

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED E-LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
INFRASTRUKTUR JARINGAN DI SMK**



**Oleh:
Ni Kadek Putri Juliantini
NIM. 1829071005**

**PRODI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2022**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED E-LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
INFRASTRUKTUR JARINGAN DI SMK**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2022**

Tesis oleh Ni Kadek Putri Juliantini ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,Mei 2022

Pembimbing I



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

Pembimbing II



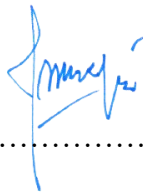

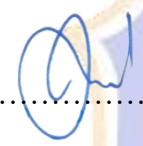


Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si
NIP. 196112191987021001



Tesis oleh Ni kadek Putri Juliantini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 19 Juli 2022

Oleh
Tim Penguji

	..... Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP. 196512291990032002
	..... Anggota	Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si NIP. 197408012000032001
	..... Anggota	Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd NIP. 197108152001121001
	..... Anggota	Dr. I Wayan Sukrawarpa, M.Sc. NIP. 196710131994031001
	..... Anggota	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si NIP. 196112191987021001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. P. Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Putri Juliantini

NIM. 1829071005

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Pengaruh Model *Project Based E-Learning* Terhadap Motivasi Berprestasi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan di SMK dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, pada Program studi Teknologi Pembelajaran. Terselesaikan tesis ini, telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan pada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
3. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Teknologi Pembelajaran yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Teknologi Pembelajaran yang telah dengan sabar membimbing dan membantu dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., sebagai Pembimbing I yang memberikan semangat dan motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Bapak Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si., sebagai Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalan studi dan penyelesaian tesis ini;
7. Ibu Dr. Ketut Agustini, M.Si dan Bapak Dr. I Made Tegeh, M.Pd yang telah bersedia sebagai judges dan sekaligus menjadi Penguji I dan Penguji II, meluangkan waktu menyumbangkan pemikiran serta telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga penulisan tesis ini rampung;

8. Bapak / Ibu Staf dosen pengajar di program studi teknologi pembelajaran yang telah membantu dan memotivasi penulis selama studi;
9. Bapak Drs. I Gusti Made Murjana, M.Pd selaku Kepala SMK TI Bali Global Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK TI Bali Global Denpasar;
10. Ibu Ni Luh Putu Ardani, S.Pd selaku guru mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan yang telah bersedia membimbing dan membantu penulis sehingga tesis ini rampung;
11. Para siswa kelas XI dan XII TKJ Di SMK TI Bali Global Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
12. Rekan-rekan seangkatan di program studi Teknologi Pembelajaran yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi di program ini;
13. Keluarga penulis yang tiada terduga dengan penuh cinta dan kasih sayang telah mendampingi, mendorong dan memotivasi baik secara materiil dan moral selama penulis mengikuti Program Studi Pascasarjana ini;
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan dan Keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat sempurna. Namun, kehadirannya dalam konsistensi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 2022



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	10
1.1 Latar Belakang Masalah	10
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Pembatasan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Deskripsi Teoritis	24
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based E-Learning</i>	26
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Direct E-Learning</i>	34
2.1.4 Motivasi Berprestasi	36
2.1.5 Keterampilan Berpikir Kreatif	42
2.1.6 Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan	46
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Desain Penelitian	62

3.2 Polulasi dan Sample Penelitian	63
3.3 Variabel Penelitian	64
3.4 Prosedur Penelitian.....	68
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	70
3.6 Metode Analisis Data	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	96
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	96
4.2 Analisis Statistik Inferensial	101
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.4 Implikasi Penelitian	125
BAB V PENUTUP	127
5.1 Rangkuman	127
5.2 Simpulan	130
5.3 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	134



