

*Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2258/UN48.10.1/LT/2021      Singaraja, 03 Desember 2021  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Selat  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
D. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 197108152001121001

Arsip.  
1. Akademik FIP  
2. Arsip

*Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi*



**PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KLUNGKUNG**  
**SD NEGERI 2 SELAT**

Alamat : Jalan Raya Besakih Desa Selat Klungkung  
 Email : sdneriselat207@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 422 / 87.2 / SDN 2 SLT / DISDIK

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Luh Putu Cakrawati, S.Pd  
 NIP : 19830817 200501 2 015  
 Pangkat / Gol. : Penata Tk. I, III/ d  
 Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Selat

menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
 NIM : 1811031182  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi di SD Negeri 2 Selat pada Kamis,  
 9 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 9 Desember 2021  
 Kepala SD Negeri 2 Selat



**Luh Putu Cakrawati, S.Pd**  
 NIP. 19830817 200501 2 015

### Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No : 217/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen Penelitian  
Hal : *Uji Instrumen* Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menguji validitas instrumen penelitian (sebagai *judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup MakhluK Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 24 Maret 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No : 217/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen Penelitian  
Hal : *Uji Instrumen* Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd (*Judges II*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menguji validitas instrumen penelitian (sebagai *judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 24 Maret 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



**Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

NIM : 1811031182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 April 2022  
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 April 2022  
Judges II,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 1989052820130501147

**Lampiran 05. Surat Pengantar Validasi Produk**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No. : 314/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen dan Produk Elektronik Komik Edukatif (*E-KOMED*)  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran *E-KOMED* topik Siklus Hidup Makhluk Hidup kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 23 April 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No. : 314/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen dan Produk Elektronik Komik Edukatif (*E-KOMED*)  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran *E-KOMED* topik Siklus Hidup Makhluk Hidup kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 23 April 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No. : 314/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen dan Produk Elektronik Komik Edukatif (*E-KOMED*)  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran *E-KOMED* topik Siklus Hidup Makhluk Hidup kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 23 April 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

No. : 314/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen dan Produk Elektronik Komik Edukatif (*E-KOMED*)  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran *E-KOMED* topik Siklus Hidup Makhluk Hidup kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 23 April 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

No. : 314/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen dan Produk Elektronik Komik Edukatif (*E-KOMED*)  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran *E-KOMED* topik Siklus Hidup Makhluk Hidup kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 23 April 2022  
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No. : 314/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen dan Produk Elektronik Komik Edukatif (*E-KOMED*)  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran *E-KOMED* topik Siklus Hidup Makhluk Hidup kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 23 April 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

No. : 314/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen dan Produk Elektronik Komik Edukatif (*E-KOMED*)  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Wayan Ery Suyana, S.Pd. SD.  
di Klungkung

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran *E-KOMED* topik Siklus Hidup Makhluk Hidup kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 23 April 2022  
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No. : 314/UN48.10.6/LL/2022  
Lamp. : Instrumen dan Produk Elektronik Komik Edukatif (*E-KOMED*)  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Dewa Ayu Mas Purwani, S.Pd.

di Gianyar

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran *E-KOMED* topik Siklus Hidup Makhluk Hidup kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 23 April 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022

**Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Produk**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MATERI I  
MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK KOMIK EDUKATIF (E-KOMED)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198504022009121009

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Rabu, 27 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2022  
Penilai,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN AHLI MATERI II  
MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK KOMIK EDUKATIF (E-KOMED)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama **Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.**

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

NIM : 1811031182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Rabu, 27 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2022

Penilai,

**Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950: 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN AHLI BAHASA I  
MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK KOMIK EDUKATIF (E-KOMED)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. S.Pd., M.Pd.

NIP : 198912232015042002

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

NIM : 1811031182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Rabu, 27 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April, 2022  
Penilai,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jln Udayana No 12 C Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN AHLI BAHASA II  
MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK KOMIK EDUKATIF (E-KOMED)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198912132015042003

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Rabu, 27 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2022  
Penilai,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA I  
MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK KOMIK EDUKATIF (E-KOMED)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Selasa,  
10 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk  
dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Mei 2022  
Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II  
MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK KOMIK EDUKATIF (E-KOMED)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP : 198807062015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
NIM : 1811031182  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Rabu, 11 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Mei 2022  
Penilai

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTIKI I  
MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK KOMIK EDUKATIF (E-KOMED)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Ery Suyana, S.Pd. SD.

NIP : 198206032010011007

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

NIM : 1811031182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Selasa,  
17 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk  
dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 17 Mei 2022

Penilai,

I Wayan Ery Suyana, S.Pd. SD.

NIP. 198206032010011007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 12 C Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI II  
MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK KOMIK EDUKATIF (E-KOMED)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Mas Purwani, S.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

NIM : 1811031182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Selasa,  
17 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk  
dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 17 Mei 2022

Penilai

Dewa Ayu Mas Purwani, S.Pd.

NIP. -

## ***Lampiran 07. Instrumen Validasi Produk***

### **A. Definisi Konseptual**

Media pembelajaran komik identik dengan gambar-gambar dalam penyajiannya. Hidayah & Ulva (2017:37) menyatakan bahwa komik adalah suatu animasi berbentuk kartun yang mengungkapkan suatu karakter dengan memerankan suatu cerita dalam urutan yang erat, kemudian dihubungkan dengan gambar dan dirancang untuk memberikan hiburan kepada para pembaca. Menurut Yunus dalam Ruiyat dkk (2019:521) “komik digital atau elektronik merupakan suatu bentuk cerita bergambar dengan tokoh karakter tertentu yang menyajikan informasi/pesan melalui media elektronik”.

