

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayanan Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon : (0362) 31372, Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 499/UN48.10.1/LT/2022
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SMA NEGERI 2 BANGLI
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Nyoman Sangging Dharma Yadnya
NIM : 1811011056
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian di SMA N 2 Bangli



ပီမီၤတီၤ ဂျပၢ်ၤတီၤ ဘၢလိ
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ၼိၤတီၤပီၤတီၤတီၤ ၼိၤပီၤတီၤတီၤ ၼိၤတီၤတီၤတီၤ
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
 ၼိၤတီၤပီၤတီၤတီၤ
SMA NEGERI 2 BANGLI
 တၢ်ပီၤတီၤတီၤတီၤတီၤတီၤတီၤ (၀၅၀၀၀)ၼိၤတီၤတီၤ
 Jalan Nusantara, Kubu, Bangli 80611 ☎ (0366)91445
 email: smanegeri2bangli@yahoo.com website: www.smanegeri2bangli.sch.id



SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.000/336/421.3/SMAN 2 BGL

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Bangli:

N a m a	: I Gede Kariawan, S.Pd.
N I P	: 19820701 200604 1 007
Pangkat / Gol.	: Penata, III/c
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 2 Bangli
Unit Kerja	: SMA Negeri 2 Bangli

Dengan menunjuk surat Saudara Nomor: 499/UN48.10.1/LT/2022 dan Nomor 22/UN48.10.5/LL2022, dengan ini memberikan ijin melakukan pengumpulan data kepada Mahasiswa:

N a m a	: I Nyoman Sangging Dharma Yadnya
Nomor Induk Mahasiswa	: 1811011056
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA

Demikian Surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangli, 29 Maret 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
 Kepala Satuan Pendidikan pada SMAN 2 Bangli
I GEDE KARIAWAN, S.Pd
 NIP. 198207012006041007




Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
 menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi/Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN
PRODI BIMBINGAN KONSELING
TAHUN 2022

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha)
 Singaraja 81116 Telp : (0362) 31372, Situs Web : <http://undiksha.ac.id>

Nomor : 22/UN48.10.5/LL2022 Perihal
 : Permohonan Validitas/Judges

Kepada Yth. Kepala SMA NEGERI 2 BANGLI
 Di Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami memohon kesediaan sekolah/Guru BK untuk menjadi Validitas (Judges) pengembangan media *website* layanan konseling dalam rangka pelaksanaan Penelitian Skripsi bagi mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling, jurusan IPPB FIP Undiksha atas nama :

Nama : I Nyoman Sangging Dharma Yadnya
 NIM : 1811011056
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Sehubungan dengan kegiatan tersebut mahasiswa yang melaksanakan Penelitian diberikan tuntutan dalam menyusun projek, yang harus divalidasi oleh beberapa pakar yang berkecimpung dalam bidang Bimbingan dan Konseling sehingga projek yang telah disusun menjadi suatu hal yang bermanfaat dalam dunia pendidikan khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Dengan demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu disampaikan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan IPPB FIP Undiksha



Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd.,Kons
 NIP. 198208162008121002

Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media

Tabel Kisi-Kisi Angket Validasi Produk Ahli Media

No	Aspek	Indikator
1	Aspek Pemograman	Kemudahan navigasi Kejelasan petunjuk
2	Aspek Video	Kemudahan akses video Kesesuaian video Kemanfaatan video
3	Aspek Layanan Kunjungan	Kemenarikan media Kualitas layanan
4	Aspek Usability	Keefektifan media Kemudahan akses Pemanfaatan media
5	Aspek Desain	Ketepatan bahasa/kalimat Variasi jenis huruf Variasi jenis ukuran Kemenarikan gambar Kesesuaian <i>background</i>

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

Tabel Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator
1	Kelayakan <i>Website</i>	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan media Keterlibatan peserta didik Kemudahan mengakses Kemanfaatan media oleh guru Kemanfaatan media oleh siswa
2	Penyajian	Kesesuaian dengan layanan Kejelasan materi layanan Kejelasan alur layanan Kemudahan memahami materi layanan
3	Kebahasaan	Ketepatan penggunaan bahasa Ukuran kalimat jelas dan sesuai Teks dapat dibaca dengan baik
4	Kegrafikan	Pemilihan grafis <i>background</i> Video sesuai dengan materi yang ditampilkan Gambar sesuai dengan materi yang ditampilkan

Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Guru BK

Tabel Kisi-Kisi Angket Respon Oleh Guru

No	Aspek	Indikator
1	Kelayakan isi	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan Kejelasan pembahasan materi layanan Kejelasan tujuan layanan Pemberian bantuan dalam layanan
2	Komponen penyajian	Kejelasan materi layanan Kejelasan alur layanan Kemudahan memahami materi layanan
3	Komponen Kebahasaan	Ketepatan penggunaan bahasa Teks dapat dibaca dengan baik
4	Kegrafikan	Kejelasan tampilan Kejelasan warna dan navigasi Kejelasan video dan gambar

Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

Tabel Kisi-Kisi Angket Respon Oleh Siswa

No	Aspek	Indikator
1	Kelayakan isi	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan Kejelasan pembahasan materi layanan Kejelasan tujuan layanan Pemberian bantuan dalam layanan
2	Komponen penyajian	Kejelasan materi layanan Kejelasan alur layanan Kemudahan memahami materi layanan
3	Komponen Kebahasaan	Ketepatan penggunaan bahasa Teks dapat dibaca dengan baik
4	Kegrafikan	Kejelasan tampilan Kejelasan warna dan navigasi Kejelasan video dan gambar

Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Penilaian Oleh Ahli Media Tentang Media *Website* Konseling *Cognitive Behavioral*
 untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Bangli

Identitas Ahli :

Nama : Wayan Eka Paramarta,S.Pd., M.Pd.

Ahli Bidang : Media BK

Mohon dijawab dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Kurang baik

1 = Tidak baik

No	Butir Soal		Tingkat Persetujuan			
	Aspek	Pertanyaan/Pernyataan	1	2	3	4
1	Aspek Pemograman	1) Kemudahan navigasi dalam mengakses media <i>website</i> bimbingan konseling				√
		2) Kejelasan tombol-tombol petunjuk di dalam media <i>website</i> bimbingan konseling				√
2	Aspek Video	3) Kemudahan dalam mengakses atau menonton video layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> dalam mengatasi kecemasan belajar siswa di situs <i>wibsite</i> .				√
		4) Video sesuai dengan topik pembahasan yang dibahas.				√
		5) Kemanfaatan video dalam mengatasi permasalahan belajar siswa dengan menggunakan layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> .			√	
3	Aspek Layanan Kunjungan	6) Kejelasan pemberian layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> dalam mengatasi kecemasan belajar siswa SMA melalui media <i>website</i> .				√

		7) Kualitas layanan konseling didalam media <i>website</i> ini bisa dikatakan menarik dikunjungi untuk siswa SMA yang mengalami permasalahan kecemasan belajar			√	
4	Aspek Usability	8) Keefetifan media <i>website</i> bagi guru BK untuk menyelenggarakan konseling <i>cognitive behavior</i> untuk mengatasi kecemasan belajar siswa SMA				√
		9) Kemudahan pengelolaan dan mengakses media <i>website</i> bagi guru BK dan siswa untuk menyelenggarakan konseling <i>cognitive behavior</i> untuk mengatasi kecemasan belajar				√
		10) Kebermanfaatan media <i>website</i> dalam mendorong guru BK melakukan bimbingan konseling <i>cognitive behavior</i> guna mengatasi kecemasan belajar siswa SMA				√
5	Aspek Desain	11) Penggunaan kalimat dan bahasa di setiap halaman <i>website</i> dapat dibaca dan dipahami dengan baik				√
		12) Variasi jenis huruf menarik untuk dilihat dan dibaca				√
		13) Variasi jenis ukuran huruf/kalimat sesuai dengan topik-topik yang dibahas				√
		14) Gambar yang ditampilkan didalam media <i>website</i> sesuai dengan topik yang dibahas			√	
		15) Kesesuaian <i>background</i> tidak terlalu mencolok bahkan terkesan elegan sesuai dengan topik yang ditampilkan				√

Kritik/Saran: Sudah cukup baik, saran agar ditambah menu layanan konseling via video call atau konsultasi. Tambahkan video testimoni dari peserta yg sudah mendapatkan layanan konseling online.

