

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sugandi. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Ahmadi, Abu. (2003). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Apriono, D. 2009. Implementasi Collaborative Learning dalam Meningkatkan Pemikiran Kritis Mahapeserta didik. *Jurnal Prospektus UNIROW Tuban*, 7 (1), 13-20.
- Astawa, Ida Bagus Made dan I Made Sarmita (2021) *Task-Based Learning Model Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi di Tengah Pandemi Covid-19. Laporan Penelitian Terapan*. Singaraja: Undiksha.
- Candiasa, I Made. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Undiksha.
- Celik, B. (2017). Task-Based Learning: An Effective Way of Developing Communication Skills. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 4(2). <https://doi.org/10.23918/ijsses.v4i2sip104>
- Chatab, Nevizond (2007). *Profil Budaya organisasi: Mendiagnosis Budaya dan Merangsang Perubahannya*. Bandung: Alfabeta.
- Daldjoeni. 1997. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Mahasiswa IKIP (FKIP) dan Guru Sekolah Lanjutan*. Bandung: P.T. Alumni.
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam. (2019). Modul Pedagogik Pembelajaran Abad 21. In *Kementerian Agama Republik Indonesia*.
- Duchatelet, D., Spooren, P., Bursens, P., Gijbels, D., & Donche, V. (2021). Explaining self-efficacy development in an authentic higher education learning context of role-play simulations. *Studies in Educational Evaluation*, 68(October 2020), 100940. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100940>.

- Ellis, Rod. (2003). *Second Language Acquisition*. New York: Oxford University Press.
- Erfiani, Y. P. F., & Neno, H. (2021). Peningkatan Pemahaman Metode Pengajaran Task Based Language Teaching Bagi Guru Bahasa Inggris SMPN 2 Insana. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i1.1584>.
- Evens, M., Verburgh, A., & Elen, J. (2013). Critical Thinking in College Freshmen: The Impact of Secondary and Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 2(3). <https://doi.org/10.5430/ijhe.v2n3p139>.
- Fattah, Nanang. (2006). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Febriawan, S. (2013). Pembelajaran IPS Terpadu “Studi Kasus Di Tiga Smp Negeri Kota Semarang.” In *Indonesian Journal of History Education (Vol. 2, Issue 1)*.
- Gokhale. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical. Thinking. *Journal of Technology Education*, Vol. 7 Number 1.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin.
- Gregory, Mankiw N. (2000). *Teori Ekonomi Makro (Terjemahan), Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hayat, M. S., Rustaman, N. Y., Rahmat, A., & Redjeki, S. (2019). Perkembangan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Inkuiri Berorientasi Entrepreneurship pada Mata Kuliah Keanekaragaman Tumbuhan. *Mangifera Edu*, 4(1), 19–31. <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v4i1.41>
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Biarti Yesi*, 3(2), 164–172.
- Hismanoglu, M., & Hismanoglu, S. (2011). Task-based language teaching: what every EFL teacher should do. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 46–52. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.049>
- Huang, X., & Mayer, R. E. (2019). Adding Self-Efficacy Features to an Online Statistics Lesson. In *Journal of Educational Computing Research (Vol. 57, Issue 4)*. <https://doi.org/10.1177/0735633118771085>.

- Hyytinen, H., Toom, A., & Postareff, L. (2018). Unraveling the complex relationship in critical thinking, approaches to learning and self-efficacy beliefs among first-year educational science students. *Learning and Individual Differences*, 67(May 2017), 132–142. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.08.004>.
- Ilyas, Muhammad dan Yulianto. (2019). Pengaruh Penggunaan *Task Based Learning* Dalam Pembelajaran Speaking. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(2), 16.
- Jaenudin, U. 2015. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Johnson, R.T., & Johnson, D. W. (1986). Action research: Cooperative learning in the science classroom. *Science and Children*, 24, 31–32.
- Karima, M. K., & Ramadhani. (2018). Permasalahan Pembelajaran IPS dan Strategi Jitu Pemecahannya. *Ittihad*, 2 No1(Januari-Juni), 43–53.
- Kryshko, O., Fleischer, J., Grunschel, C., & Leutner, D. (2021). Self-efficacy for motivational regulation and satisfaction with academic studies in STEM undergraduates: The mediating role of study motivation. *Learning and Individual Differences*, 93(January 2021), 102096. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102096>.
- Kusnawati, T. (2014). Penggunaan Metode Task-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(1), 93. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v14i1.713
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung. PT, Remaja Rosdakarya.
- Marfuah, M. (2017). Improving Students' Communications Skills Through Cooperative Learning Models Type Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148. <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.8313>.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murtiningrum, R. C. R. D., Rafli, Z., & Purbaini, A. (2020). Penerapan Metode Task-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Bisnis Bahasa Inggris. *Deiksis*, 12(02), 220. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v12i02.5026>
- Nasikha, B., Mulyadi, D., & W, T. D. (2019). Pengaruh Task Based Language Teaching (TBLT) Terhadap Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Eksposisi Analitik The Effect of Task Based Language Teaching (TBLT) on Students' Reading Comprehension of Analytical Exposition Text

untuk menghasilkan bahasa . *Prosiding Mahasiswa Seminar Nasional Unimus*, 389–395.