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 langkah-langkah tahapan model project based e-learning	32
Tabel 2. 2 Sintak Model Direct intruction	35
Tabel 2. 3 Tabel Dimensi dan Indikator Motivasi Berprestasi	38
Tabel 2. 4 Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif.....	43
Tabel 3.1 Sebaran populasi penelitian	64
Tabel 3.2 Kisi – kisi kuesioner motivasi berprestasi siswa.....	71
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Keterampila Berpikir Kreatif	73
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	74
Tabel 3. 5 Tabulasi Penilaian Pakar.....	76
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi (Content Validity)	77
Tabel 3. 7 Tabulasi Penilaian Pakar.....	77
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi (Content Validity)	78
Tabel 3.9 Hasil Uji Konsistensi Butir Angket Motivasi Berprestasi.	79
Tabel 3.10 Derajat Reliabilitas Motivasi Berprestasi	81
Tabel 3. 11 Hasil Uji Konsistensi Butir Keterampilan Berpikir Kreatif.....	82
Tabel 3. 12 Kriteria daya beda butir tes	84
Tabel 3. 13 Hasil analisis daya beda butir tes keterampilan berpikir kreatif.....	84
Tabel 3. 14 Analisis hasil Tingkat Kesukaran Butir	85
Tabel 3. 15 Kriteria Koefisien Reliabilitas	86
Tabel 3. 16 Rangkuman Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Ketrampilan Berpikir Kreatif	87
Tabel 3. 17 Pedoman Konversi Teoritik Data Hasil Penelitian	88
Tabel 3. 18 Pedoman Konversi Teoritik Data Hasil Penelitian Motivasi berprestasi siswa.....	89
Tabel 3. 19 Pedoman Konversi Teoritik Data Hasil Penelitian	90
Tabel 3. 20 Pedoman Konversi Teoritik Data Hasil Penelitian Keterampilan Berpikir Kreatif	90
Tabel 3. 21 Rancangan analisis data varians multivariat.....	93
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Deskriptif.....	97
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data	101
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Data.....	105
Tabel 4. 4 Uji Linearitas Pretest Motivasi Berprestasi dan Posttest Motivasi Berprestasi	107
Tabel 4. 5 Uji Linearitas Pretest Keterampilan Berpikir Kreatif Dengan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Akhir	108
Tabel 4. 6 Box’s Test of Equality of Covariance Matricesa	110

Tabel 4. 7 Multivariate Test.....	110
Tabel 4. 8 Test of Between-Subject Effect	112
Tabel 4.9 Tabel Uji Post Hoc dengan uji LSD (Least of Ssignificance Different) motivasi berprestasi.....	115



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 3.1 Desain Penelitian	63
Gambar 3.2 Hubungan antar variabel penelitian (Variabel Bebas dengan Variabel Terikat).....	65
Gambar 4. 1 Perbandingan Hasil Motivasi Berprestasi siswa	98
Gambar 4. 2 Perbandingan Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.	99
Gambar 4. 3 Perbandingan Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan	100



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian Pengambilan Data.....	139
Lampiran 2 Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif	140
Lampiran 3 Angket Motivasi Berprestasi	144
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen	148
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas kontrol	152
Lampiran 6 Uji Validitas Motivasi Berprestasi	156
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi.....	160
Lampiran 8 Uji Validasi Keterampilan Berpikir Kreatif	162
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kreatif	166
Lampiran 10 Daya Beda Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	170
Lampiran 11 Tingkat Kesukaran Keterampilan Berpikir Kreatif	173
Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttes Motivasi Berprestasi	177
Lampiran 13 Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif	185
Lampiran 14 Uji Statistic Deskriptif.....	193
Lampiran 15 Lampiran Uji Normalitas.....	198
Lampiran 16 Lampiran Uji Homogenitas	199
Lampiran 17 Lampiran Linearitas.....	200
Lampiran 18 Lampiran Uji Kolinearitas.....	201
Lampiran 19 Lampiran Uji Mancova.....	202
Lampiran 20 Post Hoc Test dengan Uji LSD	206
Lampiran 21 Uji Ahli 1 Angket Motivasi Berprestasi dan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	208
Lampiran 22 Uji Ahli 2 Angket Motivasi Berprestasi dan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	219
Lampiran 23 Dokumentasi	232