Media pembelajaran elektronik komik edukatif (*E-KOMED*) dimodifikasi dari komik biasa untuk dijadikan suatu media pembelajaran IPA dengan topik siklus hidup makhluk hidup. Karakteristik media pembelajaran elektronik komik edukatif ini sama dengan komik pada umumnya yang gaya penyajiannya dengan cerita bergambar dan berisikan percakapan-percakapan karakter hanya saja pada media ini dimodifikasi dalam isinya yang berisikan unsur edukasi dan karakter yang digunakan di dalamnya yaitu karakter hewan. Topik yang disajikan dalam elektronik komik edukatif menyesuaikan dengan materi topik siklus hidup makhluk hidup dan disajikan dalam bentuk elektronik. Penggunaan hewan sebagai karakter di dalam komik menjadikan kebaruan dari media ini.

### **B. Definisi Operasional**

Aspek-aspek penilaian pada pengembangan media pembelajaran elektronik komik edukatif mengacu pada beberapa sumber.

Menurut Hackbarth (dalam Suartama 2016) aspek materi untuk mengetahui kriteria media visual meliputi 1) kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, 2) kedalaman materi, dan 3) kesesuaian materi dengan pengguna. Sedangkan dalam Nurjanah & Sumarmi (2020:36) relevansi materi meliputi 1) kelengkapan materi, 2) keluasan dan kedalaman materi, dan 3) keakuratan dan sistematis. Sehingga dalam penyusunan instrumen validasi ahli materi mengacu pada aspek 1) kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, 2) keluasan dan kedalaman materi, dan 3) keakuratan dan sistematis.

Menurut Suartama (2016) aspek penilaian instrumen ahli media meliputi aspek desain pesan, teknik, dan konsistensi.

Dalam Zunaidah (2016) aspek penilaian ahli bahasa meliputi aspek 1) kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik, 2) kekomunikatifan, dan 3) keruntutan dan keterpaduan alur pikir.

Aspek penilaian pada instrumen praktisi meliputi aspek pada instrumen penilaian ahli materi dan ahli media. Dalam Suartama (2016) aspek penilaian pada instrumen uji coba perorangan dan kelompok kecil meliputi aspek desain pesan, aspek materi, dan aspek teknik.



## KISI-KISI INSTRUMEN

### Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	Kesesuaian materi pada media dengan KD.	1	1
		Kesesuaian materi pada media dengan indikator.	2	1
		Kesesuaian materi pada media dengan tujuan.	3	1
		Kesesuaian media dengan tema yang diangkat.	4	1
2	Keluasan dan kedalaman materi	Kedalaman materi pada media.	5	1
		Keluasan materi tidak keluar dari cakupan KD.	6	1
		Kesesuaian tingkat kesulitan materi pada media.	7	1
		Penjabaran materi mendukung pencapaian KD.	8	1
3	Keakuratan dan sistematika	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	9	1
		Kesesuaian materi yang disajikan dengan pengalaman nyata siswa.	10	1
		Kesesuaian konsep dan definisi.	11	1
		Kesesuaian istilah dengan kelaziman pada bidang ilmu.	12	1
Total				12

### Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Desain pesan	Kualitas desain tampilan.	1,2,3,4	4
		Keterbacaan teks.	5,6	2
		Ketepatan penggunaan gambar.	7,8,9,10	4
		Ketepatan penggunaan warna.	11,12	2
2	Teknik	Kemudahan dalam pengoperasian.	13	1
		Kelancaran dalam pengoperasian.	14	1
3	Konsistensi	Konsistensi pola desain sajian pada masing-masing topik.	15	1
Total				15



**Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta didik	Keseuaian bahasa dengan tingkat perkembangan intelektual siswa.	1, 2	2
		Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa.	3, 4	2
2	Kekomunikatifan	Keterbacaan pesan.	5, 6	2
		Sajian bahasa dengan kaidah yang berlaku (EYD, tanda baca).	7, 8, 9	3
3	Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat.	10, 11, 12	3
Total				12

**Kisi-kisi Instrumen Praktisi**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	Kesesuaian materi pada media dengan KD.	1	1
		Kesesuaian materi pada media dengan indikator.	2	1
		Kesesuaian materi pada media dengan tujuan.	3	1
		Kesesuaian media dengan tema yang diangkat.	4	1
2	Keluasan dan kedalaman materi	Kedalaman materi pada media.	5	1
		Keluasan materi tidak keluar dari cakupan KD.	6	1
		Kesesuaian tingkat kesulitan materi pada media.	7	1
		Penjabaran materi mendukung pencapaian KD.	8	1
3	Keakuratan dan sistematika	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	9	1
		Kesesuaian materi yang disajikan dengan pengalaman nyata siswa.	10	1
		Kesesuaian konsep dan definisi.	11	1
		Kesesuaian istilah dengan kelaziman pada bidang ilmu.	12	1
4	Desain pesan	Kualitas desain tampilan.	13, 14, 15, 16	4
		Keterbacaan teks.	17, 18	2

