	2	1	1	65
A4	2	2	2	3	4	5	5	3	2	5	97
A5	2	4	2	5	4	5	5	5	2	2	97
A6	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	91
A7	2	4	2	2	2	2	1	5	1	3	63
A8	1	2	4	4	4	4	4	5	4	4	102
A9	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	129
A10	5	5	5	1	1	2	2	1	1	1	76
A11	1	3	2	3	4	2	2	4	4	3	94
A12	1	3	2	5	2	5	5	5	1	2	98
A13	1	1	4	4	1	1	2	1	1	5	69
A14	2	5	1	4	4	4	3	4	1	4	93
A15	3	3	4	1	1	1	1	1	3	4	75
A16	2	4	3	5	2	4	4	4	2	3	96
A17	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	131
A18	2	1	1	2	1	2	1	5	5	5	65

Mahasiswa	Skor										JUMLAH
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
A19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
A20	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	36
A21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
A22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
A23	2	1	1	2	1	2	5	5	1	1	66
A24	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144
A25	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	147
A26	3	4	4	4	4	4	1	1	4	5	65
A27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
A28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
A29	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	45
A30	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	147
A31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149
A32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
A33	4	1	2	2	2	5	5	1	1	1	68
A34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144
A35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
A36	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	57
A37	2	5	2	5	2	5	5	5	2	4	101
A38	2	1	1	1	1	1	5	5	5	1	69
A39	2	3	2	3	4	2	2	4	4	3	94
A40	3	5	3	5	3	3	5	5	3	5	101
A41	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	97
A42	2	1	1	1	5	5	1	2	1	1	68



Mahasiswa	Skor										JUMLAH
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
A43	1	5	2	3	2	3	4	4	1	3	86
A44	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	35
A45	3	2	1	4	3	4	4	5	2	4	88
A46	5	5	1	1	1	1	1	1	3	1	63
A47	1	5	2	3	1	3	3	3	1	3	90
A48	2	1	5	1	1	5	1	2	1	1	64
A49	1	5	1	3	1	3	2	4	2	3	87
A50	2	1	1	2	1	2	1	5	1	1	59
A51	1	5	1	4	2	3	4	4	1	3	91
A52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
A53	1	4	2	3	1	3	2	4	2	3	84
A54	2	1	1	2	1	2	1	3	4	4	56
A55	1	5	2	3	1	3	3	3	1	3	90
A56	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	143
A57	3	5	1	3	2	3	3	3	3	3	93
A58	2	1	1	2	1	2	1	1	5	5	65
A59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	141
A60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
A61	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	36
A62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
A63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
A64	3	5	3	5	3	3	5	5	3	5	101
A65	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	97
A66	2	1	1	1	5	5	1	2	1	1	68

Mahasiswa	Skor										JUMLAH
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
A67	1	5	2	3	2	3	4	4	1	3	86
A68	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	35
A69	3	2	1	4	3	4	4	5	2	4	88
A70	5	5	1	1	1	1	1	1	3	1	63
A71	1	5	2	3	1	3	3	3	1	3	90
A72	2	1	5	1	1	5	1	2	1	1	64
A73	1	5	1	3	1	3	2	4	2	3	87
A74	2	1	1	2	1	2	1	5	1	1	59
A75	1	5	1	4	2	3	4	4	1	3	91
A76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
A77	1	4	2	3	1	3	2	4	2	3	84
A78	2	1	1	2	1	2	1	3	4	4	56
A79	1	5	2	3	1	3	3	3	1	3	90
A80	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	143
A81	3	5	1	3	2	3	3	3	3	3	93
A82	2	1	1	2	1	2	1	1	5	5	65
A83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	141
A84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
A85	2	1	1	2	1	2	1	5	1	1	59
A86	1	5	1	4	2	3	4	4	1	3	91
A87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
A88	1	4	2	3	1	3	2	4	2	3	84
A89	2	1	1	2	1	2	1	3	4	4	56

## Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis

## Output SPSS Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa

		Nomor_1	Nomor_2	Nomor_3	Nomor_4	Nomor_5	Nomor_6	Nomor_7	Nomor_8	Nomor_9	Nomor_10
Nomor_1	Pearson Correlation	1	.787**	.683**	.284**	.709**	.577**	.582**	.616**	.651**	.388**
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,009	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2	Pearson Correlation	.787**	1	.754**	.324**	.678**	.511**	.538**	.597**	.659**	.427**
	Sig. (2-tailed)	0,000		0,000	0,003	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_3	Pearson Correlation	.683**	.754**	1	.507**	.806**	.746**	.590**	.712**	.684**	.480**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_4	Pearson Correlation	.284**	.324**	.507**	1	.353**	.682**	.256*	.312**	.422**	.549**
	Sig. (2-tailed)	0,009	0,003	0,000		0,001	0,000	0,019	0,004	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_5	Pearson Correlation	.709**	.678**	.806**	.353**	1	.733**	.625**	.717**	.722**	.434**



		Nomor_1	Nomor_2	Nomor_3	Nomor_4	Nomor_5	Nomor_6	Nomor_7	Nomor_8	Nomor_9	Nomor_10
Nomor_11	Pearson Correlation	.307**	.344**	.523**	.701**	.372**	.615**	.284**	.436**	.506**	.755**
	Sig. (2-tailed)	0,004	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,009	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_12	Pearson Correlation	0,204	.293**	.453**	.703**	.318**	.599**	0,158	.338**	.395**	.623**
	Sig. (2-tailed)	0,063	0,007	0,000	0,000	0,003	0,000	0,152	0,002	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_13	Pearson Correlation	.393**	.470**	.658**	.685**	.576**	.746**	.347**	.579**	.605**	.698**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_14	Pearson Correlation	.451**	.408**	.575**	.594**	.514**	.754**	.241*	.399**	.411**	.680**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,027	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_15	Pearson Correlation	.617**	.573**	.689**	.352**	.615**	.578**	.491**	.552**	.475**	.403**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_16	Pearson Correlation	.491**	.494**	.452**	.218*	.547**	.505**	.340**	.373**	.512**	.371**

		Nomor_1	Nomor_2	Nomor_3	Nomor_4	Nomor_5	Nomor_6	Nomor_7	Nomor_8	Nomor_9	Nomor_10
Nomor_17	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,046	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
	Pearson Correlation	.529**	.531**	.421**	.284**	.496**	.459**	.305**	.400**	.544**	.387**
Nomor_18	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,009	0,000	0,000	0,005	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
	Pearson Correlation	.580**	.527**	.512**	.432**	.605**	.506**	.501**	.430**	.544**	.239*
Nomor_19	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,028
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
	Pearson Correlation	.396**	.436**	.564**	.720**	.518**	.706**	.262*	.437**	.470**	.570**
Nomor_20	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,016	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
	Pearson Correlation	.604**	.622**	.750**	.368**	.758**	.646**	.589**	.697**	.619**	.358**
Nomor_21	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
	Pearson Correlation	.276*	.338**	.450**	.752**	.389**	.634**	0,184	.338**	.408**	.489**
Nomor_21	Sig. (2-tailed)	0,011	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,094	0,002	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
	Pearson Correlation	.276*	.338**	.450**	.752**	.389**	.634**	0,184	.338**	.408**	.489**