Nawawi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Nunan, David. (2004). *Task-Based Language Teaching*. New York. Cambridge University Press.

Pools-m. (2020). *Task Based Learning Task Based learning 2 Contens*.

Pratiwi, Hana Rizky, dkk (2020). Analysis Of Student Collaboration Skills Through Peer Assessment Of The Respiratory System Concept. *Journal of Biology Education Vol 3 No 2 (2020) halaman 111*.

Rahayu, Bakti Sri dan Siti Achaliyah. (2020). Metode *Task Based Learning* Bahasa Inggris Dan Bahasa Mandarin Berpengaruh Terhadap Kemampuan Korespondensi Bahasa Asing. *Jurnal Administrasi Kantor*, 8(2). <https://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/JAK/article/view/1447>.

Riadi, A., & Retnawati, H. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan HOTS pada Kompetensi Bangun Ruang Sisi Datar Developing Learning Kit to Improve HOTS for Flat Side of Space Competence. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 126–135.

Rismayani, L.D, dkk. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia Undiksha*, 4(1).

Roselli, N. D. (2016). Collaborative Learning: Theoretical foundations and applicable strategies to university, 4.

Schroeder. (1997). *Manajemen Operasi Pengambilan Keputusan dalam Fungsi Operasi Jilid II Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga

Schwinger, M., & Otterpohl, N. (2017). Which one works best? Considering the relative importance of motivational regulation strategies. *Learning and Individual Differences*, 53, 122–132. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.12.003>.

Setyaningsih, C. D. (2020). Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Materi IPA pada Siswa Kelas V SD Kanisius Jomegatan. *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (Vol. 4, Issue 1)*.

Sholeh, M. B. (2021). Implementation of Task-based Learning in Teaching English in Indonesia: Benefits and Problems. *Journal of English Teaching, Applied Linguistics and Literatures (JETALL)*, 4(2), 129.

<https://doi.org/10.20527/jetall.v4i2.9327>.

- Sholeh, M. B., Salija, K., & Nur, S. (2021). Task-Based Learning in English As a Foreign Language (Efl) Classroom: What, How and Why? *Getsempena English Education Journal*, 8(1), 134–146. <https://doi.org/10.46244/geej.v8i1.1295>
- Skehan, P. (2002). A marginal role for tasks. *ELT Journal*, 56(3), 289-295
- Subarkah, A. R. (2018). Identifikasi Problematika Pembelajaran IPS. In *Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 151, Issue 2).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Cetakan 7). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Sulaiman, S. S. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Berbasis Tugas (Pbbt) Melalui Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(2), 95–100. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i2.8886>
- Supriyadi, Gede. (2021). Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Berprestasi, dan Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia Undiksha*, Vol. 5 No. 2.
- Sutiyatno, S. (2014). Penerapan Task-Based Language Teaching and Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Transformasi (Informasi & Pengembangan Iptek)*, 10(2), 1–10.
- Swan, M. (2005). Legislation by hypothesis: “The case of task-based instruction”. *Applied Linguistics*, 26:376-401.
- Syahputra, MAD. (2020). Peranan Pendidikan IPS Dalam Pencegahan Konflik Melalui Pendidikan Perdamaian. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia Undiksha*, 4(1).
- Taksu, I Ketut dan I Gede Astra Wesnawa. (2019). Pengembangan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia Undiksha*, 3(2).

- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).
- Trilling. B, F. (2009). *21 st Century Skills : Learning For Life our Time* . San Fransisco: Jhon wiley and sons.
- Vygotsky, Lev Semyonovich. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahid, A. H., & Karimah, R. A. (2018). Integrasi High Order Thinking Skill (HOTS) dengan Model Creative Problem Solving. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(1), 82–98.
- Wilhalminah A., Rahman, U. dan M. (2017). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Siswa Pada Mata Pelajaran. *Biotek*, 5(2), 37–52.
- Willis, Jane. (1996). *A Framework for Task-Based Learning*. Essex: Longman.
- Wulandari, D., Candria, M., Wulandari, R., & Laksono, A. (2017). Penerapan Task-Based Learning dalam pelatihan Bahasa Inggris terkait kriminalitas bagi personel Polrestabes Semarang. *Jurnal "HARMONI" Departemen Linguistik FIB UNDIP*, 1(November), 89–96.
- Yayuk, E., Deviana, T., & Sulistyani, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Dan Penilaian Hots Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Indonesia Bangkok Thailand. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(2), 107. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i2.7106>.
- Yokhebed, Y. (2019). Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis Pada Calon Guru Biologi Profile of 21st Century Competency: Communication, Creativity, Collaboration, Critical Thinking at Prospective Biology Teachers. *Bio-Pedagogi*, 8(2), 94. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i2.36154>.