		Ketepatan penggunaan gambar.	19, 20, 21, 22	4
		Ketepatan penggunaan warna.	23, 24	2
5	Teknik	Kemudahan dalam pengoperasian.	25	1
		Kelancaran dalam pengoperasian.	26	1
6	Konsistensi	Konsistensi pola desain sajian pada masing-masing topik.	27	1
Total				27

### Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Desain pesan	Kualitas desain tampilan.	1,2	2
		Keterbacaan teks.	3,4	2
		Ketepatan penggunaan gambar.	5,6,7	3
		Ketepatan penggunaan warna.	8,9,10	3
2	Materi	Isi materi.	11, 12	2
		Kemudahan materi.	13	1
3	Teknik	Kemudahan dalam pengoperasian.	14	1
		Kelancaran dalam pengoperasian.	15	1
Total				15

## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Validator Materi :

Tanggal :

### A. Pengantar

Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>A. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi pada media dengan KD.				
2	Kesesuaian materi pada media dengan indikator pembelajaran.				
3	Kesesuaian materi pada media dengan tujuan pembelajaran.				
4	Kesesuaian media dengan tema yang di angkat dalam pembelajaran.				
<b>B. Keluasan dan kedalaman materi</b>					

5	Kedalaman materi pada media mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.				
6	Keluasan materi tidak keluar dari cakupan KD.				
7	Kesesuaian tingkat kesulitan materi pada media dengan tingkat kemampuan siswa kelas IV SD.				
8	Penjabaran materi pada media mendukung pencapaian KD.				
<b>C. Keakuratan dan sistematika</b>					
9	Kesesuaian ilustrasi yang digunakan dengan materi pada media.				
10	Kesesuaian materi yang disajikan pada media dengan pengalaman nyata siswa.				
11	Kesesuaian konsep dan definisi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran IPA.				
12	Kesesuaian istilah dengan kelaziman yang berlaku pada pembelajaran IPA.				

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ..... 2022

Penilai,

.....

NIP.

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup MakhluK Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup MakhluK Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Validator Media :

Tanggal :

### A. Pengantar

Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Kemenarikan tampilan cover media.				
2	Kemenarikan tampilan isi media.				
3	Keserasian dan keseimbangan tampilan layar ( <i>screen design</i> ).				
4	Kualitas resolusi media.				
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
5	Teks pada media dapat dibaca dengan baik.				

6	Ketepatan penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan pada media.				
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
7	Ketepatan penggunaan ilustrasi untuk memotivasi siswa.				
8	Kejelasan penokohan ilustrasi pada media.				
9	Kesesuaian ilustrasi dengan materi yang disampaikan.				
10	Kesesuaian ilustrasi karakter dengan penokohan.				
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
11	Ketepatan penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				
12	Keserasian penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
13	Kemudahan dalam menggunakan media.				
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
14	Kelancaran media ketika digunakan.				
<b>KONSISTENSI</b>					
<b>A. Konsistensi desain pola sajian dengan masing-masing topik</b>					
15	Konsistensi desain pola sajian pada masing-masing topik.				

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ..... 2022

Penilai,

.....

NIP.



## LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Validator Bahasa :

Tanggal :

### A. Pengantar

Lembar validasi ahli bahasa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli bahasa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>KESESUAIAN DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK</b>					
<b>A. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan intelektual siswa</b>					
1	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD.				
2	Ketepatan kalimat dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD.				
<b>B. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa</b>					



3	Keseuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik sosial emosional siswa kelas IV SD.				
4	Kemudahan pemahaman bahasa oleh siswa kelas IV SD.				
<b>KEKOMUNIKATIVAN</b>					
<b>A. Keterbacaan pesan</b>					
5	Kemudahan memahami pesan yang disampaikan.				
6	Penggunaan kalimat yang komunikatif.				
<b>B. Ketepatan kaidah bahasa</b>					
7	Ketepatan ejaan yang digunakan.				
8	Penggunaan bahasa yang tidak mengandung makna ganda.				
9	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca.				
<b>KERUNTUTAN DAN KETERPADUAN ALUR PIKIR</b>					
<b>A. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat</b>					
10	Keruntutan antar kalimat.				
11	Keterpaduan antar kalimat.				
12	Kesederhanaan kalimat yang digunakan.				

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ..... 2022

Penilai,

.....  
NIP.

## LEMBAR VALIDASI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup MakhluK Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup MakhluK Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Praktisi :

Tanggal :

### A. Pengantar

Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>A. Kesesuaian materi pada media dengan tujuan pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi pada media dengan KD.				
2	Kesesuaian materi pada media dengan indikator.				
3	Kesesuaian materi pada media dengan tujuan.				
4	Kesesuaian media dengan tema yang di angkat.				