		Nomor_1	Nomor_2	Nomor_3	Nomor_4	Nomor_5	Nomor_6	Nomor_7	Nomor_8	Nomor_9	Nomor_10
Nomor_22	Pearson Correlation	.580**	.565**	.730**	.347**	.695**	.627**	.557**	.637**	.632**	.380**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_23	Pearson Correlation	.329**	.393**	.653**	.700**	.558**	.740**	.358**	.520**	.528**	.564**
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_24	Pearson Correlation	.702**	.615**	.684**	.410**	.706**	.678**	.545**	.669**	.657**	.395**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_25	Pearson Correlation	.488**	.500**	.530**	.513**	.523**	.566**	.361**	.521**	.497**	.479**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_26	Pearson Correlation	.478**	.475**	.511**	.329**	.597**	.536**	.495**	.599**	.624**	.576**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_27	Pearson Correlation	.734**	.743**	.752**	.438**	.730**	.617**	.556**	.635**	.603**	.489**





		Nomor_1 1	Nomor_1 2	Nomor_1 3	Nomor_1 4	Nomor_1 5	Nomor_1 6	Nomor_1 7	Nomor_1 8	Nomor_1 9	Nomor_2 0
Nomor_1	Pearson Correlation	.307**	0,204	.393**	.451**	.617**	.491**	.529**	.580**	.396**	.604**
	Sig. (2-tailed)	0,004	0,063	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2	Pearson Correlation	.344**	.293**	.470**	.408**	.573**	.494**	.531**	.527**	.436**	.622**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,007	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_3	Pearson Correlation	.523**	.453**	.658**	.575**	.689**	.452**	.421**	.512**	.564**	.750**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_4	Pearson Correlation	.701**	.703**	.685**	.594**	.352**	.218*	.284**	.432**	.720**	.368**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,046	0,009	0,000	0,000	0,001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_5	Pearson Correlation	.372**	.318**	.576**	.514**	.615**	.547**	.496**	.605**	.518**	.758**

	Sig. (2-tailed)	0,000	0,003	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_6	Pearson Correlation	.615**	.599**	.746**	.754**	.578**	.505**	.459**	.506**	.706**	.646**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_7	Pearson Correlation	.284**	0,158	.347**	.241*	.491**	.340**	.305**	.501**	.262*	.589**
	Sig. (2-tailed)	0,009	0,152	0,001	0,027	0,000	0,002	0,005	0,000	0,016	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_8	Pearson Correlation	.436**	.338**	.579**	.399**	.552**	.373**	.400**	.430**	.437**	.697**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_9	Pearson Correlation	.506**	.395**	.605**	.411**	.475**	.512**	.544**	.544**	.470**	.619**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_10	Pearson Correlation	.755**	.623**	.698**	.680**	.403**	.371**	.387**	.239*	.570**	.358**



	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_16	Pearson Correlation	.252*	0,208	.283**	.446**	.538**	1	.782**	.556**	.332**	.495**
	Sig. (2-tailed)	0,021	0,058	0,009	0,000	0,000		0,000	0,000	0,002	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_17	Pearson Correlation	.340**	.372**	.362**	.431**	.515**	.782**	1	.648**	.422**	.524**
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_18	Pearson Correlation	.357**	.343**	.420**	.370**	.499**	.556**	.648**	1	.576**	.586**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,001	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_19	Pearson Correlation	.704**	.699**	.763**	.704**	.516**	.332**	.422**	.576**	1	.623**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000		0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_20	Pearson Correlation	.308**	.287**	.540**	.440**	.664**	.495**	.524**	.586**	.623**	1

	Sig. (2-tailed)	0,004	0,008	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 1	Pearson Correlation	.682**	.725**	.685**	.571**	.419**	.332**	.462**	.511**	.856**	.468**	
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 2	Pearson Correlation	.281**	.252*	.489**	.430**	.599**	.481**	.460**	.537**	.523**	.770**	
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,021	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 3	Pearson Correlation	.703**	.771**	.805**	.613**	.415**	.216*	.298**	.352**	.693**	.485**	
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,048	0,006	0,001	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 4	Pearson Correlation	.400**	.354**	.505**	.436**	.570**	.470**	.445**	.564**	.514**	.649**	
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 5	Pearson Correlation	.606**	.657**	.577**	.583**	.600**	.384**	.554**	.438**	.630**	.569**	

