

**KOMPETENSI GURU IPS DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN ABAD 21 PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN
BULELENG**

TESIS

oleh

Made Dyah Pradnya Paramita

NIM 2029091016



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

AGUSTUS 2022



**KOMPETENSI GURU IPS DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN ABAD 21 PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN
BULELENG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS

oleh

**Made Dyah Pradnya Paramita
NIM 2029091016**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

AGUSTUS 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Dyah Pradnya Paramita telah disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

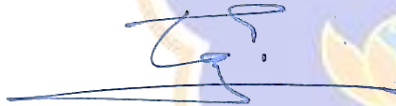
Singaraja 08 Agustus 2022

Pembimbing 1,



Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

Pembimbing 2,

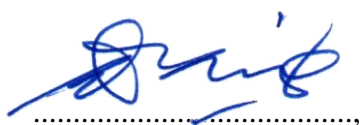


Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002



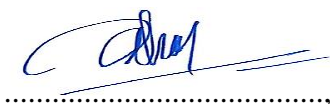
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Made Dyah Pradnya Paramita ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Disetujui pada tanggal:


.....

oleh Tim Penguji

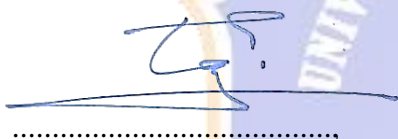
Ketua (Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP. 196110201988031002


.....

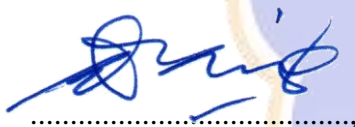
Anggota (Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.)
NIP 196204251990031002


.....

Anggota (Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.)
NIP. 196212311988031018


.....

Anggota (Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP 196411081990031002


.....

Anggota (Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP. 196110201988031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 18 Juli 2022

Yang memberi pernyataan,



Made Dyah Pradnya Paramita



PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan dan rahmatnya, sehingga pada akhirnya tesis yang berjudul Kompetensi Guru IPS Dalam Menerapkan Pembelajaran Abad 21 Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Buleleng

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya Tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis untuk menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof.Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si dan Dr. I Made Pageh, M.Hum, M.Si sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Para guru IPS SMP di Kabupaten Buleleng yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
5. Bapak Gede Sumitra Jaya, SE, M.Pd selaku Ketua MGMP IPS SMP di Kabupaten Buleleng yang banyak memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Koordinator Program Studi Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
10. Bapak Jero Mangku Gede Drs. I Wayan Suyasa dan (almh) Dra. Ni Wayan Sudani selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
11. Suami dan ketiga anak penulis yang selalu membrikan semangat, doa dan waktunya untuk membantu penyelesain tesis ini

12. Orang terdekat saya, sahabat saya yang tidak bias saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, memberikan dorongan dan memberikan masukan dalam proses penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan



DAFTAR ISI

PRAKARTA	ii
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	li
DAFTAR GAMBAR	1
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori Kompetensi	12
2.1.1 Konsep Kompetensi.....	12
2.1.2 Dimensi Kompetensi Guru	14
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kompetensi	21
2.2 Pembelajaran Abad 21.....	28
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Abad 21	28
2.2.2 Karakteristik Peserta Didik Abad 21	30
2.2.3 Kompetensi Guru dalam pembelajaran Abad 21	31
2.2.4 Kendala Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Abad 21	33
2.3 Pembelajaran IPS Di SMP/MTs Dalam Kurikulum 2013.....	34
2.3.1 Pengertian dan Ruang Lingkup Materi Pelajaran IPS	34
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	35
2.3.3 Pendekatan dan Model Pembelajaran IPS Abad 21.....	36

2.3.4 Model Perancangan Pembelajaran Inovatif Abad 21 Karakteristik rancangan pembelajaran inovatif abad 21:	37
2.3.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	39
2.3.6 Kerangka Berpikir.....	43
2.3.7 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	45
3.2 Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.3 Definisi Operasional Variabel	47
3.3.1 Iklim Organisasi Sekolah.....	47
3.3.2 Motivasi Kerja	48
3.3.3 Kesejahteraan Guru.....	48
3.3.4 Kompetensi Guru.....	48
3.4 Metode Pengumpulan Data	49
3.5 Instrumen Penelitian.....	50
3.5.1 Kisi Kisi Instrumen.....	50
3.5.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	61
3.6 Metode Analisis Data	65
3.6.1 Normalitas Sebaran Data	65
3.6.2 Linearitas Data.....	66
3.6.3 Multikolinieritas.....	66
3.6.4 Uji Heterokedastisitas	67
3.6.5 Uji Autokorelasi.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Deskripsi Responden	72
4.1.1.1 Jenis Kelamin	73
4.1.1.1 Status Kepegawaian.....	73
4.1.1.2 Tempat Kerja.....	73
4.1.1.3 Pendidikan Terakhir Responden	68