<b>B. Keluasan dan kedalaman materi pada media</b>					
5	Kedalaman materi pada media mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.				
6	Keluasan materi tidak keluar dari cakupan KD.				
7	Kesesuaian tingkat kesulitan materi pada media dengan tingkat kemampuan siswa kelas IV SD.				
8	Penjabaran materi pada media mendukung pencapaian KD.				
<b>C. Keakuratan dan sistematika</b>					
9	Kesesuaian ilustrasi yang digunakan dengan materi pada media.				
10	Kesesuaian materi yang disajikan pada media dengan pengalaman nyata siswa.				
11	Kesesuaian konsep dan definisi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran IPA.				
12	Kesesuaian istilah dengan kelaziman yang berlaku pada pembelajaran IPA.				
<b>D. Kualitas desain tampilan</b>					
13	Kemenarikan tampilan cover media.				
14	Kemenarikan tampilan isi media.				
15	Keserasian dan keseimbangan tampilan layar ( <i>screen design</i> ).				
16	Kualitas resolusi media.				
<b>E. Keterbacaan teks</b>					
17	Teks pada media dapat dibaca dengan baik.				
18	Ketepatan penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan pada media.				
<b>F. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
19	Ketepatan penggunaan ilustrasi untuk memotivasi siswa.				
20	Kejelasan ilustrasi dan memberikan karakter pada media.				
21	Kesesuaian ilustrasi dengan materi yang disampaikan.				
22	Kesesuaian ilustrasi karakter dengan penokohan.				
<b>G. Ketepatan penggunaan warna</b>					
23	Ketepatan penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				
24	Keserasian penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				
<b>H. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
25	Kemudahan dalam menggunakan media.				
<b>I. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					

26	Kelancaran media ketika digunakan.				
<b>J. Konsistensi desain pola sajian dengan masing-masing topik</b>					
27	Konsistensi desain pola sajian pada masing-masing topik.				

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Klungkung, ..... 2022

Penilai,

.....  
NIP.



**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Nama Siswa :

Tanggal :

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.				
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.				
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.				

4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.				
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.				
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.				
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.				
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.				
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.				
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.				
11	Penyajian materi sangat menarik.				
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.				
13	Materi dapat diingat dengan baik.				
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.				
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.				

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Klungkung, ..... 2022

Penilai,

.....



**Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Judges**

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 22 April 2022  
Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 22 April 2022  
Judges II,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 22 April 2022  
Judges I,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 22 April 2022  
Judges II,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 22 April 2022  
Judges I,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 22 April 2022  
Judges II,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I  
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		

22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		

Singaraja, 22 April 2022  
Judges I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II  
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		

Singaraja, 22 April 2022  
Judges II,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I**  
**(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN**  
**DAN KELOMPOK KECIL)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 22 April 2022

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
**(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN**  
**DAN KELOMPOK KECIL)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 22 April 2022  
 Judges II,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd  
 NIP. 1989052820130501147

**Lampiran 09. Perhitungan Validitas Isi Instrumen**

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Elektronik Komik Edukatif (E-KOMED)**

**Ahli Materi**

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penelitian media pembelajaran elektronik komik edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Validitas Isi} &= \frac{12}{0+0+0+12} \\ &= \frac{12}{12} \\ &= 1,00 \end{aligned}$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran elektronik komik edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Elektronik Komik Edukatif (E-KOMED)**

**Ahli Media**

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penelitian media pembelajaran elektronik komik edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Validitas Isi} &= \frac{15}{0+0+0+15} \\ &= \frac{15}{15} \end{aligned}$$

$$= 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran elektronik komik edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Elektronik Komik Edukatif (E-KOMED) Ahli Bahasa**

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penelitian media pembelajaran elektronik komik edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Validitas Isi} &= \frac{12}{0+0+0+12} \\ &= \frac{12}{12} \\ &= 1,00 \end{aligned}$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran elektronik komik edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Elektronik Komik Edukatif (E-KOMED) Praktisi**

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penelitian media pembelajaran elektronik komik edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$\begin{aligned}\text{Validitas Isi} &= \frac{27}{0+0+0+27} \\ &= \frac{27}{27} \\ &= 1,00\end{aligned}$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran elektronik komik edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Elektronik Komik Edukatif (E-KOMED) Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penelitian media pembelajaran elektronik komik edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$\begin{aligned}\text{Validitas Isi} &= \frac{15}{0+0+0+15} \\ &= \frac{15}{15} \\ &= 1,00\end{aligned}$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran elektronik komik edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



### Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Validitas Produk

#### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Validator Materi : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Tanggal : 27 April 2022

#### A. Pengantar

Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>A. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi pada media dengan KD.				✓
2	Kesesuaian materi pada media dengan indikator pembelajaran.				✓
3	Kesesuaian materi pada media dengan tujuan pembelajaran.				✓
4	Kesesuaian media dengan tema yang di angkat dalam pembelajaran.				✓
<b>B. Keluasan dan kedalaman materi</b>					

5	Kedalaman materi pada media mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.			✓	
6	Keluasan materi tidak keluar dari cakupan KD.				✓
7	Kesesuaian tingkat kesulitan materi pada media dengan tingkat kemampuan siswa kelas IV SD.				✓
8	Penjabaran materi pada media mendukung pencapaian KD.			✓	
<b>C. Keakuratan dan sistematika</b>					
9	Kesesuaian ilustrasi yang digunakan dengan materi pada media.				✓
10	Kesesuaian materi yang disajikan pada media dengan pengalaman nyata siswa.				✓
11	Kesesuaian konsep dan definisi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran IPA.				✓
12	Kesesuaian istilah dengan kelaziman yang berlaku pada pembelajaran IPA.				✓

**D. Komentar**

- sudah sangat bagus  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 27 April 2022

Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198504022009121009

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
Validator Materi  Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
Tanggal : 27 April 2022