Singaraja,
Ahli Media BK



(Wayan Eka Paramarta, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Penilaian Oleh Ahli Materi Tentang Media *Website* Konseling *Cognitive Behavioral*
 untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Bangli

Identitas Ahli :

Nama : Luh Putu Sri Lestari, S.Pd, M.Pd.

Ahli Bidang : Materi

Mohon dijawab dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Kurang baik

1 = Tidak baik

No	Butir Soal		Tingkat Persetujuan			
	Aspek	Pertanyaan/Pernyataan	1	2	3	4
1	Kelayakan <i>Website</i>	1) Ketepatan petunjuk/arahan melaksanakan layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> guna mengatasi kecemasan belajar pada siswa SMA didalam media <i>website</i> .			√	
		2) Peserta didik dituntun untuk bisa mengatasi permasalahan kecemasan belajarnya secara mandiri dengan menerapkan teknik-teknik konseling <i>cognitive behavioral</i> di dalam media <i>website</i> tersebut.			√	
		3) Guru BK dan siswa dapat mengakses media <i>website</i> ini kapan dan dimana saja dengan mudah.				√
		4) Guru BK dapat memanfaatkan media <i>website</i> sebagai inovasi baru dan praktis dalam memberikan bimbingan konseling <i>cognitive behavioral</i> kepada siswa yang mengalami kecemasan belajar.				√
		5) Siswa dapat memanfaatkan media <i>website</i> ini untuk menambah wawasan serta guna mengatasi kecemasan belajar dengan menggunakan layanan konseling <i>cognitive behavior</i> .				√

2	Penyajian	6) Layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> sesuai bila diterapkan untuk mengatasi kecemasan belajar siswa SMA				√
		7) Materi konseling <i>cognitive behavioral</i> dipaparkan secara jelas didalam media <i>website</i> tersebut.			√	
		8) Setiap halaman <i>website</i> disesuaikan dengan kebutuhan siswa yang mengalami kecemasan belajar dalam mengakses situs <i>website</i> .			√	
		9) Kemudahan memahami dan mempraktekan materi layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> guna mengatasi kecemasan belajar siswa SMA			√	
3	Kebahasaan	10) Penggunaan bahasa sesuai dengan topik pembahasan disetiap halaman <i>website</i> .				√
		11) Ukuran kalimat jelas dan sesuai				√
		12) Teks dapat dibaca dengan baik				
4	Kegrafikan	13) Pemilihan grafis background baik dan menarik				√
		14) Video sesuai dengan materi yang ditampilkan			√	
		15) Gambar sesuai dengan materi yang ditampilkan			√	

Kritik/Saran :

1. Pada *website* belum terlihat sintaks/prosedur pelaksanaan konseling *cognitive behavioral* untuk mengurangi kecemasan siswa yang merupakan inti dari pengembangan *website* ini. Isi *website* masih sangat teoritis.
2. Hindari mengambil gambar dari internet, walaupun memang harus, cantumkan sumbernya. Usahakan gunakan gambar/foto siswa agar lebih nyata.

Singaraja,
Mengetahui Ahli Materi



(Luh Putu Sri Lestari, S.Pd, M.Pd.)

Lampiran 10. Lembar Validasi Guru BK

ANGKET VALIDASI RESPON GURU BK

Penilaian Respon Guru BK Tentang Media *Website* Konseling *Cognitive Behavioral* untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Bangli

Identitas Responden :

Nama : Pande Made Agus Aditya, S.Pd.

Ahli Bidang : Responden Guru BK

Mohon dijawab dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Kurang baik
 1 = Tidak baik

No	Butir Soal		Tingkat Persetujuan			
	Aspek	Pertanyaan/Pernyataan	1	2	3	4
1	Kelayakan isi	1) Kejelasan petunjuk-petunjuk dalam mengakses media <i>website</i> .				✓
		2) Materi layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> untuk mengatasi kecemasan belajar siswa mudah dipahami dan dipraktikkan				✓
		3) Memudahkan guru BK dalam memberikan layanan konseling kepada siswa yang mengalami kecemasan belajar melalui media <i>web</i> .				✓
		4) Guru BK dapat lebih mudah dalam memantau dan memberikan bantuan layanan konseling kepada siswa yang mengalami kecemasan belajar.				✓

