

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Kemal, Dkk. 2020. "Model Pembelajaran Senam Irama Berbasis Media Pembelajaran Pada Siswa SMP." *Pendidikan Jasmani Dan Adaptif* 8.
- Akrim. 2021. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa)*. I. edited by E. Sulasmi. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ardianti, Septi Eka. 2018. "Pengaruh Minat Olahraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajar Penjaskes Di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018." *Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Arisdianto, Kelvin. 2016. "Pengaruh Metode Pembelajaran Guide Discovery Terhadap Hasil Belajar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Putra SD Negeri Jambewangi 02 Selopuro Blitar Tahun Pelajaran 2015/2016." *FKIP-Prodi Penjaskesrek, Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Dantes, I. Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Djuanda, Dadan, Dkk. 2009. *Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- edu.google.com. 2021. "Google Workspace For Education." *Google*. Retrieved July 21, 2021 (<https://edu.google.com/workspace-for-education/editions/education-fundamentals/?hl=id>).
- Encyclopaedia Britannica, Sheffer. 2021. "Rhythmic Gymnastics." *Www.Britannica.Com*. Retrieved September 5, 2021 (<https://www.britannica.com/sports/rhythmic-gymnastics>).
- Fitriyanto, Harry, I Ketut Suidiana, dan Made Agus Wijaya. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Bola Basket." *Jurnal Penjakora* 68.
- Hastuti, Misti, Bambang Sri Anggoro, Dan Fraulein Intan Suri. 2022. "Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau Dari Dampak Pembelajaran Guided Discovery Learning Dan Minat Belajar." *Pendidikan Matematika* 6:8.
- IBMSupport. 2020. "Can Post Hoc Tests Be Performed on Factors with Two Groups?" *Ibm.Com*. Retrieved June 29, 2022 (<https://www.ibm.com/support/pages/can-post-hoc-tests-be-performed-factors-two-groups>).
- Joyce, Bruce, and Weil, Marsha. 1992. *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Lengkana, A. S ., Tangkudung, J., & Asmawi, M. 2018. "The Effect Of Power Limbs, Speed Reaction, Flexibility and Self Confidence on The Achievement

Of Elite Athletes Athletic West Java in The Track Number.” *Indonesian Physical Education and Sport*.

Lestari, Witri. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal SAP Vol.2* 2:11.

Majid, Abdul. 2017. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. ketiga. edited by A. Kamsyach. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Marlina, Betty. 2021. “Pemanfaatan Google Workspace for Education Pada Pembelajaran Daring.” *Prosiding Seminar Pasca UNIV PGRI Palembang*.

Mashud, Ihwanto, Nur. 2022. “Meningkatkan Hasil Belajar Aktivitas Gerak Berirama Siswa Kelas V Melalui Google Meet Disertai Video Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19.” *Jendela Olahraga* 7:15.

Maula, Ishmatul. 2020. *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*. I. edited by Z. Ulfah. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.

Maya, Yuni, Lukman Ibrahim, dan Khusnul Safrina. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMPN 1 Bandar Baru.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*.

Melani, R., Harlita, dan Sugiharto. 2012. “Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012.” *Jurnal Pendidikan Biologi*.

Nazirun, Novia, Novri Gazali, dan M. Fikri. 2019. “Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP YLPI Pekanbaru.” *Penjakora* 6:8.

Nurhasanah, Siti, Sobandi. .. 2016. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1:8.

Purwanto. 2021. *Evaluasi Hasil Belajar*. VIII. edited by B. Santoso. 2021: Pustaka Belajar.

Risnanosanti, dkk. 2022. *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa*. I. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Rofiqah, Tamama dan Sunaini. 2017. “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Integral Hidayatullah Batam.” *KOPASTA*.

Rohmah, Ni matur. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada

Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Di Era Pandemi Covid-19.” *Unesa*.

- Sadigov, Turkhan. 2019. “Post Hoc Tests for a Factor with Two Groups?” *Https://Www.Researchgate.Net/*. Retrieved June 29, 2022 (https://www.researchgate.net/post/post_hoc_tests_for_a_factor_with_two_groups).
- Saputro, Arif Slamet. 2007. “Pengaruh Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Penjas Orkes Terhadap Hasil Belajar Penjas Orkes Siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Batang Tahun 2007.” *Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang*.
- Setiawati, Kadek Sri, I Gusti lanang Agung Parwata, Dan Suratmin. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai.” *Jurnal Penjakora*.
- Slameto. 2021. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2019. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. edited by H. Suryana. Bandung: Penerbit SBAgensindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarman, M. Ashad. 2020. “Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bambalamotu.” *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*.
- Sumanto, dan Sukiyo. 1991. *Senam Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Supliyadi, Muhammad Irham Baedhoni, Dan Wiyanto. 2017. “Penerapan Model Guided Discovery Learning Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Profesi Guru*.
- Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. pertama. edited by Y. Umaya. Malang: Ahlimedia Press.
- Suwangsih, E, dan Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suyantana. 2022. “Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Materi Himpunan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wahjoedi, I Putu Panca Adi, Damiati. 2017. “Model Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Usia Dini Berbasis Outbond Di Kota Singaraja.” *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017* 10.

Wardani, K. R. N., dan Jamalludin, R. 2021. “Efektivitas Penggunaan Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar.” *Jurnal Sistem Informasi Musirawas (JUSIM)*.