#### A. Pengantar

Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Kurang Baik  
1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>A. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi pada media dengan KD.				✓
2	Kesesuaian materi pada media dengan indikator pembelajaran.				✓
3	Kesesuaian materi pada media dengan tujuan pembelajaran.				✓
4	Kesesuaian media dengan tema yang diangkat dalam pembelajaran.				✓
<b>B. Keluasan dan kedalaman materi</b>					

5	Kedalaman materi pada media mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.				✓
6	Keluasan materi tidak keluar dari cakupan KD.				✓
7	Kesesuaian tingkat kesulitan materi pada media dengan tingkat kemampuan siswa kelas IV SD.				✓
8	Penjabaran materi pada media mendukung pencapaian KD.				✓
<b>C. Keakuratan dan sistematika</b>					
9	Kesesuaian ilustrasi yang digunakan dengan materi pada media.				✓
10	Kesesuaian materi yang disajikan pada media dengan pengalaman nyata siswa.				✓
11	Kesesuaian konsep dan definisi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran IPA.				✓
12	Kesesuaian istilah dengan kelaziman yang berlaku pada pembelajaran IPA.				✓

**D. Komentar**

*Sangat bagus, lanjutkan*

.....

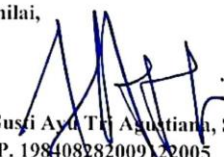
.....

.....

.....

Singaraja, 27 April 2022

Penilai,

  
 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19840828200912005

### LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Validator Bahasa : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

Tanggal : 27 April 2022

#### A. Pengantar

Lembar validasi ahli bahasa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli bahasa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Kurang Baik  
1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>KESESUAIAN DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK</b>					
<b>A. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan intelektual siswa</b>					
1	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD.				✓
2	Ketepatan kalimat dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD.				✓
<b>B. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa</b>					
3	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan				✓

	karakteristik sosial emosional siswa kelas IV SD.				
4	Kemudahan pemahaman bahasa oleh siswa kelas IV SD.				✓
<b>KEKOMUNIKATIFAN</b>					
<b>A. Keterbacaan pesan</b>					
5	Kemudahan memahami pesan yang disampaikan.				✓
6	Penggunaan kalimat yang komunikatif.				✓
<b>B. Ketepatan kaidah bahasa</b>					
7	Ketepatan ejaan yang digunakan.			✓	
8	Penggunaan bahasa yang tidak mengandung makna ganda.				✓
9	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca.			✓	
<b>KERUNTUTAN DAN KETERPADUAN ALUR PIKIR</b>					
<b>A. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat</b>					
10	Keruntutan antar kalimat.				✓
11	Keterpaduan antar kalimat.				✓
12	Kesederhanaan kalimat yang digunakan.				✓

**D. Komentar**

Perhatikan ketepatan ejaan, kata depan di / ke,  
serta penulisan huruf kapital

Singaraja, 27 April 2022

Penilai,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198912232015042002

### LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
 Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
 Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
 Validator Bahasa : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
 Tanggal : 27 April 2022

#### A. Pengantar

Lembar validasi ahli bahasa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli bahasa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>KESESUAIAN DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK</b>					
<b>A. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan intelektual siswa</b>					
1	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD.				✓
2	Ketepatan kalimat dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD.				✓
<b>B. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa</b>					
3	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan				✓



	karakteristik sosial emosional siswa kelas IV SD.					
4	Kemudahan pemahaman bahasa oleh siswa kelas IV SD.					✓
<b>KEKOMUNIKATIVAN</b>						
<b>A. Keterbacaan pesan</b>						
5	Kemudahan memahami pesan yang disampaikan.					✓
6	Penggunaan kalimat yang komunikatif.					✓
<b>B. Ketepatan kaidah bahasa</b>						
7	Ketepatan ejaan yang digunakan.				✓	
8	Penggunaan bahasa yang tidak mengandung makna ganda.					✓
9	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca.					✓
<b>KERUNTUTAN DAN KETERPADUAN ALUR PIKIR</b>						
<b>A. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat</b>						
10	Keruntutan antar kalimat.					✓
11	Keterpaduan antar kalimat.					✓
12	Kesederhanaan kalimat yang digunakan.					✓

**D. Komentar**

*Perbaiki tanda baca dan ejaan*

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 27 April 2022

Penilai,



Ni Ketut Desia Triyantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015942002

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Validator Media : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Tanggal : 10 Mei 2022

#### A. Pengantar

Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Kemenarikan tampilan cover media.				✓
2	Kemenarikan tampilan isi media.				✓
3	Keserasian dan keseimbangan tampilan layar ( <i>screen design</i> ).				✓
4	Kualitas resolusi media.				✓
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
5	Teks pada media dapat dibaca dengan baik.			✓	

6	Ketepatan penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan pada media.			✓	
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
7	Ketepatan penggunaan ilustrasi untuk memotivasi siswa.				✓
8	Kejelasan penokohan ilustrasi pada media.				✓
9	Kesesuaian ilustrasi dengan materi yang disampaikan.				✓
10	Kesesuaian ilustrasi karakter dengan penokohan.				✓
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
11	Ketepatan penggunaan komposisi dan kombinasi warna.			✓	
12	Keserasian penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				✓
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
13	Kemudahan dalam menggunakan media.				✓
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
14	Kelancaran media ketika digunakan.				✓
<b>KONSISTENSI</b>					
<b>A. Konsistensi desain pola sajian dengan masing-masing topik</b>					
15	Konsistensi desain pola sajian pada masing-masing topik.				✓