	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 6	Pearson Correlation	.612**	.521**	.600**	.503**	.489**	.426**	.494**	.440**	.554**	.545**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 7	Pearson Correlation	.532**	.454**	.572**	.508**	.627**	.408**	.456**	.634**	.669**	.686**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 8	Pearson Correlation	.507**	.435**	.419**	.427**	.540**	.408**	.385**	.524**	.439**	.513**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_2 9	Pearson Correlation	.662**	.653**	.649**	.593**	.468**	.300**	.428**	.344**	.651**	.455**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,006	0,000	0,001	0,000	0,000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Nomor_3 0	Pearson Correlation	.483**	.417**	.588**	.532**	.545**	.409**	.403**	.401**	.531**	.540**















<b>Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Menggunakan Excel</b>				
No	$\Sigma X$	Koefisien Validitas (r <sub>xy</sub> )	r-tabel	Status
1	145	0,712	0,215	Valid
2	135	0,727	0,215	Valid
3	129	0,836	0,215	Valid
4	110	0,678	0,215	Valid
5	129	0,799	0,215	Valid
6	110	0,854	0,215	Valid
7	137	0,606	0,215	Valid
8	130	0,754	0,215	Valid
9	148	0,797	0,215	Valid
10	127	0,704	0,215	Valid
11	113	0,738	0,215	Valid
12	103	0,687	0,215	Valid
13	101	0,814	0,215	Valid
14	110	0,752	0,215	Valid
15	137	0,742	0,215	Valid
16	156	0,581	0,215	Valid
17	147	0,634	0,215	Valid
18	130	0,671	0,215	Valid
19	97	0,797	0,215	Valid
20	136	0,774	0,215	Valid
21	112	0,718	0,215	Valid
22	148	0,709	0,215	Valid
23	99	0,760	0,215	Valid
24	124	0,784	0,215	Valid
25	92	0,767	0,215	Valid
26	132	0,737	0,215	Valid
27	118	0,826	0,215	Valid
28	145	0,681	0,215	Valid
29	113	0,718	0,215	Valid
30	133	0,754	0,215	Valid

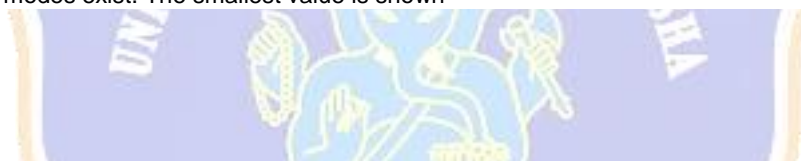
Lampiran 6a Hasil *Posttest* Metodologi Penelitian

No Responden	A <sub>1</sub>		A <sub>2</sub>	
	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
1	83	79	75	81
2	88	84	80	84
3	80	81	76	80
4	83	76	77	84
5	88	80	75	80
6	80	76	78	81
7	83	82	76	83
8	88	79	79	79
9	86	75	76	81
10	79	80	80	83
11	83	77	82	77
12	86	79	77	81
13	81	80	76	83
14	87	78	76	83
15	85	84	79	79
16	82	79	83	81
17	86	77	82	83
18	82	80	78	76
19	85	75	79	84
20	88	76	79	76
21	83	77	80	82
22	81	75	83	79
23			86	

Lampiran 6b Hasil Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Penyebaran Data Hasil Belajar Metodologi Penelitian Masing-Masing Kelompok

		Statistics			
		A1B1	A1B2	A2B1	A2B2
N	Valid	22	22	23	22
	Missing	1	1	0	1
Mean		83.95	78.59	78.78	80.91
Median		83.00	79.00	79.00	81.00
Mode		83	79 <sup>a</sup>	76	81 <sup>a</sup>
Std. Deviation		2.886	2.684	2.923	2.467
Variance		8.331	7.206	8.542	6.087
Range		9	9	11	8
Minimum		79	75	75	76
Maximum		88	84	86	84
Sum		1847	1729	1812	1780

