

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Amalia, Hasri, Sulastry, T. 2018. Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA NEGERI 6 Maros (Studi Pokok Hidrolisis Garam). *Chemistry Education Review (CER)*. Tersedia pada <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/7454>. Diakses 5 April 2020.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, I., Susanti, L.R.R., Wiyono, K., 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Sainifik dalam Mata Pelajaran Kimia Materi Reaksi Redoks di Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 9(2): 57-67. Tersedia pada <http://sij-inovpend.ejournal.unsri.ac.id/index.php/sij-inovpend/index>. Diakses 22 Januari 2020.
- Binanto, I. 2010. *Multimedia Digital – Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi.
- Candiasa, I. M. 2010. Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chang, R. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti, Jilid 1 edisi 3*. Jakarta: Erlangga.
- Cicilia, Y., Vebrianto, R. 2020. Survei Penilaian LKPD Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Siklus MakhluK Hidup Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(1): 83-94. Tersedia pada [trilogi.ac.id](http://trilogi.ac.id). Diakses 5 April 2020.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Ennis, R. H. 2011. The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities. 1-8. Tersedia pada [http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000). Diakses 19 Februari 2019
- Esti, S. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo

- Fitriawati. 2010. Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pelajaran IPS terpadu kelas VIII di MTsN. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Diakses 17 Desember 2018
- Harapit, S. 2018. Peranan problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4). 912-917. Tersedia pada <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/41>. Diakses pada 25 Desember 2019.
- Hidayat, R. 2013. Pengembangan LKS Beracuan Pendekatan Penemuan Terbimbing pada Materi Segi Tiga untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Lampung: Jurnal UNLA*.
- Hofstetter, Fred T. 2001. *Multimedia Literacy*. Third edition. McGraw-Hill International Edition": New York.
- Ihsan, M.S., Ramdani, A., Hadisaputra, S. 2019. Pengembangan E-Learning Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*. 14(2): 84-87. Tersedia pada <http://jurnalfkip.unram.ac.id/>. Diakses 5 April 2020.
- Kalinggoru, D.K., Budiningsih, D.N., Arjaya, I.B.A., 2018. Pembelajaran E-Learning Berbantuan Edmodo Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 8(1): 28-36. Tersedia pada [e-journal.unmas.ac.id](http://e-journal.unmas.ac.id). Diakses 5 April 2020
- Kim, N., Belland, B. R., Axelrod, D. 2018. Scaffolding for Optimal Challenge in K–12 Problem-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 13(1). Tersedia pada: <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1712>. Diakses pada 13 November 2018.
- Konca, A. S., & Tasdemir, A., 2018. Faculty Technology Mentoring Program Facilitates- A Case Study. *Malaysian Online Journal of Educational Technology* 2018. 6(3). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.17220/mojet.2018.03.003>. Diakses pada 13 November 2018.

- Kemendikbud. 2013. *Konsep Pendekatan Scientific*. Tersedia pada <http://stkipsingkawang.ac.id/downlot.php?file=PENDEKATAN%20SCIENTIFICT.pdf>
- Liliasari. 2003. Peningkatan mutu guru dalam keterampilan berpikir tingkat tinggi melalui model pembelajaran kapita selekta kimia sekolah lanjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3(8): 175. Diakses 19 Desember 2018
- Lingarjati, L. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan.
- Mashami, R.A., Khaeruman 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Kimia Berbantuan PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa
- Nasution. 1982. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara
- Nurkencana, W & Sunartana, PPN. 1992. *Evaluasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Pahlevi, Reza. 2022. Penggunaan Internet Paling Meningkat di Kalangan Remaja, Ini Penyebabnya. Dikutip pada <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/10/penggunaan-internet-paling-meningkat-di-kalangan-remaja-ini-penyebabnya>. Diakses 6 Juli 2022.
- Pannen, Paulina, dkk. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: UT.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Priyitno, E. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK
- Purnamasari, L.E., Suratman, D., Umar, S. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia Untuk Perolehan Belajar Konsep Ikatan Kimia Kelas X IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(9): 1-14. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11299>. Diakses 22 Januari 2020
- Putra, P.D.A & Sudarti. 2015. Pengembangan sistem *e-learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa pendidikan fisika. *Jurnal Fisika Indonesia* Vol.19 (55): 45:48.

- Rahayu, S., & Hidayat, A. 2017. Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMAN 1 Sukawangi pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*. 1-8. Diakses 10 Desember 2019.
- Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2008). *An Introduction to Applied Multivariate Analysis*. New York, NY: Taylor & Francis.
- Santayasa, I. W. 2014. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman, A.M. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sianturi, S.R., Lisum, K. 2018. Peningkatan Motivasi Belajar melalui Evaluasi E-Learning pada Institusi Keperawatan di Jakarta dan Depok. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. 4(2): 122-130. Tersedia pada [ejournal.upi.edu](http://ejournal.upi.edu). Diakses 5 April 2020
- Simanjuntak, M.F., Sudibjo, N. 2019. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbantuan Masalah [Improving Students' Critical Thinking Skills And Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*. 2(2): 108 – 118. Tersedia pada <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/1331/pdf>. Diakses 22 Januari 2020.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumiati. 2017. Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *JURNAL IDEGURU*. 3(1). Tersedia pada <https://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id>. Diakses 24 Juli 2021.
- Tambunan, L., Rusdi, R., Miarsyah, M. 2018. Effectiveness Of Problem Based Learning Models By Using E-Learning And Learning Motivation Toward Students Learning Outcomes On Subject Circulation Systems. *Indonesian Journal of Science and Education*. 2(1). Tersedia pada <http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijose/article/view/598>. Diakses 22 Januari 2020.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Tumini. 2019. Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar dengan Multimedia pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*. 4(2): 93-101. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/gulawentah>. Diakses 22 Januari 2020.
- Widjajanti. 2008. Makalah Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah disampaikan dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat di Ruang Sidang Utama FMIPA UNY. Pada tanggal 22 Agustus 2008.
- Wulandari, I.A.P.F., Pujani, N.M., Juniartina, P.P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Information and Communication Technologies* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 2(2): 139-150. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/19383>. Diakses 25 Desember 2019.

