

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Hanafi dan Indrawati Yuliani. 2006. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika Dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang.” *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*. Vol. 4 No. 07 Juni 2006, (41-58). Diakses tanggal 14 Nopember 2021. <http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/11029>
- Abd. Madjid. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Samudra Biru Yogyakarta: Samudra Biru, Yogyakarta.
<http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/12743>
- A.H. Saragih, 2008. “Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar,” *Jurnal Tabularasa*, vol. 5, no. 1, pp. 23-34, 2008. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/715>
- Ali, Muhammad. 2008. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru alGensindo. Bandung
- Anwar. 2000. *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Ashsiddiqi, H. 2012. “Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Dan Pengembangannya.” *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(01), 61-71. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/td.v17i01.25>
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Astra Wesnawa, I Gede, dan Indra Christiawan Putu. 2020. “Professional Competencies Profile of Senior High School Teacher” *Proceedings of the 5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 566. Atlantic Press SARL. <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210715.088>
- Badrudin, Rudy. 2012. *Ekonomika Otonomi Daerah*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Beni Junedi, Isnaini Mahuda, dan Jaka Wijaya Kusuma. 2020 “Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pada

Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten” *Transformasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 16, No. 1, Juni 2020: 63-72. Diakses tanggal 21 Februari 2022.
<http://dx.doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>

Bilson, Simamora. 2002. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta

Budi Ariani, Komang, Sukadi, dan I Wayan Kertih “Kontribusi Konsep Diri, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP N 1 Mengwi”, *Media Komunikasi FPIPS 50 Volume 20, Number 2, Agustus 2021*, pp. 139-150. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.37537>

Dadang Sundawa dan Yayah Rahyasih. 2019. “Membangun Guru IPS Yang Berkarakter Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Abad Ke-21.” *Prosiding Seminar Penguatan Pendidikan IPS Di Tengah Isu-Isu Global, (105-112)*. Banjarmasin: Kerjasama Prodi Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat dan APRIPSI.
<http://eprints.ulm.ac.id/8321/1/7>

Dadang Supardan. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Danik Nuryani dan Ita Handayani. 2020. “Kompetensi Guru Di Era 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 10 Januari 2020, (224-237). Diakses tanggal 6 Oktober 2021.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/12987>

Darmawan, D. H. 2013. *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Surabaya: Pena Semesta

Darodjat Achmad Tubagus. 2015. *Pentingnya Budaya Kerja Tinggi dan Kuat Absolute*. Bandung: PT Refika Aditama.

Deni Sutisna dan Arif Widodo. 2020. “Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring.” *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. Volume 9 Nomor 2 Tahun 2020.
<http://ejournal.unp.ac.id/>.

Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Dego, A., Santie, Y. D. A., Dehoop, S., & Kerebungu, F. (2019). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS di SMP Negeri 1 Kabupaten Pulau Morotai. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.24036/scs.v6i2.151>
- Dudung, Agus. 2018. “Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ)”. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan (JKKP) Vol.05 No.012018*. <http://doi.org/10.21009/JKKP>
- Dwintari, J. W. 2017. “Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 51–57. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal>
- Elizabeth WM, Indira, AH, Suwito EP. 2019, “Improvement of Teacher Competence in the Industrial Revolution Era 4.0.” *Proceedings of the International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019). Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 443 <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200620.068>
- Fahrudi Ahwan Ikhsan, Fahmi Arif Kurnianto, Bejo Apriyanto, dan Elan Artono Nurdin. 2017 “Upaya Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru IPS di Kabupaten Jember” *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial* 14 ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2 (2017). <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.5833>
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Greenstein, L. 2012. *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. Thousand Oaks: CA: Corwin
- Hartanto, F. M. 2018. *Paradigma Baru Manajemen Indonesia: Menciptakan Nilai dengan Bertumpu Pada Kebijakan dan Potensi Insani*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Ideswal, Yahya, dan Hanif Alkadri. 2020. “Kontribusi Iklim Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 2 April 2020 Hal. 460-466. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.381>

