

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Jurnal, CBIS*, Volume 3, No 2: 79
- Adiga, U. & Sachidananda, A. 2015. Problem Based Learning. *International Journal of Current Research*. Vol. 7: 17181-17187
- Arif S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ariwibowo, P & Parmin. 2015. Pengembangan Media Audio Visual Sistem Sirkulasi Darah yang Berpendekatan Sainifik. *Unnes Science Education Journal*.4 (2) : 881-882
- Armana, IWD., Lasmawan, IW.,& Sriartha, IP. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 4 No. 2.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asgharheidari, F & Abdorreza, T. 2015. A Survey of EFL Teachers' Attitudes towards Critical Thinking Instruction. *Journal of Language Teaching and Research*. 6(2): 388-396
- Aqib, Z.2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Candiasa, I Made. 2007. *Statistik Multivariat disertai Petunjuk Analisis dengan SPSS*. . Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Dewi, N.A., Wesnawa, I.G.A., & Kertih, I.W. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 5 No. 1
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Zain Aswan.2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Febliza, Asyti dan Afdal, Zul. 2015. *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Komunikasi*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Gunawan, Rudi. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Haji, A. G., Safriana, & Safitri, R. 2015. The Use of Problem Based Learning to Increase Students' Learning Independent And To Investigate Students' Concept Understanding on Rotational Dynamic at Students of SMA Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 4(1):67-72
- Hardini. (2015). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN Melalui Metode Sosiodrama Di Kelas 5 SD Tlompakan 01-Tuntang, Scholaria: *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, vol 5. Hal 12
- Hitipeuw, I. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Isjoni & Ismail. (2008). *Model-model pembelajaran Mutakhir Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013 SMP/MTs Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Pusat Kurikulum Kemendikbud
- Kemendikbud. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial: Buku Guru untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahnun, Nunu. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*: Vol. 37, No. 1: 27.
- Mardani,N.K., Atmadja, N.B., & Suastika, I.N. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 5 No. 1
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung:Alfabeta
- Mattar, Joao. 2018. *Constructivism and connectivism in education technology: Active, situated, authentic, experiential, and anchored learning*. *RIED*. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 21, no. 2, 2018
- Melvin L. Siberman. 2017. *Active Learning; 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

- Mudjiman, Haris. 2011. *Belajar Mandiri : Pembeklan dan Penerapan*. Surakarta : UNS Press
- Murwantono, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Stimulan Gambar. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1).
- Nurhadi, et.all. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Parmin, Sajidan, Ashadi, Sutikno, dan Yoris M. 2016. Preparing Prospective Teachers in Integrating Science and Local Wisdom through Practicing Open Inquiry. *Journal of Turkish Science Education*. 13: 3-14. Tersedia di <http://tused.org> (diakses 16 Desember 2021)
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Pramono, Suwito Eko. 2013. *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: Widya Karya.
- Prasetya, Sukma Perdana. 2016. *Media Pembelajaran Geografi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rachman, Huriah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmah, Huriah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Ramlah, Dani. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Journal Uniska*, vol. 1. Hal 75.
- Rangkuti, NA. 2014. *Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika*. Jurnal Darul ‘Ilmi Vol. 02, No. 02 Juli 2014
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sadiman, A, R. Rahardjo, Anung H, & Rahardjito. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sastrini, Ni Nyoman. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas VIII Mts Negeri Gilimanuk”. *Jurnal Pendidikan APSI* Volume 1 No. 2, Bulan Juli, Tahun 2015 (halaman 132-137).
- Singh. S & Yaduvanshi. S. 2015. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 5, Issue 3, March 2015 ISSN 22503153.
- Siregar, S. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somantri, Numan (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sopiah, S. 2015. Keefektifan Media Audio Visual Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Tema Tata Surya terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.
- Sudarmin. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif Kreatif*. Semarang: CV. Swadaya Manungga
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Remaja Rosdakarya
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta:Kencana.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19 (3), 209–215.
<https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55> diaakses pada tanggal 21 Juli 2022, pukul 08.00 wita.
- Usman, Uzer.(1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Wardoyo, Sigit Mangun.2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, B. & Surjono, D.H. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3, Nomor 2, Juni 2013, hal. 178-191
- Zamzam, K.F. 2016. Pendekatan Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pedagogia*. 5 (2): 279-286.
- Zulfiati, Heri Maria dan Chairiyah. 2014. *Bahan Ajar Pendidikan IPS SD*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.