2	Komponen penyajian	5) Kejelasan materi layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> untuk mengatasi kecemasan belajar siswa			✓
		6) Setiap halaman <i>website</i> berisikan konten yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan			✓
		7) Siswa dapat memahami setiap materi layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> yang ditampilkan di situs <i>web</i> .			✓
3	Komponen kebahasaan	8) Ketepatan penggunaan bahasa mudah dipahami			✓
		9) Teks dapat dibaca dengan baik			✓
4	Kegrafikan	10) Kejelasan tampilan di setiap halaman <i>website</i>			✓
		11) Kejelasan warna dan navigasi di setiap halaman <i>website</i>			✓
		12) Kejelasan video dan gambar sesuai dengan topik layanan BK dalam mengatasi kecemasan belajar siswa.			✓

Kritik/Saran: Penggunaan media *website* untuk mengatasi permasalahan siswa sangat bermanfaat apalagi di era seperti sekarang media elektronik sangat mendukung pelaksanaan layanan konseling bagi guru BK.
Saran: mungkin perlu membuat *website* layanan konseling dengan permasalahan yg lain.

Bangli, 20 April 2022.

Penyusun Guru BK



(Parade Made Agus Aditya, S.Pd.

Lampiran 11. Lembar Responden Siswa di SMA N 2 Bangli

ANGKET VALIDASI RESPON SISWA

– Penilaian Respon Siswa Tentang Media *Website* Konseling *Cognitive Behavioral*
untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Bangli

Identitas Responden :

Nama : Putu Rama Anggara Saffrayana

Ahli Bidang : Responden Siswa

Mohon dijawab dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Tidak baik

No	Butir Soal		Tingkat Persetujuan			
	Aspek	Pertanyaan/Pernyataan	1	2	3	4
1	Kelayakan isi	1) Kejelasan petunjuk-petunjuk dalam mengakses media <i>website</i> .			✓	
		2) Materi layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> untuk mengatasi kecemasan belajar siswa mudah dipahami dan dipraktikkan				✓
		3) Memudahkan saya dalam menyampaikan permasalahan kecemasan belajar melalui media <i>web</i> .				✓
		4) Saya bisa lebih mudah mendapatkan bantuan oleh guru BK melalui media <i>website</i> terkait permasalahan kecemasan belajar yang dialami.				✓
2	Komponen penyajian	5) Kejelasan materi layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> untuk mengatasi kecemasan belajar siswa SMA				✓

		6) Setiap halaman <i>website</i> berisikan konten yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan				✓
		7) Saya dapat memahami setiap materi layanan konseling <i>cognitive behavioral</i> yang ditampilkan di situs <i>web</i> .				✓
3	Komponen kebahasaan	8) Penggunaan bahasa mudah dipahami				✓
		9) Teks dapat dibaca dengan baik				✓
4	Kegrafikan	10) Kejelasan tampilan disetiap halaman <i>website</i>				✓
		11) Kejelasan warna dan navigasi disetiap halaman <i>website</i>				✓
		12) Kejelasan video dan gambar sesuai dengan topik layanan BK dalam mengatasi kecemasan belajar siswa.				✓

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Gambar guru BK menguji validitas Produk Media *Website* BK



Gambar 2. Gambar Peneliti menjelaskan Produk Media *Website* BK kepada siswa



Gambar 3. Gambar Siswa mengisi angket respon mengenai Produk Media *Website* BK

Lampiran 13. Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP**

I Nyoman Sangging Dharma Yadnya lahir di Denpasar pada tanggal 05 Agustus 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Ketut Sudiarsa dan Ibu Ni Nyoman Arsini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Cendrawasih No. 10 Link Br Kawan, Kelurahan Kawan, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan usia dini di TK Pra Widya Dharma dan lulus pada tahun 2006. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 7 Kawan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah pertama yaitu SMP Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Bangli dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, Singajara dengan mengambil program studi S1 Bimbingan Konseling. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Website* Dalam Konseling *Cognitive Behavioral* Untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa SMA N 2 Bangli”.