

**PENGARUH KONSEP DIRI, POLA ASUH ORANG
TUA, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP**

TESIS

Oleh

Shinta Pradnya Dewi

NIM 2029021009



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCA SARJANA
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
JULI 2022**



**PENGARUH KONSEP DIRI, POLA ASUH ORANG
TUA, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh
Shinta Pradnya Dewi
NIM 2029021009



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCA SARJANA
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
JULI 2022**

Tesis oleh Shinta Pradnya Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk

Mengikuti Ujian Tesis

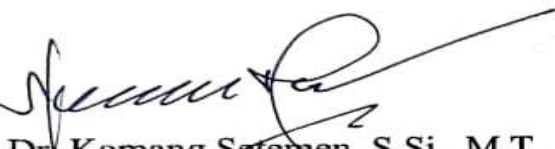
Singaraja, 18 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP 196609201991032001

Pembimbing II



Dr. Komang Setemen, S.Si., M.T
NIP 197603152001131002

Tesis oleh Shinta Pradnya Dewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Juli 2022

Oleh

Tim Penguji



Koorprodi

Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd
NIP 19750801 200604 2 001



Penguji I

Dr. I Made Sugiarta, M.Si
NIP 19671020 199303 1 001



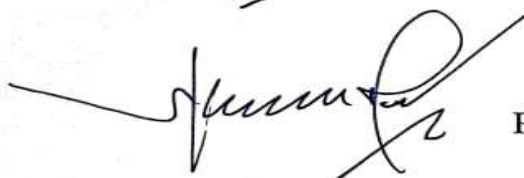
Penguji II

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd. M.Pd
NIP 19730926 200112 1 001



Penguji III

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP 19660920 199103 2 001



Penguji IV

Dr. Komang Setemen, S.Si.,M.T
NIP 19760315 200112 1 002

Mengetahui Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP.19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian besar tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 18 Juli 2022

Yang memberi pernyataan



1000
REPUBLIK INDONESIA
METRA
TEMPEL
0657CAKX107541796
Siinta Pradhya Dewi

PRRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas asung kerta wara nugraha-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP” dapat terselesaikan.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Dalam penyusunan tesis ini banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
2. Dr. Komang Setemen, S.Si.,M.T selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Ni Ketut Widiartini., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan, waktu, dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan masukan yang memudahkan penulisan tesis ini.

7. I Wayan Kamasan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 5 Denpasar, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. I Wayan Sugiantara, S.Pd.M.M.M.Fis selaku Kepala SMP Negeri 7 Denpasar, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Guru-guru, staf pegawai, dan siswa di lingkungan di SMP Negeri 5 dan SMP Negeri 7 Denpasar yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
10. Kepala Sekolah serta rekan kerja di SD Maitreyawira Bali atas dukungan dan izin belajar yang diberikan ditengah-tengah aktif menjadi staff pengajar dan melaksanakan tugas sebagai guru kelas IV.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi, saran dan masukannya.
12. Keluarga atas dukungan finansial, emosional, kepercayaan, dan motivasi yang telah diberikan.
13. Sahabat – sahabat yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Tesis ini masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan dan dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian - penelitian selanjutnya.

Denpasar, 18 Juli 2022

Penulis



Shinta Pradnya Dewi

NIM. 2029021009

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.2 Kerangka berpikir.....	32
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4 Variabel Penelitian	46
3.5 Konstelasi Variabel	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.7 Hipotesis Statistik	59
3.8 Uji Hipotesis	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	68
4.2 Pengujian Asumsi	74
4.3 Pengujian Hipotesis	77
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian	83
4.5 Implikasi Penelitian	91
4.6 Keterbatasan Penelitian	92

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	93
5.2 Simpulan	97
5.3 Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Denpasar	45
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Intsrumen Prestasi Belajar Matematika.....	50
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Intsrumen Konsep Diri	51
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Intsrumen Pola Asuh Orang Tua.....	52
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Intsrumen Motivasi Berprestasi	52
Tabel 3.6	Matriks Hasil Penilaian Pakar.....	54
Tabel 3.7	Validitas Isi Instrumen.....	54
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	57
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Indeks Kesukaran	59
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner	59
Tabel 3.11	Tabel Koefisien Korelasi.....	63
Tabel 4.1	Deskripsi Frekuensi Bergolong Data Konsep Diri	68
Tabel 4.2	Konversi Skor Data Konsep Diri	69
Tabel 4.3	Deskripsi Frekuensi Bergolong Data Pola Asuh Orang Tua	70
Tabel 4.4	Konversi Skor Data Pola Asuh Orang Tua	71
Tabel 4.5	Deskripsi Frekuensi Bergolong Data Motivasi Berprestasi	71
Tabel 4.6	Konversi Skor Data Motivasi Berprestasi.....	72
Tabel 4.7	Deskripsi Frekuensi Bergolong Data Prestasi Belajar Matematika	73
Tabel 4.8	Kategori Skor Data Prestasi Belajar Matematika	73
Tabel 4.9	Rangkuman Uji Normalitas Data: Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Matematika.....	74
Tabel 4.10	Rangkuman Uji Linieritas Data: Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Matematika.....	75
Tabel 4.11	Rangkuman Uji Heteroskedastisitas Data: Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Matematika....	76

Tabel 4.12 Matriks Korelasi.....77

Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis80

Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Signifikansi Masing-masing Koefisien Jalur ..82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Diagram Jalur.....	48
Gambar 3.2 Diagram Jalur.....	62
Gambar 3.3 Model Konseptual hubungan antara konsep diri, pola asuh orang tua, motivasi berprestasi, dan prestasi belajar matematika.....	63
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Konsep Diri	69
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Pola Asuh Orang Tua	70
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data Motivasi Berprestasi	72
Gambar 4.4 Grafik Poligon Data Prestasi Belajar Matematika	73
Gambar 4.5 Konstelasi Antar Variabel Hasil Analisis Jalur	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Observasi.....	108
Lampiran 2	Surat Izin Melakukan Observasi.....	109
Lampiran 3	Uji Gregory Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	115
Lampiran 5	Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	116
Lampiran 6	Data Hasil Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	117
Lampiran 7	Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	122
Lampiran 8	Analisis Daya Beda Butir	126
Lampiran 9	Uji Tingkat Kesukaran Butir.....	128
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Butir Soal.....	132
Lampiran 11	Uji Validitas Instrumen Konsep Diri.....	137
Lampiran 12	Uji Reliabilitas Instrumen Konsep Diri	139
Lampiran 13	Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	140
Lampiran 14	Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	142
Lampiran 15	Uji Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi	143
Lampiran 16	Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestasi.....	144
Lampiran 17	Instrumen Konsep Diri	145
Lampiran 18	Instrumen Pola Asuh Orang Tua	148
Lampiran 19	Instrumen Motivasi Berprestasi.....	151
Lampiran 20	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	153
Lampiran 21	Surat Keterangan Penelitian.....	154
Lampiran 22	Tabel Kerja Analisis Jalur.....	155
Lampiran 23	Uji Prasyarat Analisis Jalur.....	163
Lampiran 24	Hasil Uji Multikolinieritas.....	168
Lampiran 25	Output Hasil Uji Analisis Jalur SPSS Versi 24	169