

DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, M. A., Rahayu, D., & Prastika, N. D. (2017). Pengaruh Terapi Berpikir Positif, Cognitive Behavior Therapy (CBT), Mengelola Hidup Dan Merencanakan Masa Depan (MHMMD) Terhadap Penurunan Kecemasan Karir Pada Mahasiswa Universitas Mulawarman. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 14(1), 5. <https://doi.org/10.18860/psi.v14i1.6497>
- Akbar, M. D., & Masykur, A. M. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas Xii Sman 2 Mataram. *Empati*, 7(3), 158–163.
- Apriliana, I. P. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi Kecemasan Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.30653/001.201931.46>
- Arifah, N. (2018). *The Development Of Material About The Anxiety For Students Of Senior High School*. 2.
- Br Bangun, N., & Hasan Saragih, A. (2015). *Pengembangan Media Web Bimbingan Konseling*. 2(1), 99–110.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singajara. Rajawali Pers.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Erfantinni, I. H., & , Edy Purwanto, M. J. (2016). Konseling Kelompok Cognitive-Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 119–125.

- Fatimah, S., Suherman, M. M., Rohaeti, E. E., & Matematika, P. S. (2019). Penerapan cognitive-behavioral therapy dalam meningkatkan locus of control peserta didik yang mengalami stres akademik. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 146–151.
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). *Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior*. 6(1), 15–24.
- Hidayati, R., Hidayah, N., Ramli, M., Hambali, I., & Triyono, T. (2020). Efektifitas Cognitive Behaviour Therapy di Sekolah: Meta Analisis Review. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 31–40. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4668>
- Hidayana, E., Jannah, C., Hartinah, A. S., & Subhi, M. R. (2020). Menurunkan Kecemasan Belajar Santri Baru Melalui Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(1), 37–45. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/view/645>
- Ireel, A. M., Elita, Y., Mishbahuddin, A., Bimbingan, P., & Keguruan, F. (2018). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Merekduksi Kecemasan Menghadapi Ujian Siswa Kelas VII SMP N 22 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah BK*, 1, 1–10.
- Irman. (2015). Pengelolaan kecemasan akademik siswa melalui pelatihan regulasi emosi. *Journal Psikologi Islam*, 6(2), 62–71.
- Josi, A. (2017). Penerapan Metode Prototyping Dalam Membangun Website Desa (Studi Kasus Desa Sugihan Kecamatan Rambang). *Jti*, 9(1), 50–57.
- K.A. Nalasari, N.K. Suarni, & I.M.C. Wibawa. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*

- Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Keli, M. W. (2020). *Pengaruh Penggunaan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kecemasan Belajar Siswa SMP*. 2012, 83–88.
- Khofifah, A., Sano, A., & Syukur, Y. (2017). Permasalahan Yang Disampaikan Siswa Kepada Guru Bk/Konselor. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.29210/12017271>
- Mardiana, N. (2017). Peranan guru bimbingan dan konseling dalam upaya menghadapi ujian nasional program studi bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan dan pengetahuan sosial Universitas Indraprasta PGRI. *Sosio-E-Kons*, 9(2), 139–151.
- Mariana Puspa Sari, H. H. (2020). Cyber Counseling : Solusi Konseling di Masa Pandemi. *Cyber Counseling : Solusi Konseling Di Masa Pandemi Mariana*, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Matappa, A. (2017). *Penerapan Layanan Konseling Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa*. 1(4), 39–45.
- Musdalifah, A. (2021). *Media Daring Layanan BK Di Masa Pandemi Covid-19*. 6(1).
- Mutmainnah, A. N., Yulidah, R., & Yuniarti, S. (2017). *Media Bimbingan Konseling Berbasis Hypermedia*. 150(2008), 230–238.
- Nugroho, A. F. (2018). *TEORI-TEORI BIMBINGAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN (Teori Psikoanalisis, Teori Berpusat Pada Klien dan Teori Behavioristik)*. 2(1), 2018.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Permata, A., & Bhakti, Y. B. (2020). *Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom*

dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19. 4(1), 27–33.

- Prahesti, Y. (2017). Pengembangan Website Konseling Untuk Siswa DI SMA Negeri 1 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 7(3), 144–154.
- Pujiati, I., & Noviandari, H. (2018). *Pengaruh Konseling Cognitive Behavior Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Siswa.* 40–46.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/w6hyk>
- Rizki, P. N. A. dan S. (2018). MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ANDROID PADA MATERI PROGRAM LINEAR. *Journal of the Society of Mechanical Engineers*, 121(1191), 47. https://doi.org/10.1299/jsmemag.121.1191_47
- Saputri, N. E. (n.d.). *Konseling kelompok dengan teknik self control terhadap kecemasan belajar siswa.* 11–16.
- Setiawati, E. (2016). KONSELING TRAUMATIK Pendekatan Cognitif-Behavior Therapy. *Al-Tazkiah*, 5(2), 81–96.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis : Apa Itu Belajar ? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sopiyah, S. (2016). Peningkatan Self-Efficacy Pada Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(2), 26.
<https://doi.org/10.26737/jbki.v1i2.103>
- Syekh, I., & Cirebon, N. (2017). *Alif Ringga Persada Penggunaan media dalam proses belajar mengajar tentu Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar tentu merupakan suatu inovasi dalam proses belajar mengajar .* 6(1), 62–76.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian

pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

Tegeh, I. M., & Pudjawan, I. N. J. K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.

Wijaya, F. (2019). *Bimbingan Konseling Islami Perspektif Bibliotherapy Dalam Mengatasi Gangguan Kecemasan Siswa Di MA NW Apitaik. 1*, 32–47.

Yanti, S., Erlamsyah, E., & Zikra, Z. (2013). Hubungan antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa. *Konselor*, 2(1), 283–288. <https://doi.org/10.24036/02013211242-0-00>

Yohanes Haryo dkk. (2021). Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 21–30. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXXXX-X>

