

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anwar, K., Asari, S., Husniah, R., & Asmara, C., H. (2020). Students' perceptions of collaborative team teaching and student achievement motivation. *International Journal of Instruction*. 14(1). 1308-1470.
- Arnyana, I.B.P. (2007). Pengembangan peta pikiran untuk peningkatan kecakapan berpikir kreatif siswa. *Pendidikan dan pengajaran*, No.3. (670-683).
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Candiasa, I M. (2010). Buku ajar statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS. IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- E.Kosasih (2014). Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya,
- Fajrina, R.N.A.A., Handayanto, S.K., & Hidayat, A. (2018), Peran model project based learning dalam kemampuan berpikir kreatif kelas xi ipa melalui materi fluida statis. *Jurnal Pendidikan*, 3(3), 291-295.
- Fitri, H., Dasna, I W. & Suharjo (2018), Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(2). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i2.187>

- Fransiska, Y. (2019). Pengembangan technology-smart media (t-sam) mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan di SMK Negeri 1 Solok. *Jurnal Engineering Edu*, 5(4), 2407 – 4187.
- Fransiska, Y. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan di SMK Negeri 1 Solok. 6(1), 2407 – 4187.
- Hamalik, omear. (2011). Kurikulum dan pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harianja, J. K. (2020). Model pembelajaran project based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa. *Jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan*. 3(2), 2622-2159.
- Hosnan. 2014. Pendekatan saintifik dan konstektual dalam pembelajaran abad 21, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamilla, W. Q., & Lazulva. (2020). Pengaruh penerapan model project based learning melalui google classroom terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi. *Journal of research and education chemistry (JREC)*, 2(1). 23-29. DOI 10.25299/jrec.2020.vol2(1).4863
- Kardi & Nur. (2000). *Pembelajaran langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kementrian Perindustrian Republik Indonesia (Kemenperin). (2018). *Making Indonesia 4.0: Strategi RI memasuki revolusi industri ke-4*. Tersedia pada <http://www.kemenperin.go.id/artikel/18967/Making-Indonesia-4.0:Strategi-RI-memasuki-revolusi-industri-ke-4>.
- Kholisiyah, R. N., Rukayah, & Indriayu, M. (2018). Achievement motivation analysis of outstanding students in learning writing at primary schools. *International journal of educational methodology*, 4(3), 133-139. Terdapat pada <https://doi.org/10.12973/ijem.4.3.133>
- Martinah, Sri Mulyani. (1984). Motif sosial remaja jawa dan keturunan cina suatu studi perbandingan. *Disertasi* (Tidak diterbitkan).
- McClelland, D.C. (1987). *Human motivation*. New York: Cambridge University Press.
- McClelland, D.C. (1976). *The achievement motive*. New York: Irvington Publishers.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Miarso, Yusuf hadi (2004) Menyemai Benih Teknologi Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nurmalasari, F., Siagian, S., & Mursid, R. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 12(2), 2407-7437.
- Nurkencana, W., & Sunartana, PPN. (1992). *Evaluasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nusari, L. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dipadukan dengan kecerdasan ganda kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran teknologi menjahit kelas x busana SMK Negeri 2 Singaraja. *Tesis* (tidak dipublikasikan), Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurfa, N. N., & Nana. (2020). Pengaruh model project based learning terintegrasi 21st century skills terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA fisika. *Jurnal penelitian pendidikan fisika*. 5(2), 2502-3861. Terdapat pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JIPFI>.
- Parwati, N.N., Suryawan, I.P.P., & Apsari, R.A. (2018). Belajar dan pembelajaran. Depok : Rajawali Pers.
- Tamba, P., Motlan, & Turnip, B.,M. (2018). The effect of project based learning model for students' creative thinking skills and problem solving. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* 7(5), 2320–7388. Tersedia pada DOI: 10.9790/7388-0705026770
- Rahmazatullaili, Zubainur, C.M. & Munzir, S. (2019). Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model project based learning. *Jurnal Peluang*, 7(1), 2302-5158. Tersedia pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article>
- Rahardjanto, A., Husamah & Fauzi, A. (2019). Hybrid-pjbl: learning outcomes, creative thinking skills, and learning motivation of preservice teacher. *International Journal of Instruction*, 12(2), 179-192. Tersedia pada <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12212a>
- Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2008). *An Introduction to Applied Multivariate Analysis*. New York, NY: Taylor & Francis.
- Ruiqi Zhou & Yiyi Bao. (2018), The impact of achievement motivation on project-based autonomous learning. *Canadian Center of Science and Education*, 11(11), 1916-4750.

- Sari, W. P., Hidayat, A. & Kusairi, S. (2018). Keterampilan berpikir kreatif siswa SMA dalam pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi fluida statis. *Jurnal pendidikan*. 3(6), 751-757.
- Salehudin, M. (2020). Project-based learning berbantuan e-learning pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 6(1), (2020) 28-40, P-ISSN 2477-5436 and E-ISSN 2549-6433
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida, tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007 di Nusa Penida.
- Santyasa, I W. (2014). Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I.W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I W (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I W., Agustini, K., & Pratiwi, N. W. E. (2021). Project based e-learning and academic procrastination of students in learning chemistry. *International Journal of Instruction*, 14(3), 909-928. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14353a>
- Serevina, V., Andriana, W., & Fernandianto. A. (2018). Improving creative thinking ability of class x students public high school 59 jakarta through guided inquiry learning model. *American Journal of Educational Research*, 6(12), 1593-1599.
- Seels, Barbara B., & Rita C. Richey. (2000). *Instructional technology: the definition and domains of the field*. Washington DC: AECT
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Model Pembelajaran Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suparman, M. Atwi & Zuhairi, Aminudin (2004). Pendidikan Jarak Jauh Teori dan Praktek, Jakarta: Pusat Penerbitan universitas Terbuka.

Slavin, R. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: PT. Indeks.

Trianto. (2007). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project based learning*. California: The autodesk foundation.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan.

Usman, S. (2017). The effect of achievement motivation on students' learning outcomes in writing english descriptive paragraph through individual and group work method. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 174. Tersedia pada <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

Viana, R. V., Jumadi, Wilujeng, I. & Kuswanto, H. (2019). *The Influence of Project Based Learning based on Process Skills Approach to Student's Creative Thinking Skill*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). doi:10.1088/1742-6596/1233/1/012033

Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.

Wajdi, F. (2017). Implementasi project based learning dan penilaian autentik dalam pembelajaran drama Indonesia. *Jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1), 86. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v17i1.6960