**D. Komentar**

1. Judul & identitas pengembang pd cover dengan partu lebih dikonstruksikan antara teks & latarnya.
2. Nomor halaman diperkecil
3. Untuk teks pd komik gunakan huruf polos seperti : Arial, Tahoma, Helvetica, dll

Singaraja, 10 Mei 2022

Penilai,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
Validator Media : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
Tanggal : 11 Mei 2022

#### A. Pengantar

Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Kurang Baik  
1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Kemenarikan tampilan cover media.				✓
2	Kemenarikan tampilan isi media.				✓
3	Keserasian dan keseimbangan tampilan layar ( <i>screen design</i> ).			✓	
4	Kualitas resolusi media.				✓
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
5	Teks pada media dapat dibaca dengan baik.			✓	

6	Ketepatan penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan pada media.				✓
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
7	Ketepatan penggunaan ilustrasi untuk memotivasi siswa.				✓
8	Kejelasan penokohan ilustrasi pada media.				✓
9	Kesesuaian ilustrasi dengan materi yang disampaikan.				✓
10	Kesesuaian ilustrasi karakter dengan penokohan.				✓
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
11	Ketepatan penggunaan komposisi dan kombinasi warna.			✓	
12	Keserasian penggunaan komposisi dan kombinasi warna.			✓	
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
13	Kemudahan dalam menggunakan media.				✓
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
14	Kelancaran media ketika digunakan.				✓
<b>KONSISTENSI</b>					
<b>A. Konsistensi desain pola sajian dengan masing-masing topik</b>					
15	Konsistensi desain pola sajian pada masing-masing topik.				✓

**D. Komentar**

1. Ubah menjadi E-Komik Interaktif di Flip Pdf
2. Revisi ukuran dan jenis teks

Singaraja, 11 Mei 2022

Penilai



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
N.P. 198807062015041001

### LEMBAR VALIDASI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Praktisi : I Wayan Ery Suyana, S.Pd. SD

Tanggal : 17 Mei 2022

#### A. Pengantar

Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>A. Kesesuaian materi pada media dengan tujuan pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi pada media dengan KD.				✓
2	Kesesuaian materi pada media dengan indikator.				✓
3	Kesesuaian materi pada media dengan tujuan.				✓
4	Kesesuaian media dengan tema yang di				✓



	angkat.				
<b>B. Keluasan dan kedalaman materi pada media</b>					
5	Kedalaman materi pada media mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.				✓
6	Keluasan materi tidak keluar dari cakupan KD.				✓
7	Kesesuaian tingkat kesulitan materi pada media dengan tingkat kemampuan siswa kelas IV SD.				✓
8	Penjabaran materi pada media mendukung pencapaian KD.				✓
<b>C. Keakuratan dan sistematika</b>					
9	Kesesuaian ilustrasi yang digunakan dengan materi pada media.				✓
10	Kesesuaian materi yang disajikan pada media dengan pengalaman nyata siswa.				✓
11	Kesesuaian konsep dan definisi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran IPA.				✓
12	Kesesuaian istilah dengan kelaziman yang berlaku pada pembelajaran IPA.				✓
<b>D. Kualitas desain tampilan</b>					
13	Kemenarikan tampilan cover media.				✓
14	Kemenarikan tampilan isi media.				✓
15	Keserasian dan keseimbangan tampilan layar ( <i>screen design</i> ).				✓
16	Kualitas resolusi media.				✓
<b>E. Keterbacaan teks</b>					
17	Teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
18	Ketepatan penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan pada media.				✓
<b>F. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
19	Ketepatan penggunaan ilustrasi untuk memotivasi siswa.				✓
20	Kejelasan ilustrasi dan memberikan karakter pada media.				✓
21	Kesesuaian ilustrasi dengan materi yang disampaikan.				✓
22	Kesesuaian ilustrasi karakter dengan penokohan.				✓
<b>G. Ketepatan penggunaan warna</b>					
23	Ketepatan penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				✓
24	Keserasian penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				✓
<b>II. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
25	Kemudahan dalam menggunakan media.				✓



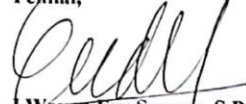
<b>I. Kelancaran dalam pengoperasian</b>				
26	Kelancaran media ketika digunakan.			✓
<b>J. Konsistensi desain pola sajian dengan masing-masing topik</b>				
27	Konsistensi desain pola sajian pada masing-masing topik.			✓

**D. Komentar**

.....  
Jika bisa lambatkan musik latar agar lebih menarik!  
.....  
.....

Klungkung, 17 Mei 2022

Penilai,



Wyan Ery Suyana, S.Pd. SD.

