


**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP  
EFIKASI DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP JEMBATAN BUDAYA, KUTA**

**TESIS**

**Oleh :**

**Putu Devi Saraswati, S.Pd**

**NIM 2029091004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
AGUSTUS 2022**



**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP  
EFIKASI DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP JEMBATAN BUDAYA, KUTA**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program  
Studi Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Oleh :**

**Putu Devi Saraswati, S.Pd**

**NIM 2029091004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
AGUSTUS 2022**

Tesis oleh Putu Devi Saraswati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 9 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd  
Nip. 19641108 1990031002

Pembimbing II



Dr. I Nengah Suastika S.Pd, M.Pd  
Nip. 198007202006041001



Tesis oleh Putu Devi Saraswati ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 9 Agustus 2022

oleh Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, MS  
NIP. 196110201988031002

Anggota

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP. 196702211993031002

Anggota

Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, MS  
NIP. 196110201988031002

Anggota

Dr. I Nengah Suastika, M.Pd  
NIP. 198007202006041001

Anggota

Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd  
NIP. 19641108 1990031002

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana UNDIKSHA



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Agustus 2022

Yang memberi pernyataan,

  
CCDAKX051821748  
(Putu Devi Saraswati)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Jembatan Budaya, Kuta dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak – pihak berikut.

1. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, MS sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan – masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Para siswa kelas VIII di SMP Jembatan Budaya yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala Sekolah SMP Jembatan Budaya yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
6. Ketua dan Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan IPS beserta staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pacasarjana Undiksha dan staf, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan – rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing – masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Bapak I Made Suarya S.E dan Ibu Putu Lies Andayani S.H selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.



Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji – panji pendidikan.

Singaraja, 9 Agustus 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

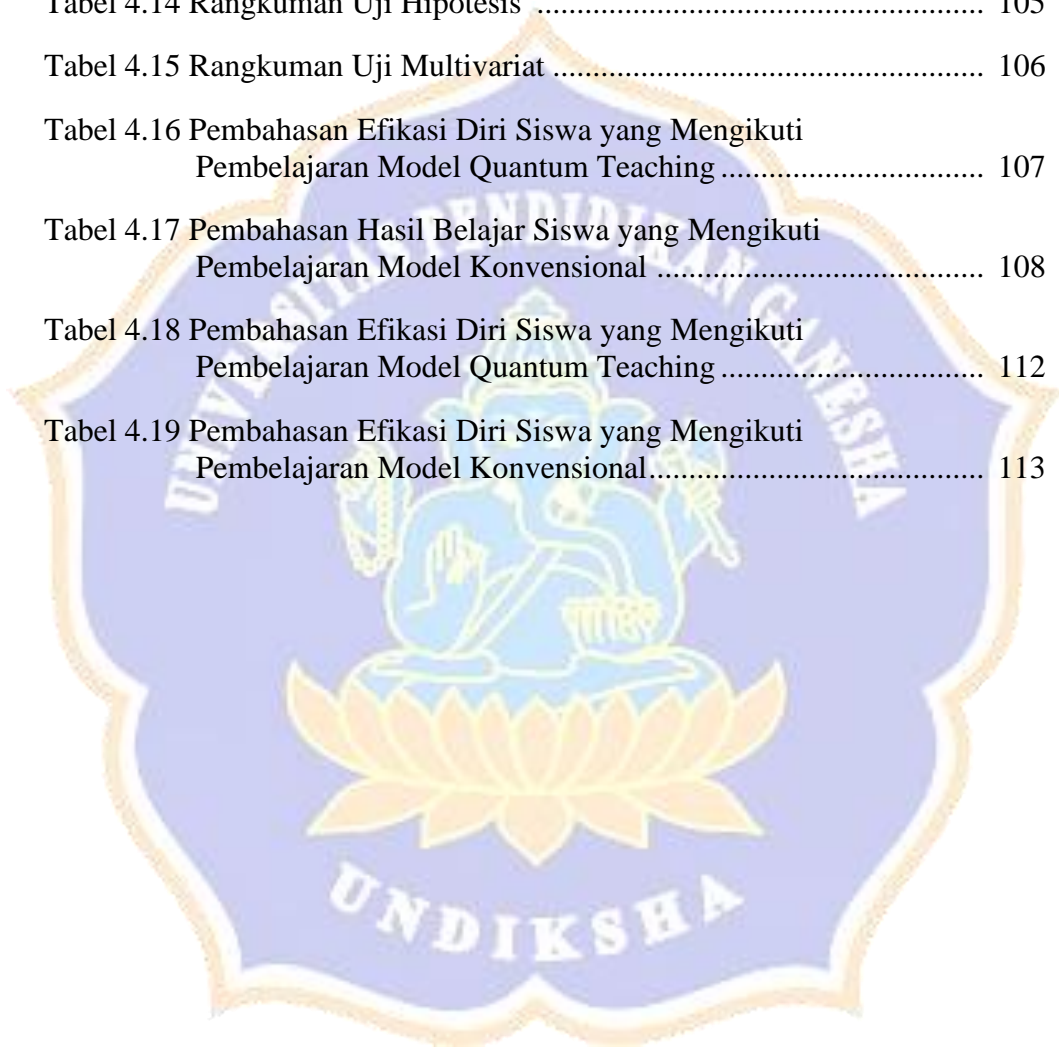
<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
2.1 Pembelajaran IPS.....	15
2.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	22
2.3 Efikasi Diri.....	30
2.4 Hasil Belajar.....	40
2.5 Penelitian Terdahulu .....	47
2.6 Kerangka Berfikir .....	53
2.7 Hipotesis Penelitian .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>55</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	55
3.2 Rancangan Penelitian.....	55
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	58
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	62