- Ilyas Ismail. Muh, 2010. "Kinerja dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran" *Lentera Pendidikan, Vol 13, No 1, Juni 2010*.
<https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>
- I. Malik, 2011. Kebijakan Sertifikasi Guru (Tawaran Solusi Pendidikan Profesi Guru)," *Otoritas: Jurnal Ilmu Pemerintahan, vol. 1, no. 1, 2011*.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/Otoritas/article/viewFile/21/19>
- Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih. (2017). "Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan," Jakarta
- Kompas.com, 2018 "Presiden Joko Widodo: Guru Jadi Ujung Tombak Pembangunan SDM Abad 21."
<https://edukasi.kompas.com/read/2018/12/02/10442461/presiden-joko-widodo-guru-jadi-ujung-tombak-pembangunan-sdm-abad-ke-2>. Yohanes Enggar Harususilo
- Kompasiana.com, 2020 "Rendahnya Kompetensi Guru Menjadi Permasalahan Pendidikan di Indonesia Ditinjau Dari Sudut Pandang Sosiologi."
<https://www.kompasiana.com/muhammadalifistygyfarlana/5e8b51a3cecd3b697b056483/rendahnya-kompetensi-guru-menjadi-permasalahan-pendidikan-diindonesia-dilihat-dari-sudut-pandang-sosiologi>. Muhammad Alif Istygyfarlana
- Kumala, K.A.D, I.P. Sriartha, dan Lasmawan. I. W.,. 2021. "Pengaruh Kinerja Guru Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Belajar IPS Pada Masa Pandemi Covid" *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Vol. 5 No.2, Bulan Oktober Tahun 2021*. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.425>
- Larasati, S. & Gilang, A. 2014. "Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Wilayah Telkom Jabar Barat Utara (Witel Bekasi)." *Jurnal Manajemen dan Organisasi, (Online), 5 (3): 200-213*,
<https://doi.org/10.29244/jmo.v5i3.12167>
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Aditama.
- Maulana, R., Yulia, M. H., & Wim, I. (2016). "Autonomous Motivation in the Indonesian Classroom: Relationship with Teacher Support Through the Lens of Self-Determination Theory." *The Asia-Pacific Education Researcher, 25(3), 441-45*. <http://dx.doi.org/10.1007/s40299-016-0282-5>

- Merryfield M.M, Jarchow E., Pichert S, 1997. *Preparing Teacher to Teach Global Perspectives. A Handbook For Teacher Educator*. California: Corwin Press Inc
- Mintarsih Danumiharja. 2014 *Profesi tenaga Kependidikan*, Yogyakarta: Deepublish,
- Mishan. 2014. "Pengaruh Motivasi Kerja Guru dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Sibolga." *Junal Bisnis dan Manajemen Eksekutif*, (Online), 1 (2): 1-14.
<http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JBME/article/view/59>
- Muhammad Kaulan Karima dan Ramadhani. 2018. "Permasalahan Pembelajaran IPS Dan Strategi Jitu Pemecahannya." *Ittihad- Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No.1, 2018 (43-53). Diakses tanggal 9 Oktober 2021.
<http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/5718>
- Muh. Ilyas Ismail. 2010. "Kinerja dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran." *Lentera Pendidikan*. Vol 13 No. 1, Juni 2010 (44-63). Diakses tanggal 14 Nopember 2021. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>
- Muh. Sholeh. 2015 "Isu Global dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan IPS" *Prosiding Konvensi Nasional Pendidikan IPS Indonesia (KONASPIPSI) III 'Tantangan IPS/IIS dalam Dinamika Sosial Budaya*, 11-12 Agustus 2015 di FPIPS Universitas pendidikan Indonesia. ISBN 978-602-98674-6-6. <https://doi.org/10.31227/osf.io/rhcyw>
- Mulyasa. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Murti, K. E. (2015). Pendidikan abad 21 dan aplikasinya dalam pembelajaran di SMK. Tersedia secara online di: <http://p4tksbjogja.com/arsip/images/Pendidikan%20Abad%2021> [diakses 15 Februari 2022. <https://docplayer.info/67762023-Pendidikan-abad-21-dan-aplikasinya-dalam-pembelajaran-di-smk.html>

- Nana Sudrajat, Alit Sarino, "Dampak Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Motivasi Mengajar Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2, Juli 2017*.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8112>
- Nurcholis, O. (2011). *Analisis pengaruh program sertifikasi guru terhadap kesejahteraan dan kinerja guru di lingkungan Kementerian Agama Kota Jakarta Pusat* (Universitas Lampung). In Universitas Lampung
<http://feb.unila.ac.id/wp-content/uploads/Tesis-Olis-Bab-II>
- OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) .2013. *Guidelines on Measuring Subjective Well-being*, OECD Publishing
- Oemar, Hamalik. 2003. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Ondi & Aris. 2010). *Etika Profesi Keguruan*. PT. Refika Aditama.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru, Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, dan Kepemimpinan Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung; Alfabeta.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Pujiriyanto. 2019. Peran Guru Dalam Pembelajaran Abad 21. *Modul Mata Kuliah Pedagogik (Modul 2) Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan GTK, PAUD dan Dikmas Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1101/1/FY_Modul_2_print.pdf
- Pusat Kurikulum. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan RPP IPS Terpadu*. Jakarta
- Rahayu, C. D, & Purnamasari, I. 2019. Pelatihan SDIDTK untuk Meningkatkan Pengetahuan Guru PAUD dalam Melakukan SDIDTK di Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*. 6(1), 31–36.
<https://doi.org/10.32699/ppkm.v6i1.498>