NIP. 198206032010011007

### LEMBAR VALIDASI PRAKTISI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
Praktisi : Dewa Ayu Mas Purwani, S.Pd  
Tanggal : 17 Mei 2022

#### A. Pengantar

Lebar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>A. Kesesuaian materi pada media dengan tujuan pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi pada media dengan KD.				✓
2	Kesesuaian materi pada media dengan indikator.				✓
3	Kesesuaian materi pada media dengan tujuan.				✓
4	Kesesuaian media dengan tema yang di				✓

	angkat.				
<b>B. Keluasan dan kedalaman materi pada media</b>					
5	Kedalaman materi pada media mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.				✓
6	Keluasan materi tidak keluar dari cakupan KD.				✓
7	Kesesuaian tingkat kesulitan materi pada media dengan tingkat kemampuan siswa kelas IV SD.			✓	
8	Penjabaran materi pada media mendukung pencapaian KD.				✓
<b>C. Keakuratan dan sistematika</b>					
9	Kesesuaian ilustrasi yang digunakan dengan materi pada media.			✓	
10	Kesesuaian materi yang disajikan pada media dengan pengalaman nyata siswa.				✓
11	Kesesuaian konsep dan definisi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran IPA.				✓
12	Kesesuaian istilah dengan kelaziman yang berlaku pada pembelajaran IPA.			✓	
<b>D. Kualitas desain tampilan</b>					
13	Kemenarikan tampilan cover media.				✓
14	Kemenarikan tampilan isi media.				✓
15	Keserasian dan keseimbangan tampilan layar ( <i>screen design</i> ).			✓	
16	Kualitas resolusi media.			✓	
<b>E. Keterbacaan teks</b>					
17	Teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
18	Ketepatan penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan pada media.				✓
<b>F. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
19	Ketepatan penggunaan ilustrasi untuk memotivasi siswa.				✓
20	Kejelasan ilustrasi dan memberikan karakter pada media.			✓	
21	Kesesuaian ilustrasi dengan materi yang disampaikan.				✓
22	Kesesuaian ilustrasi karakter dengan penokohan.				✓
<b>G. Ketepatan penggunaan warna</b>					
23	Ketepatan penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				✓
24	Keserasian penggunaan komposisi dan kombinasi warna.				✓
<b>H. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
25	Kemudahan dalam menggunakan media.				✓

<b>I. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
26	Kelancaran media ketika digunakan.				✓
<b>J. Konsistensi desain pola sajian dengan masing-masing topik</b>					
27	Konsistensi desain pola sajian pada masing-masing topik.				✓

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Gianyar, 17 Mei 2022

Penilai,



Dewa Ayu Mas Purwani, S.Pd  
NIP. -

## Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Respon Siswa

### LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
 Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
 Nama Siswa : Ni Kodak Jingga Revani  
 Tanggal : 24 Mei 2022

#### A. Pengantar

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

#### B. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.			✓	
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.				✓
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.			✓	

4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.			✓	
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.				✓
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.				✓
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.				✓
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.			✓	
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.			✓	
11	Penyajian materi sangat menarik.				✓
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.				✓
13	Materi dapat diingat dengan baik.				✓
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.			✓	
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.				✓

**D. Komentar**

Media komik tersebut sangatlah menarik  
 membuat semangat belajar dan masih eksistensinya  
 dan kalaupun sangat baik dan menarik  
 .....

Klungkung, 29 Mei 2022

Penilai,



Ni Kalle Jingga Resoni

(2)

**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
Nama Siswa : IGusti Ayuagung cahaya shanti Taman  
Tanggal : 24/Mei/2022

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Kurang Baik  
1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.				✓
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.			✓	
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.			✓	



4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.				✓
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.				✓
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.				✓
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.				✓
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.				✓
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.				✓
11	Penyajian materi sangat menarik.				✓
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.				✓
13	Materi dapat diingat dengan baik.			✓	
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.			✓	
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.				✓

**D. Komentar**

media komik tersebut sangatlah menarik.....  
 membuat semangat belajar dan mudah dipahami.....  
 .....  
 .....

Klungkung, 29 Mei, 2022

Penilai,

Gust.

I. G. A. A. Cahaya Shanti T.

3

**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Nama Siswa : *1 Gede Ari Widnyana*

Tanggal : *24 Mei 2022*

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

- Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.	✓			✓
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.	✓	✓	✓	
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.				✓

4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.				✓
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.			✓	
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.				✓
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.				✓
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.				✓
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.				✓
11	Penyajian materi sangat menarik.			✓	
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.				✓
13	Materi dapat diingat dengan baik.				✓
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.			✓	
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.			✓	

**D. Komentar**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Klungkung, 24 Mei 2022

Penilai,



: Bede Ari Widnyana

**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
Nama Siswa : Ritu Ranta Suglantari  
Tanggal : 24 Mei 2022

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.			✓	
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.				✓
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.			✓	

4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.			✓	
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.				✓
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.		✓		
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.		✓		
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.		✓		
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.				✓
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.			✓	
11	Penyajian materi sangat menarik.				✓
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.			✓	
13	Materi dapat diingat dengan baik.			✓	
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.		✓		
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.			✓	

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Klungkung, 24 Mei 2022  
Penilai,

*Rutu*  
Rutu Rania Sugiantari

(2)

**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Nama Siswa : *T.A. Naya Maharani*

Tanggal : *29 Mei 2022*

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.			✓	
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.				✓
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.				✓



4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.			✓	
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.				✓
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.				✓
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.				✓
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.				✓
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.			✓	
11	Penyajian materi sangat menarik.				✓
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.			✓	
13	Materi dapat diingat dengan baik.			✓	
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.				✓
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.				✓

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Klungkung, 29-5-2022

Penilai,

*Dayu*  
 T.A. Naya Maharani



3

**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
Nama Siswa : GP RIO SUGIANTARA  
Tanggal : 24-5-2022

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.				√
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.		√		
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.		√		

4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.			✓	
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.				✓
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.		✓		
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.		✓		
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.				✓
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.			✓	
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.				✓
11	Penyajian materi sangat menarik.			✓	
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.			✓	
13	Materi dapat diingat dengan baik.				✓
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.			✓	
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.			✓	

**D. Komentar**

..... komik SANGAT ~~bagus~~ Bagus bagi  
 ..... semua orang komik juga sangat mudah  
 ..... dipahami.....  
 .....

