

DAFTAR RUJUKAN

- Ainun, A. N., Djadir, & Mutmainnah. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata Kabupaten Gowa. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 11(2), 8.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Pintrich, P. R., Raths, J., Wittrock, M. C., & Mayer, R. E. (Ed.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman.
- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Divayana, D. G. H. (2018). *Budaya dalam Pembelajaran Matematika* (1 ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Ariyanti, S. N., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematik. *01(02)*, 10.
- Ausubel, D. P. (2000). *The Acquisition and Retention of Knowledge: A Cognitive View*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-015-9454-7>
- Bidja, I. M. (2012). *Asta Kosala-Kosali Asta Bumi*. Pustaka Bali Post.
- Budarsini, K. P. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan Multi Representasi pada Pokok Bahasan Transformasi Geometri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IX SMP*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Bush, W. S. (2002). Culture and Mathematics: An Overview of th Literature with a View to Rural Contexts. *Appalachian Collaborative Centre for Learning, Assesment, and Instruction in Mathematics*, 24.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Dahlan, J. A., & Permatasari, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 18.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5, 4.
- Depdiknas. (2008a). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008b). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana*. BP. Mitra Usaha Indonesia.
- Destiniar. (2007, September 4). *Pembelajaran Pola Barisan Bilangan dengan Menggunakan Media Lidi Korek Api*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA 2007), Palembang.
- Fadzillah, N., & Wibowo, T. (2016). *ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP*. 20(2), 5.
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1, 12.
- Gadzichowski, K. M., Peterson, M. S., Pasnak, R., Bock, A. M., Fetterer-Robinson, S. O. J. M., & Schmerold, K. L. (2018). A Place for Patterning in Cognitive

Development. *Psychology*, 09(08), 2073–2082.

<https://doi.org/10.4236/psych.2018.98118>

Harahap, R., & Hidayat, M. A. (2022). Pemahaman Konsep Matematis Selama Masa Pandemi Covid-19. *OMEGA*, 1(2), 8.

Haviland, W. A. (1985). *Antropologi*. Erlangga.

Herman, M. L. (1973). *Patterning Before Mathematics in Kindergarten: The Effect of A Patterning Treatment on The Children's Ability to Learn Number Concepts Later in The Year*. (Vol. 33, Nomor 8-A, hlm. 4060). ProQuest Information & Learning.

Hidayati, A. U., & Retnawati, H. (2016). *Effectiveness Problem Based Learning And Scientific Approach To Improve Higher Order Thinking Skills*. 6.

Hiebert, J., & Grouws, D. (2007). The Effect of Classroom Mathematics Teaching on Students' Learning. Dalam *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (hlm. 371–404).

Kehi, Y. J., M, Z., & Waluya, St. B. (2019). Kontribusi Etnomatematika sebagai Masalah Kontekstual dalam Mengembangkan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 7.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016, Pub. L. No. 22 (2016).

Khotimah, H. (2020). *Deskripsi Materi dan Indikator pada Hasil Ujian Nasional Matematika Tahun Ajaran 2018/2019*. 5.

- Khuzaini, N., & Nurjanah, M. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 7(1), 8.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
<https://search.library.wisc.edu/catalog/999918659002121>
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat Siswa SMP. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174.
- Marion, Zulkardi, & Somakim. (2015). Desain Pembelajaran Pola Bilangan Menggunakan Model Jaring Laba-Laba di SMP.pdf. *Jurnal Pendidikan*, 45(1).
- Maryam, Masykur, R., & Andriani, S. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Miftakhudin, Purwoko, R. Y., & Yuzianah, D. (2019). Integrasi Etnomatematika pada Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Saintifik Untuk Menstimulasi Berpikir Logis Siswa SMP. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 6.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *Timss 2011 international results in mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.pdf*. The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- NCTM. (2014). *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Pasnak, R., Schmerold, K. L., Robinson, M. F., Gadzichowski, K. M., Bock, A. M., O'Brien, S. E., Kidd, J. K., & Gallington, D. A. (2016). Understanding Number Sequences Leads to Understanding Mathematics Concepts. *The Journal of Educational Research*, 109(6), 640–646. <https://doi.org/10.1080/00220671.2015.1020911>
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2018). *LAPORAN HASIL UJIAN NASIONAL*. Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!daya_serap!99&99&999!T&03&T&T&1&!1!&
- Rahmawati, F. D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Prestasi dan motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(6), 8.
- Ramda, A. H., Kurnila, V. S., & Jundu, R. (2018). Analisis Kesesuaian Standar Isi Buku Teks Matematika kelas VIII dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/231>
- Rizkianto, I., & Santosa, R. H. (2017). Analisis Buku Matematika Siswa SMP Kurikulum 2013. *Mosharafa*, 6(2), 8.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: The cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4(2), 23.

- Rosa, M., Shirley, L., Gavarrete, M. E., & Alangui, W. V. (Ed.). (2017). *Ethnomathematics and its Diverse Approaches for Mathematics Education*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-59220-6>
- Rusiman, M. S., Mohamad, M., Him, N. C., Kamardan, M. G., Othaman, S., Shamshuddin, M. H., Samah, M., & Aziz, N. (2017). The Use of Concrete Material in Teaching and Learning Mathematics. *Journal of Engineering and Applied Sciences*, 12 (8), 6.
- Sadra, I. W. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*. UNESA.
- Sagitarini, N. K. R. (2018). *Kajian Etnomatematika Undagi Bali di Desa Blahbatuh dan Upaya Memperoleh Pengetahuannya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 6.
- Sierpiska, A. (2005). *Understanding in Mathematics* (2 ed.). The Falmer Press.
- Sirate, S. F. S. (2011). Studi Kualitatif tentang Aktivitas Etnomatematika dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki. *Lentera Pendidikan*, 14(2), 14.
- Sochima, S. (2013). Effect of Ethno-Mathematics Teaching Materials on Students' Achievement in Mathematics in Enugu State. *Journal of Education and Practice*, 4(23), 9.

- Spangler, D. A., Wanko, J. J., & National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2017). *Enhancing classroom practice with research behind Principles to actions*. NCTM, National Council of Teachers of Mathematics.
- Steffe, L. P., Neshor, P., Cobb, P., Goldin, G. A., & Greer, B. (1996). *Theories of Mathematical Learning*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Subawa, I. M. P. (2020). Nilai Teologis Arsitektur Tradisional Masyarakat Hindu di Bali. *Sphatika: Jurnal Teologi*, 10(2), 111. <https://doi.org/10.25078/sp.v10i2.1548>
- Sungkono. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran Edisi Mei 2009*, 1.
- Supriadi, - -, Arisetyawan, A., & Tiurlina, - -. (2016). Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten pada Pendirian SD Laboratorium UPI Kampus Serang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2510>
- Surat, I. M. (2018). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika. *Emasains*, VII(2). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.2548083>
- Tambunan, H. (2021). Dampak Pembelajaran Online selama Pandemi Covid-19 terhadap Resiliensi, Literasi Matematis dan Prestasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 7.

Tiani, D., Johar, R., & Bahrn, B. (2019). Students' conceptual understanding in learning mathematics through scientific approach with mind mapping. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 12, 144–156.
<https://doi.org/10.20414/betajtm.v12i2.256>

