

ABSTRAK

Saraswati, Putu Devi, (2022) Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Jembatan Budaya, Kuta.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd, pembimbing II: Dr. I Nengah Suastika S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Quantum Teaching, Efikasi Diri, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap efikasi diri siswa pada mata pelajaran IPS, 2) pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan 3) pengaruh secara simultan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap efikasi diri dan hasil belajar siswa di SMP Jembatan Budaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu/ *quasi eksperimental* dengan rancangan *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Jembatan Budaya yang berjumlah 166 orang siswa yang tersebar dalam 7 kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *random sampling* berjumlah 48 orang siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model Quantum Teaching , sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah efikasi diri dan hasil belajar siswa. Data hasil belajar siswa dikumpulkan dengan metode tes, sedangkan data efikasi diri siswa dikumpulkan dengan metode kuesioner. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Manova. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa : 1) terdapat pengaruh yang signifikan model *quantum teaching* terhadap efikasi diri siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Jembatan Budaya, 2) terdapat pengaruh yang signifikan model *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Jembatan Budaya dan 3) terdapat pengaruh yang simultan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap efikasi diri dan hasil belajar siswa di SMP Jembatan Budaya.

UNDIKSHA

ABSTRACT

Saraswati, Putu Devi, (2022) The Effect of Quantum Teaching Model on Self-Efficacy and Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects at Jembatan Budaya Middle School, Kuta.

This thesis has been approved and reviewed by the supervisor I: Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd, supervisor II: Dr. I Nengah Suastika S.Pd, M.Pd.

Keywords: Quantum Teaching, Self-Efficacy, Learning Outcomes.

This study aims to determine: 1) the influence of the *Quantum Teaching* on students' self-efficacy in social studies subjects, 2) the influence of the *Quantum Teaching* on student learning outcomes in social studies subjects and 3) the simultaneous influence of the *Quantum Teaching* on self-efficacy and outcomes. studying students at the Cultural Bridge Middle School. This research uses a quasi-experimental/ *quasi-experimental research* with a *posttest only control group design*. The population in this study were all students of class VIII at Jembatan Budaya Junior High School, totaling 166 students spread over 7 classes. The sampling technique in this study using *random sampling technique* totaled 48 students. The independent variable in this study is the Quantum Teaching model, while the dependent variable in this study is self-efficacy and student learning outcomes. Data on student learning outcomes was collected by using the test method, while data on student self-efficacy was collected by using the questionnaire method. Analysis of the data used in this study is Manova. Based on the research that has been done, it can be concluded that: 1) there is a significant effect of the *quantum teaching* on students' self-efficacy in social studies subjects at Jembatan Budaya Middle School, 2) there is a significant effect of the *quantum teaching* on student learning outcomes in social studies subjects at Jembatan Budaya Middle School. Culture and 3) there is a simultaneous influence of the *quantum teaching* on self-efficacy and student learning outcomes at Jembatan Budaya Middle School.