

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, I., & Hasbullah. (2019). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Prokrastinasi Akademik terhadap Pemahaman Konsep Matematika pengetahuan baru untuk tercapainya suatu perubahan . Perubahan pada individu*. 2(1), 24–35. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/6532/3147>
- Afni, N., & Jumahir. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja* (D. Pakar (ed.); Kedua). PT Refika Aditama.
- Agustina, S., & Mutia, T. (2015). *Hubungan Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Dengan Hasil Belajar Mahasiswa*. 10(2), 501–512.
- Alamsyah, N. (2016). Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 155–164. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1022>
- Amin, S., & Harianti, R. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak* (Pertama). Deepublish.
- Andinny, Y. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 126–135. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.119>
- Ani, S., Harapan, E., & Sari, K. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Self-Control Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Rambang Kabupaten Muara Enim*. 5(1), 56–64.
- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 1, 135–144. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4774>
- Arikunto Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (D. Restu (ed.); 3 ed.). Bumi Aksara.
- Arvyaty, F. M. Iim & N. N. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri dan SMA Swasta Di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 26–42. <https://doi.org/10.36709/jpm.v7i1.2076>

- Bangung, P., Hariani, L. S., & Walipah, W. (2020). Motivasi Berprestasi: Konsep Diri, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 24–31. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4340>
- Bayanie, M. (2013). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri dengan Sikap Kreatif. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 155–172. <https://media.neliti.com/media/publications/116883>
- Budang, P. (2017). Korelasi Pola Asuh Orangtua Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 5 Tengadak. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(2), 352. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/indeks.php/JPDP/article/view/86/>
- Burns, R. . (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* (S. Satyanegara (ed.)). Arcan.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas (Pertama)*. Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dewi, K. M. S. (2018). Kontribusi Disiplin Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15397>
- Dwija, I. W. (2008). Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Menengah Atas Unggulan Di Kota Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1, 628–649.
- Fathrunnadi, S. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Semester IV Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Geoedukasi*, III, 97.
- Ginangjar, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121–129. [www.jurnal.uniga.ac.id](http://www.jurnal.uniga.ac.id)
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi Dan Motivasi Belajar Dengan Konsep Diri. *Prosiding Seminar Nasional “Penguatan Muatan Lokal Bahasa Daerah sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial” Kudus, 20 Maret 2019, 0291*, 280–286.
- Hedyanti, W. N., Sudarmiati, & Utaya, S. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orangtu a Terhadap Prestasi Belajar Ips Melalui Motivasi Belajar (Studi Pada Siswa Kelas IV, V, VI Gugus 2 Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang). *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 865–873.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (R. M. Sijabat (ed.); Kelima). Erlangga.

- Ibtisam, F. (2020). *Info Lengkap Asesmen Nasional 2021, Bukan Sekedar Pengganti UN*. <https://rencanamu.id/post/akademik/info-lengkap-asesmen-nasional-2021-bukan-sekadar-pengganti-un>
- Ilyas, M. (2020). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 3(November), 24–30.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29305/12924>
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kamaluddin, M. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika dan strategi untuk meningkatkannya. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 67(9), 455–460.
- Karmila. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar dan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 2(2), 249.
- Kia, A. D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Larasandi, F. (2021). *Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Amoral Remaja Studi Kasus Siswa SMP Negeri 1 Kediri Lombok Barat*. 1, 1–25.
- Lestari, A., Solihatin, E., & Sudrajat, A. (2018). Hubungan Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 175–183.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Malmia, W., Buton, S., & Umagapy, S. S. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 3(April).
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>

- Narayani, K. D., Jayanta, I. N. L., & ... (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar Di Masa New Normal. *Jurnal Pedagogi dan ...*, 4(3), 393–401.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/37184>
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399.  
<https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Nur, A. S., & Massang, B. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Smp Negeri Di Kota Merauke. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 89. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2067>
- Nurhidayah, D. A. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2).
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Belajar (Pertama)*. CV Budi Utama.
- Palupi, T. N. (2019). Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa-Siswi Bimbingan Yayasan Al Kahfi Kabupaten Bogor. *JP3SDM*, 8(1), 53–61.  
<http://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/download/593/568>
- Pangestuti, R., Hardjono, & Sukamto, I. S. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja di SMAN 2 Purworejo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 11(2), 5. <http://www.e-journal.akbid-purworejo.ac.id/index.php/jkk21/article/view/167>
- Park, H. M. (2008). Univariate analysis and normality test using SAS, Stata, and SPSS. Working paper. *Indiana University Information Technology Services*, 1–41. <http://www.indiana.edu/~statmath/stat/all/normality/index.html>
- Patimbangi, A. (2017). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP YP PGRI 4 Makassar. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 16(2), 5–24.
- Permata, R. D. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri di Jakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25.  
<http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Permata, R. D. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri di Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi*, 1(1), 9.  
<http://pub.unj.ac.id/index.php/jpepa/article/view/44>