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



		Statistics			
		A1	A2	B1	B2
N	Valid	44	45	45	44
	Missing	1	0	0	1
Mean		81.27	79.82	81.31	79.75
Median		81.00	80.00	81.00	80.00
Mode		80	76 <sup>a</sup>	83	79
Std. Deviation		3.866	2.886	3.884	2.805
Variance		14.947	8.331	15.083	7.866
Range		13	11	13	9
Minimum		75	75	75	75
Maximum		88	86	88	84
Sum		3576	3592	3659	3509

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Lampiran 6c Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar dengan SPSS

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A1B1	.175	22	.078	.929	22	.120

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A1B2	.132	22	.200*	.934	22	.148

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A2B1	.134	23	.200*	.928	23	.100

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A2B2	.165	22	.121	.913	22	.053

a. Lilliefors Significance Correction



### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A1	.106	44	.200*	.956	44	.095

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A2	.109	45	.200*	.951	45	.058

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
B1	.099	45	.200*	.950	45	.053

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
B2	.109	44	.200*	.939	44	.022

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 6c Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar dengan SPSS

**Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a,b</sup>**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	.538	3	85	.657
Metodologi Penelitian	Based on Median	.378	3	85	.769
	Based on Median and with adjusted df	.378	3	83.569	.769
	Based on trimmed mean	.589	3	85	.624

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Hasil Belajar Metodologi Penelitian

b. Design: Intercept + A + B + A \* B



## Lampiran 7a Perhitungan Manual Uji Hipotesis dengan ANAVA AB (2 X 2)

Tabel Kerja ANAVA AB (2 X 2)

No Mahasiswa	A <sub>1</sub>		A <sub>2</sub>		A <sub>1</sub>		A <sub>2</sub>	
	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>1</sub> <sup>2</sup>	B <sub>2</sub> <sup>2</sup>	B <sub>1</sub> <sup>2</sup>	B <sub>2</sub> <sup>2</sup>
1	83	79	75	81	6889	6241	5625	6561
2	88	84	80	84	7744	7056	6400	7056
3	80	81	76	80	6400	6561	5776	6400
4	83	76	77	84	6889	5776	5929	7056
5	88	80	75	80	7744	6400	5625	6400
6	80	76	78	81	6400	5776	6084	6561
7	83	82	76	83	6889	6724	5776	6889
8	88	79	79	79	7744	6241	6241	6241
9	86	75	76	81	7396	5625	5776	6561
10	79	80	80	83	6241	6400	6400	6889
11	83	77	82	77	6889	5929	6724	5929
12	86	79	77	81	7396	6241	5929	6561
13	81	80	76	83	6561	6400	5776	6889
14	87	78	76	83	7569	6084	5776	6889
15	85	84	79	79	7225	7056	6241	6241
16	82	79	83	81	6724	6241	6889	6561
17	86	77	82	83	7396	5929	6724	6889
18	82	80	78	76	6724	6400	6084	5776
19	85	75	79	84	7225	5625	6241	7056
20	88	76	79	76	7744	5776	6241	5776
21	83	77	80	82	6889	5929	6400	6724

Statisti k	A <sub>1</sub>		A <sub>2</sub>		Total	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>					
n	22	22	23	22	89	44	45	45	44
∑ X	1847	1729	1812	1780	7168	3576	3592	3659	3509
∑ X <sup>2</sup>	15523	13603	14294	14414	57836	29127	28708	29818	28018
X	83,95	78,59	78,78	80,91	80,54	81,27	79,82	81,31	79,75

Untuk menguji hipotesis penelitian, maka data pada tabel statistik diolah untuk menghitung nilai JK (Jumlah Kuadrat), RJK (Rerata Jumlah Kuadrat), db (derajat kebebasan) dan harga  $F_{hitung}$ . Berikut ini adalah langkah-langkah perhitungan data.