4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Statistik Deskriptif Kompetensi Guru IPS	737
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Statistik Deskriptif Faktor Iklim Organisasi Sekolah, Motivasi Kerja Guru dan Kesejahteraan Guru	80
4.1.3 Pengaruh Faktor Iklim Organisasi Sekolah, Motivasi Kerja Guru, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kompetensi Guru.....	81
4.1.3.1 Pengujian Prasyarat dan Analisis.....	81
4.1.3.2 Uji Hipotesis Dengan Regresi Berganda.....	89
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Analisa Tingkat Kompetensi Guru IPS SMP di Kabupaten Buleleng	95
4.2.1.1 Analisa Tingkat Kompetensi Pedagogi	95
4.2.1.2 Analisa Tingkat Kompetensi Profesional.....	97
4.2.1.3 Analisa Tingkat Kompetensi Kepribadian	98
4.2.1.4 Analisa Tingkat Kompetensi Sosial	99
4.2.2 Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kompetensi Guru IPS SMP di Kabupaten Buleleng	101
4.2.3 Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kompetensi Guru IPS SMP di Kabupaten Buleleng	102
4.2.4 Pengaruh Kesejahteraan Guru Terhadap Kompetensi Guru IPS SMP di Kabupaten Buleleng	104
4.2.5 Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah, Motivasi Kerja Guru dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kompetensi Guru IPS SMP di Kabupaten Buleleng.....	105
4.2.6 Kendala-Kendala yang dihadapi Guru Dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Guru	87
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
Daftar Pustaka	114



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian	46
Tabel 3. 2 Pedoman Skoring	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Kompetensi Guru	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Iklim Organisasi Sekolah	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Kerja	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Kesejahteraan Guru.....	54
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Validitas Instrumen Kompetensi Guru IPS	62
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Validitas Instrumen Faktor Iklim Organisasi Sekolah, Motivasi Kerja dan Kesejahteraan Guru IPS.....	62
Tabel 3. 9 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Peneltian.....	64
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	72
Tabel 4. 2 Status Kepegawaian	73
Tabel 4. 3 Tempat Kerja.....	73
Tabel 4. 4 Pendidikan Terakhir.....	74
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Kompetensi Guru IPS	75
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogi Guru.....	76
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	77
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru.....	78
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kompetensi Sosial Guru.....	79
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Tingkat Kompetensi Guru IPS.....	79
Tabel 4. 11 Descriptive Statistics Variabel Bebas dan Variabel Terikat	80
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Iklim Organisasi Sekolah.....	81
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja	82
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Kesejahteraan Guru	83
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Variabel Bebas	84
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4. 17 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	87
Tabel 4. 18 Ringkasan Hasil Uji Arah Regresi	87
Tabel 4. 19 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	87

Tabel 4. 20 Hasil Uji Durbin Watson.....	89
Tabel 4. 21 Rekap Hasil Uji t.....	90
Tabel 4. 22 Hasil Uji F.....	91
Tabel 4. 23 Model Summary.....	91
Tabel 4. 24 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Variabel Independen....	92
Tabel 4. 25 Coefficients	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Kerangka Analisis Regresi Linier Berganda.....	68
Gambar 4. 1 Histogram Kompetensi Pedagogi Guru IPS.....	76
Gambar 4. 2 Histogram Kompetensi Profesional Guru IPS	77
Gambar 4. 3 Histogram Kompetensi Kepribadian Guru IPS.....	78
Gambar 4. 4 Histogram Kompetensi Sosial Guru IPS.....	79
Gambar 4. 5 Histogram Iklim Organisasi Sekolah	81
Gambar 4. 6 Histogram Motivasi Kerja Guru.....	82
Gambar 4. 7 Histogram Kesejahteraan Guru	83
Gambar 4. 8 Normal Probality Plot	85
Gambar 4. 9 Uji Normalitas Dengan Histogram.....	86
Gambar 4. 10 Grafik Scaterplot	87
Gambar 4. 11 Autokorelasi Durbin Watson.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	124
Lampiran 2 Hasil Judges Terhadap Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran 3 Hasil Pengisism Kuisionner.....	1289
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Realibitas Instrumen	13859
Lampiran 5 Deskripsi Data Hasil Penelitian	177
Lampiran 6 Hasil Uji Prasyarat dan Regresi Linier Berganda	182
Lampiran 7 Tabel Dsitribusi	186