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	71
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan.....	72
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	72
Tabel 3.4 Sintak Model Quantum Teaching .....	73
Tabel 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	76
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Siswa.....	77
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa .....	77
Tabel 3.8 Tabel Gregory Instrumen .....	81
Tabel 3.9 Validitas Isi Efikasi Diri.....	82
Tabel 3.10 Validitas Isi Hasil Belajar .....	83
Tabel 3.11 Uji Realibilitas.....	85
Tabel 3.12 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian .....	82
Tabel 3.13 Kriteria Hasil Belajar dan Efikasi Diri.....	86
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Model Quantum Teaching (A1Y1) .....	92
Tabel 4.2 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori .....	93
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar yang Mengikuti Pembelajaran Model Konvensional (A2Y1).....	94
Tabel 4.4 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori .....	95
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Quantum Teaching (A1Y2).....	96
Tabel 4.6 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori .....	97
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Model Konvensional (A2Y2).....	98
Tabel 4.8 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori .....	99

Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Penelitian .....	100
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov .....	101
Tabel 4.11 Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov .....	102
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data dengan Uji <i>Levene's Test</i> .....	103
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Matrik Varians .....	103
Tabel 4.14 Rangkuman Uji Hipotesis .....	105
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Multivariat .....	106
Tabel 4.16 Pembahasan Efikasi Diri Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Model Quantum Teaching .....	107
Tabel 4.17 Pembahasan Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Model Konvensional .....	108
Tabel 4.18 Pembahasan Efikasi Diri Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Model Quantum Teaching .....	112
Tabel 4.19 Pembahasan Efikasi Diri Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Model Konvensional.....	113



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	67
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	69
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Model Quantum Teaching (A1Y1).....	92
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Model Konvensional (A2Y1) .....	95
Gambar 4.3 Histogram Efikasi Diri Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Model Quantum Teaching (A1Y2).....	97
Gambar 4.4 Histogram Efikasi Diri Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Model Konvensional (A2Y2) .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Instrumen Penelitian

Lampiran 02 Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 03 Data Hasil Penelitian

Lampiran 04 Hasil Analisis Data Hasil Penelitian

Lampiran 05 Daftar Riwayat Hidup