Berdasarkan nilai JK (Jumlah Kuadrat), RJK (Rerata Jumlah Kuadrat), db (derajat kebebasan) dan harga  $F_{hitung}$ , maka dapat dibuat tabel ringkasan Analisis Varian (ANOVA) AB, sebagai berikut:

Tabel Ringkasan Analisis Varian AB

Sumber Varian	JK	db	RJK	F <sub>hitung</sub>	Sig	F-tabel (0,05)	Keterangan
<b>Antar A</b>	45,284	1	45,284	5,995	0,016	3,953	Signifikan
<b>Antar B</b>	58,269	1	58,269	7,715	0,007	3,953	Signifikan
<b>Antar AB</b>	311,951	1	311,951	41,302	0	3,953	Signifikan
<b>Dalam</b>	642,004	85	7,553			3,953	Signifikan
<b>Total</b>	578362	89					



## Lampiran 7b Hasil Uji ANAVA AB (2 X2) Menggunakan SPSS

**Univariate Analysis of Variance**

[DataSet1] D:\TESIS\ANALISIS DATA\INPUT ANAVA AB2.sav

**Between-Subjects Factors**

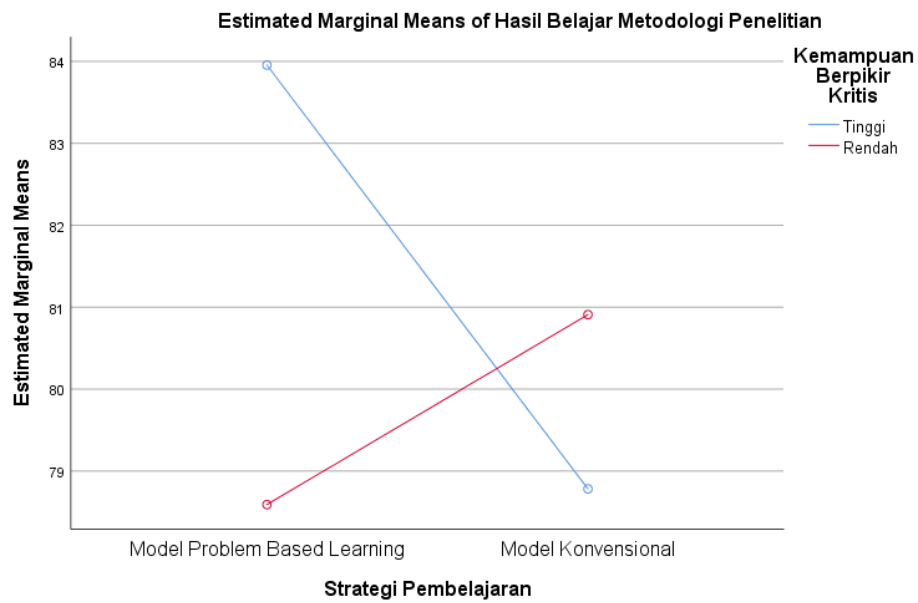
		Value Label	N
Strategi Pembelajaran	A1	Model Problem Based Learning	44
	A2	Model Konvensional	45
Kemampuan Berpikir Kritis	B1	Tinggi	45
	B2	Rendah	44

**Tests of Between-Subjects Effects**

Dependent Variable: Hasil Belajar Metodologi Penelitian

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	414.108 <sup>a</sup>	3	138.036	18.276	.000
Intercept	577378.159	1	577378.159	76443.678	.000
A	45.284	1	45.284	5.995	.016
B	58.269	1	58.269	7.715	.007
A * B	311.951	1	311.951	41.302	.000
Error	642.004	85	7.553		
Total	578362.000	89			
Corrected Total	1056.112	88			

a. R Squared = .392 (Adjusted R Squared = .371)



Lampiran 7c Uji Lanjut Menggunakan Uji *Scheffe***UJI LANJUT DENGAN UJI *Scheffe***

Berikut rumus uji lanjut *Scheffe* (Rosa et al., 2015):

$$F_{ij-kj} = \frac{(\bar{X}_{ij} - \bar{X}_{kj})^2}{RKG \left( \frac{1}{n_{ij}} + \frac{1}{n_{kj}} \right)}$$

Dengan:

$F_{ij-kj}$  = nilai Fobs pada perbandingan rerata pada sel ij dan kj.