Klungkung, 24-5 2022

Penilai,

G.D. R.I.O. 

**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup  
Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi  
Nama Siswa : komang prayata gumna  
Tanggal : 24 Mei 2022

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skot dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.			✓	
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.				✓
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.				✓


4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.			✓	
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.			✓	
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.			✓	
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.			✓	
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.		✓		
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.				✓
11	Penyajian materi sangat menarik.				✓
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.				✓
13	Materi dapat diingat dengan baik.				✓
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.			✓	
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.				✓

**D. Komentar**

Bagus.....  
 Sangat bagus.....  
 bagus.....  
 bagus.....

Klungkung, 29 Mei 2022

Penilai,

  
 Kang Prayoga Junna

**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Nama Siswa : Komang Raka Bagus Dhiputra

Tanggal : 24 Mei 2022

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.			✓	
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.				✓
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.			✓	

4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.			✓	
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.			✓	
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.			✓	
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.		✓		
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.			✓	
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.				✓
11	Penyajian materi sangat menarik.				✓
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.			✓	
13	Materi dapat diingat dengan baik.				✓
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.			✓	
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.				✓

**D. Komentar**

Sangat menarik.....  
 Bagus.....  
 menyenangkan.....  
 Seru.....

Klungkung, 24 Mei 2022

Penilai,

  
 Komang Raka Bagus Dhiputra



**LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus  
Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Siklus Hidup Makhluk Hidup

Peneliti : Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi

Nama Siswa : Komang Ayu Sani Candia Dewi

Tanggal : 29 Mei 2022

**A. Pengantar**

Lembar validasi siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa. Pendapat, masukan, saran, penilaian dan komentar Adik akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini agar lebih sempurna.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN PESAN</b>					
<b>A. Kualitas desain tampilan</b>					
1	Tampilan media komik menarik.			✓	
2	Tampilan media komik dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar saya.				✓
<b>B. Keterbacaan teks</b>					
3	Teks pada media komik dapat dibaca dengan baik.				✓



4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media komik sangat tepat.			✓	
<b>C. Ketepatan penggunaan gambar</b>					
5	Penggunaan gambar ilustrasi dapat membangkitkan motivasi belajar saya.				✓
6	Gambar ilustrasi dapat memperjelas materi.				✓
7	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
<b>D. Ketepatan penggunaan warna</b>					
8	Warna yang digunakan pada gambar ilustrasi sesuai.				✓
9	Perpaduan warna pada media komik dapat membangkitkan semangat belajar saya.				✓
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kualitas isi materi</b>					
10	Isi materi lengkap dan jelas.				✓
11	Penyajian materi sangat menarik.				✓
<b>B. Kemudahan dalam memahami materi</b>					
12	Materi dapat dipahami dengan mudah.			✓	
13	Materi dapat diingat dengan baik.			✓	
<b>TEKNIK</b>					
<b>A. Kemudahan dalam pengoperasian</b>					
14	Media komik mudah digunakan.				✓
<b>B. Kelancaran dalam pengoperasian</b>					
15	Media komik dapat digunakan dengan lancar.			✓	

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Klungkung, 29-5-2022

Penilai,

Sms-  
 Komang Ayu Sula Cahya Dewi

*Lampiran 12. Produk Media E-KOMED*

1) **Link Produk Awal**

<https://bit.ly/3tbZN1a>

2) **Link Produk Akhir**

<https://online.flipbuilder.com/qkjxo/zqsj/>



*Lampiran 13. Jadwal dan Waktu Penelitian*

No.	Kegiatan	Bulan										
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1.	Menganalisis permasalahan dan kebutuhan media di lapangan	■										
2.	Pengajuan judul		■									
3.	Penyusunan proposal			■								
4.	Bimbingan proposal			■	■							
5.	Seminar proposal					■						
6.	Pebaikan proposal					■	■					
7.	Penyusunan dan analisis instrumen						■	■				
8.	Merancang dan mengembangkan media						■	■				
9.	Pengumpulan data						■	■				
10.	Analisis data						■	■				
11.	Penyusunan laporan skripsi							■	■			
12.	Revisi skripsi							■	■	■		
13.	Ujian skripsi										■	■



*Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan*



Dokumentasi Observasi Awal SDN 2 Selat



Dokumentasi Uji Guru Praktisi



Dokumentasi Uji Coba Siswa Perorangan



Dokumentasi Uji Coba Siswa Kelompok Kecil





## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Ari Sintya Dewi lahir di Beneng pada tanggal 4 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Kadek Sumiasa dan Ibu Ni Wayan Sutini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Beneng, Desa Getakan, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Getakan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Banjarangkan dan lulus pada 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Klungkung dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-KOMED* Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 2 Selat Klungkung”.