- Prabasari, B., & Subowo. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal p-ISSN 2252-6544 e-ISSN 2502-356X*, 6(2), 549–558. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Prigantari, C. A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi. *Psikoborneo*, 7(2), 234–240.
- Puspita Sari, C. W. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>
- Ratnasari, I. (2016). Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III Sd Negeri Se-Gugus 3 Kecamatan Prambanan. *Pendidikan ke-SD-an*, 2(3), 387–391.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Pertama)*. Parama Publishing.
- Riski Juniarti1, N. K., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24273>
- Rosyid Moh.Zaiful. (2020). *Prestasi Belajar (Rofiqi (ed.); Pertama)*. Literasi Nusantara.
- Sanderayanti, D. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sdn Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 222. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.04>
- Sappaile, B. I. (2007). Hubungan Kemampuan Penalaran Dalam Matematika Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(69), 985. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.345>
- Setiadewi, N. P. L. (2019). Kontribusi Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 287. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21421>
- Shidik, M. A. (2020a). Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Beprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 8(2).
- Shidik, M. A. (2020b). Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Beprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* Vol, 8(2), 17. <https://pusdiklattekniskemenag.e-journal.id/andragogi/article/view/177/124>

- Sofia, L. (2012). Hubungan Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Dengan Motivasi Berprestasi. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v1i2.2195>
- Srirahmawati, I. (2017). Hubungan Pengasuhan Orangtua dan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa SDN di Kecamatan Wera Kabupaten Bima. *Universitas Negeri Makassar*.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sudiartini, N. L., Suharta, I. G. P., & Sudiarta, I. G. P. (2021). Kontribusi Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 124. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31386>
- Sufatihah, I. (2018). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 3(2), 157–164.
- Sugiyanto. (2012). Pentingnya motivasi berprestasi dalam mencapai keberhasilan akademik siswa. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–15. [http://universitas.widyamandala.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=336:pentingnya-motivasi-berprestasi&catid=65:krida-rakyat](http://universitas.widyamandala.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=336:pentingnya-motivasi-berprestasi&catid=65:krida-rakyat)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D* (Kedua puluh). Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2018). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Ketiga). PT Bumi Aksara.
- Sujadi, E. (2018). Pengaruh Konsep Diri Dan Locus of Control Terhadap Motivasi Berprestasi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4808>
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian* (Florent (ed.)). Pustaka Baru Press.
- Sukardi, H. . (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (R. Damayanti (ed.)). Bumi Aksara.
- Sulistiyani, N. W. (2012). Hubungan Konsep Diri dan Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 1(2), 118. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v1i2.2198>
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. PT Elex Media Komputindo.

- Susanto, A. H. E., Nurhayati, F. (2013). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sangkapura Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 01 (02)(2), 362–367.
- Susanto, A. H. E. (2014). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sangkapura Gresik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 06(April), 51–52.
- Syahrul, S., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). Kontribusi Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada SMK Negri 1 Padang. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia "Yptk" Padang*, 8(2011), 71–75.  
<https://doi.org/10.35134/jpti.v8i2.44>
- Taiyeb, A. M., Bahri, A., & Razak, R. B. (2012). Analisis Motivasi Berprestasi Siswa SMAN 8 Makassar Dalam Belajar Biologi. *Bionature*, 13, 77–82.
- Thoriqul, M., & Mustangin. (2020). Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasir Pengaraian. *Jp3*, 5(2), 67–74.
- Tiorena, S. (2011). Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X (Survei Pada SMK Se-Kecamatan Ciracas). *Jurnal Formatif*, 1(2), 95–109.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. PT Elex Media Komputindo.
- Trisnowali, A. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Minat Belajar Matematika, Dan Sikap Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sman 2 Watampone. *MaPan*, 5(2), 259–278.  
<https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a8>
- Tuslina, T. (2015). *Peranan Ilmu Pengetahuan Alam Dan Teknologi Dalam Memenuhi Kebutuhan Kehidupan Manusia*.  
<https://www.kompasiana.com/tanamilmu/55107aed813311d438bc675b/peranan-ilmu-pengetahuan-alam-dan-teknologi-dalam-memenuhi-kebutuhan-kehidupan-manusia>
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20.  
<https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya (Pertama)*. Bumi Aksara.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa SMP Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>

Zuliantini, yayu. yusmansyah. shinta mayasari. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar. *FKIP Universitas Lampung*, 1(1), 1–14.