$\bar{X}_{ij}$  = rerata pada sel ij

$\bar{X}_{kj}$  = rerata pada sel kj

RKG (RKD) = rerata kuadrat galat yang diperoleh dari perhitungan anava

$n_{ij}$  = ukuran sel ij

$n_{kj}$  = ukuran sel kj

Tabel Rataan Masing-Masing Sel

Model Pembelajaran	Rataan Marginal Kemampuan Berpikir Kritis	
	Tinggi	Rendah
PBL	83,95	78,59
Konvensional	78,78	80,91

Berikut ini adalah perhitungan uji *scheffe* untuk masing-masing kelompok untuk membandingkan kelompok:

$$1) F_{A_1B_1 - A_2B_1} = \frac{(\bar{X}_i - \bar{X}_j)^2}{RKD \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_1} \right)} = \frac{(83,95 - 78,59)^2}{RKD \left( \frac{1}{22} + \frac{1}{23} \right)} = 39,792$$

$$2) F_{A_1B_2 - A_2B_2} = \frac{(\bar{X}_i - \bar{X}_j)^2}{RKD \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_1} \right)} = \frac{(78,59 - 80,91)^2}{RKD \left( \frac{1}{22} + \frac{1}{22} \right)} = 7,839$$

$$3) F_{A_2B_1 - A_2B_2} = \frac{(\bar{X}_i - \bar{X}_j)^2}{RKD\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_1}\right)} = \frac{(78,78 - 78,59)^2}{RKD\left(\frac{1}{23} + \frac{1}{22}\right)} = 6,754$$

$$4) F_{A_1B_1 - A_1B_2} = \frac{(\bar{X}_i - \bar{X}_j)^2}{RKD\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_1}\right)} = \frac{(83,95 - 78,78)^2}{RKD\left(\frac{1}{22} + \frac{1}{23}\right)} = 41,841$$

Kriteria:  $H_1$  diterima jika  $\{F|F_{hitung} > F_{(0,05; b-1; N-ab)}\}$

Tabel 4.19 Hasil Uji Lanjut Menggunakan Uji *Scheffe*

Kelompok	RJKD	F hitung	F tabel	Keterangan
$A_1B_1 - A_2B_1$	7,553	39,792	3,953	Signifikan
$A_1B_2 - A_2B_2$	7,553	7,839	3,953	Signifikan
$A_2B_1 - A_2B_2$	7,553	41,841	3,953	Signifikan
$A_1B_1 - A_1B_2$	7,553	6,754	3,953	Signifikan





## RIWAYAT HIDUP



**Ni Putu Ika Putri Sujianti** adalah anak pertama dari dua bersaudara pasangan (Alm) I Ketut Dasna dan Ni Nengah Widanti. Lahir di Denpasar pada tanggal 19 Juli 1996. Penulis berasal dari Desa Padangsambian, Kecamatan Denpasar Barat, Denpasar Bali dan memulai jenjang pendidikan di SD Negeri 9 Padangsambian (2002–2008), SMP Negeri 2 Denpasar (2008–2011), dan SMA Negeri 6 Denpasar (2011–2014). Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas IKIP PGRI BALI dengan mengambil Jurusan Pendidikan Jasmani dan Olahraga dan diwisuda pada tahun 2018. Keinginan yang kuat untuk belajar dan menambah ilmu pengetahuan serta dukungan orang tua, mendorong penulis melanjutkan pendidikan dengan mengambil Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2020 sampai 2022.