- Rahmi, Fitria, 2014 “Pengaruh Kompetensi Guru Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.” *Jurnal al-Fikrah*, Vol. II, No. 2, Juli-Desember 2014. Diakses tanggal 19 Februari 2022. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah/article/view/382/375>
- Redhana, I Wayan. 2019. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1, 2019. (2239-2253). Diakses tanggal 7 Oktober 2021. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Republika.co.id. 2019 “Rendahnya Kompetensi Guru Jadi Masalah Pendidikan Indonesia” <https://republika.co.id/berita/pq53k5368/rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia>. Dwi Murdaningsih
- Ria Widarsih dan Nahiyah Jaidi Faraz. 2016. “Evaluasi Kinerja Guru Ips SMP Berdasarkan Standar Kompetensi Guru di Kabupaten Kebumen.” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 3, No 2, September 2016 (177-187)*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/7646/8574>
- Rifma. 2016. *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana
- Risda Herawati Simarmata. 2014. “Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar” *Bahana Manajemen Pendidikan Jurnal Administrasi Pendidikan Volume 2 Nomor 1, Juni 2014, Halaman 654 - 831*. <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3810>
- Rivai, V., and Basri, A. F. M. 2005. *Performance Appraisal : Sistem Yang Tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S.P. 2003. *Perilaku Organisasi Jilid 1*. Jakarta: PT INDEKS Kelompok GRAMEDIA.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saripudin. 2014. “Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Kompetensi Professional Guru Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi tenaga Listrik Di SMK.” *INVOTEC, Volume X, No.1, Februari 2014: 67- 88*. <https://doi.org/10.17509/invotec.v10i1.5093>

- Samuel Kali Kulla. 2017 “Pengaruh Kesejahteraan Guru, Motivasi Kerja Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Smk Di Kabupaten Sumba Barat.” *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, Volume 1, Nomor 2, Tahun 2017*. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v1n2.p79-90>
- Siti Nurbaya M. Ali, Cut Zahri Harun, Djailani AR. 2015. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sd Negeri Lambaro Angan” *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Volume 3, No. 2, Mei 2015*. <https://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2566>
- Sopandi. A, 2019. “Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru” *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business* Vol. 2, No. 2, April 2019. <https://dx.doi.org/10.37481/sjr.v2i2.58>
- Sri Setiyati. (2014). “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2), 200– 206. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i2.8931>
- Suardi Kader, Sugiharsono. 2014 “Kompetensi Guru IPS Dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Di SMP Muhammadiyah Kota Ternate” *Jurnal Harmoni Sosial, Volume 1 Nomor 1, 2014*. Diakses tanggal 15 Februari 2022. <https://dx.doi.org/10.21831/hsjpi.v1i1.2432>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paraktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sumaatmadja, Nursid. 2007. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: UT
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Supriyadi, Dedi. 1998. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Kayanusa.

- Supriyadi, Gede, Lasmawan, I Wayan dan Suastika, I Nengah. 2021 “Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Berprestasi, Dan Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPS” *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 5 No. 2, Bulan Oktober Tahun 2021. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.423>
- Susantini, Endang. 2021 “Developing Competency Evaluation of Pre-service Science Teachers in Industrial Revolution 4.0: Revealing Pedagogic and Professional Competencies.” *International Journal of Educational Methodology Volume 8, Issue 2*, 347 - 362. <https://www.ijem.com/>
- Susanto, H. 2013. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan” *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 2, Juni 2012 :197–212. Diakses tanggal 14 Nopember 2021. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1028>
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep Strategi dan Implementasinya*. Cimanggis: Prenada Media Group.
- Sriartha, I Putu and I Wayan Kertih. 2019. “Subak Local Wisdom as Social Studies Learning Source In Junior High School.” *Proceedings of the 4th Asian Education Symposium (AES 2019). Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 438 (23-27). Atlantic Press SARL. <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200513.006>
- Syahputra, Edi. 2018. “Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia” *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal) 2018, Volume I November 2018*. Diakses tanggal 20 Februari 2022. <https://www.researchgate.net/profile/Edi-Syahputra/publication/331638425>
- Theresia dan Emilia, 2020. “Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 4 Issue 2 (2020) Pages 543-550* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>
- Tutik Rachmawati dan Daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta. Gava Media
- Uno Hamzah B. 2008. *Profesi Kependidikan*. Jakarta. Sinar Grafika Offset

Wahyudi, Deddy. 2011. "Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Interpersonal Dan Eksistensial." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011*. Diakses pada tanggal 21 Februari 2022. <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/633>

V. Wiratna Sujarweni. 2014. *Metodelogi Penelitian: lengkap, praktis, dan mudah dipahami* . Cetakan Pertama. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Winataputra. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: UT

Wibowo, A., & Hamrin. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yamin, M. (2006). *Profesionalisasi Guru Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yuswardi. 2021. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Di Perguruan Tamansiswa Pematangsiantar." *Mukadimah Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-Ilmu Sosial. Volume 5, Agustus 2021*. <https://doi.org/10.30743/mukadimah.v5i2.4428>

