

## DAFTAR PUSTAKA

- Ridha, Adnan. 2021 . Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. Volume 5, No 1. <https://jbasic.org/index.php/basicedu> Diunduh pada 10 September 2021.
- Yahya, Amaliyah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandır Terhadap Hasil Belajar. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education. Volume 8, No 2. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index> Diunduh pada 10 September 2021.
- Julaga, Elfrida. 2019. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Mengolah Makanan Kontinental Program Studi Tata Boga. Jurnal Tehnologi Pendidikan. Volume 12, No 2.
- Agus, Lasmita. 2018. Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI Se-Kota Bandung. Jurnal Inovasi Pembelajaran. Volume 4, No 1. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop> Diunduh pada 15 September 2021
- Adeng, Putri.2018. Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 3 Jakarta. Volume 5, No 1.
- Sukardi. 2019. Metodologi Penelitian Pendidikan. Edisi Revisi (Cetakan kedua). Jakarta: Bumi Aksara
- Monica. 2020. Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 13 Kota Jambi. Tesis. Jambi: Universitas Jambi.
- Hery.2021. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbasis Media Visual. Journal of Eduaction Action Research. Volume 5, No. 1.

Leli. 2021. Efektivitas Model Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP Negeri 18 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*. Volume 1, No.1.

Wahyuddin. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Tunas Bangsa*. Volume 7, No. 1.

Sari, Nyoman. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning dan Quantum Teaching Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 6, No. 1.

Ari. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Indonesia Journal Of Learning Education and Counseling*. Volume 1, No. 1.

Elsinora. 2016. Metode Quantum Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*. Volume 4, No. 1.

Ermannudin. 2021. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. Volume 11, No. 2.

Lasmita. 2018. Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Volume 6, No. 2.

Sudiami. 2019. Strategi Jesko Berbantuan Media E-Pub untuk Pembelajaran Hots dan Keterampilan 4C pada Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VII. *Jurnal Seminar Nasional Pacasarjana*. Volume 4, No. 4.

Candiasa, I.M.2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disetai SPSS*. Singaraja: unit penerbitan Undiksha.

Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

Wahyuni, Ayu, N Bawa Atmaja, dan IW Kertih. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Minat

Belajar Dan Hasil Belajar IPS Pada Peserta didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Kesuma Sari Denpasar. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. Volume 2, No. 2. [Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Kesuma Sari Denpasar | Ayu Wahyuni | Jurnal Pendidikan IPS Indonesia \(undiksha.ac.id\)](#) Diunduh pada 8 Juli 2022

Suardana, IW Lasmawan, dan IP Sriartha. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended-Scientific Learning Berbantuan Quipper School Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. Volume 4, No. 2. [PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BLENDED – SCIENTIFIC LEARNING BERBANTUAN QUIPPER SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK | Suardana | Jurnal Pendidikan IPS Indonesia \(undiksha.ac.id\)](#) Diunduh pada 8 Juli 2022

Ariyati, IP Sriartha, dan IN Suastika. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Literasi Ekonomi Dan Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. Volume 4, No. 2. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/download/3378/1731> diunduh pada 8 Juli 2022

De Porter. B. Reardon, M. Nourie, S. S. 2010. Quantum Teaching. Jakarta : Kaifa.

Dinar. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. International Journal Of Elementary Education. Volume 3, No. 4.

Ndaru Kukuh Masgumelar, Pinton Setya Mustafa.2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Islamic Education Journal. Volume 2, No. 1.

H. Dadang Supardan, 2016. Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Edunomic Journal. Volume 4, No. 1.

Nur Fatimah Sugrah. 2019. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. Volume 19, No. 2.