

## ABSTRAK

**Ruswita Dewi, Ida Ayu Putu (2022),** *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audiovisual Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Nasional Denpasar.* Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd dan Pembimbing II : Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.

Kata kunci : Pembelajaran *Problem Based Learning*, Kemampuan Memecahkan Masalah, Keterampilan Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan : (1) kemampuan memecahkan masalah dan keterampilan sosial secara simultan antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan audiovisual dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada pembelajaran IPS; (2) kemampuan memecahkan masalah antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan audiovisual dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada pembelajaran IPS; (3) keterampilan sosial antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan audiovisual dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada pembelajaran IPS. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen Semu (*Quasi Eksperiment*). Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 100 orang siswa yang tersebar dalam 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* yang mengambil sampel siswa di kelas VIII. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan tes. Uji hipotesis dilakukan dengan Manova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada perbedaan yang signifikan kemampuan memecahkan masalah dan keterampilan sosial siswa secara simultan antara kelompok siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan audiovisual dengan kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional, (2) ada perbedaan yang signifikan kemampuan memecahkan masalah siswa antara kelompok siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan audiovisual dengan kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional, (3) ada perbedaan yang signifikan keterampilan sosial siswa antara kelompok siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan audiovisual dengan kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

## ABSTRACT

**Ruswita Dewi, Ida Ayu Putu (2022)**, The Effect of Audiovisual Assisted Problem Based Learning Learning Model on Problem Solving Ability and Social Skills of Students in Social Studies Learning at the Denpasar National Junior High School. Thesis, Social Studies Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Advisor I: Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd and Advisor II : Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.

Keywords: Problem Based Learning, Problem Solving Ability, Social Skills

This study aims to determine the differences: (1) the ability to solve problems and social skills simultaneously between students who follow the audiovisual-assisted Problem Based Learning learning model and students who take conventional learning in social studies learning; (2) the ability to solve problems between students who follow the audiovisual-assisted Problem Based Learning learning model and students who follow conventional learning in social studies learning; (3) social skills between students who follow the Problem Based Learning model with audiovisual-assisted learning and students who follow conventional learning in social studies learning. This type of research is a Quasi Experiment (Quasi Experiment). The population in this study amounted to 100 students spread over 3 classes. The sample in this study used a random sampling technique that took a sample of students in class VIII. Data were collected by questionnaires and tests. Hypothesis testing was carried out with Manova. The results showed that: (1) there was a significant difference in the problem-solving ability and social skills of students simultaneously between groups of students who learned to use the Audiovisual-assisted Problem Based Learning learning model and groups of students who studied using conventional learning, (2) there were significant differences. There is a significant difference in students' problem-solving abilities between groups of students who learn to use the Audiovisual-assisted Problem Based Learning learning model and groups of students who learn by using conventional learning, (3) there is a significant difference in students' social skills between groups of students who learn to use Problem Based Learning-assisted learning models. audiovisual with groups of students who learn using conventional learning.