

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI
PENJUMLAHAN PECAHAN KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM 1811031013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.si.Ph.D., Psikolog.
NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh **Ni Kadek Mendung Meilandari** ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewan Penguji



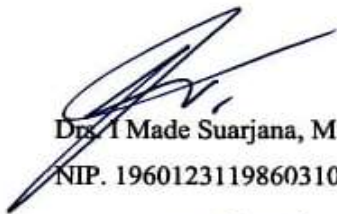
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(ketua)



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Video Scribe Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan karya penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM 1811031013

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD”** ini tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dan selaku ahli materi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media pembelajaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.

4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.si., Ph.D., Psikolog. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian.
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian sekaligus menjadi ahli media untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah menjadi ahli media untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
8. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku ahli materi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media pembelajaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
9. Ni Luh Ayu Marheni, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Tigawasa yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Kadek Dian Supriyadi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 3 Tigawasa yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. I Wayan Jiwa, S.Pd.,SD selaku guru wali kelas V SD Negeri 2 Tigawasa, yang telah bersedia menilai media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan.

12. I Kadek Agus Sudiandika, M.Pd selaku guru wali kelas V SD Negeri 3 Tigawasa, yang telah bersedia menilai media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan.
13. Kedua orang tuaku I Nyoman Laksana dan Ni Luh Keriyandi, kakakku Ni Putu Mega Lusiana, adikku Ni Komang Bintang Oristia dan Ni Ketut Gejora Lokika, serta seluruh keluarga besar atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan.
14. I Gede Wahyu Denata Adisantosa yang telah setia memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas semua dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun, untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 10 Agustus 2022

Penulis

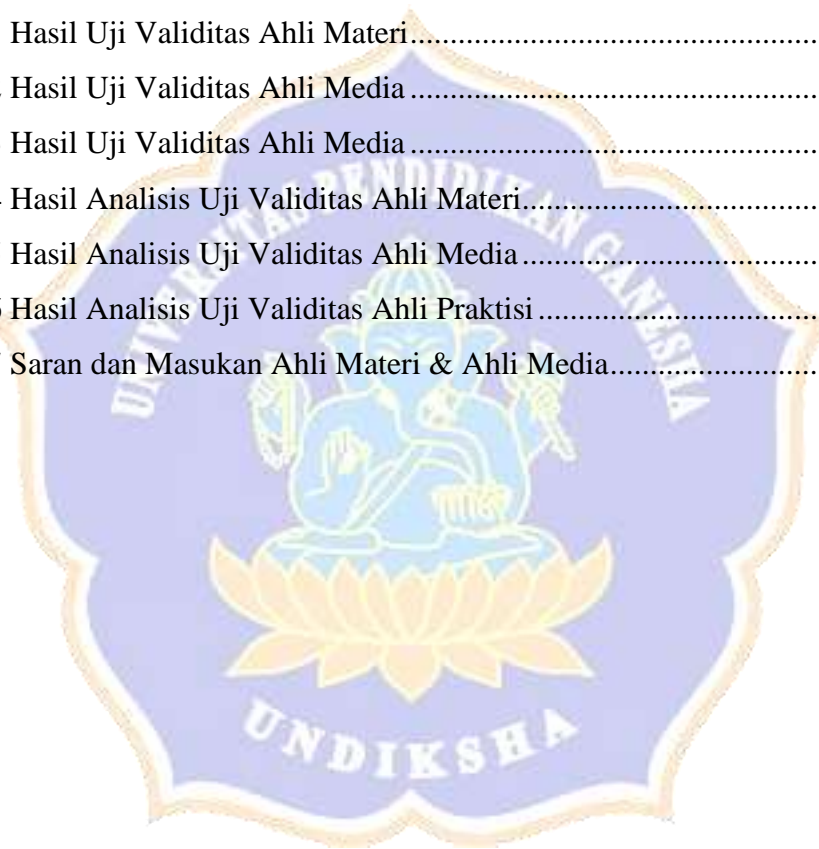
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Perkembangan Kognitif Peserta Didik	21
2.1.3 Media Audio Visual	24
2.1.4 Aplikasi Video Scribe	26
2.1.5 Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pecahan	29

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3	Uji Coba Produk.....	43
3.3.1	Desain Uji Coba	44
3.3.2	Subjek Uji Coba	44
3.3.3	Jenis Data	44
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk.....	52
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba.....	58
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	62
4.1.4	Revisi Produk.....	67
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3	Implikasi Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP		74
5.1	Rangkuman	74
5.2	Simpulan	77
5.3	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN.....		83
RIWAYAT HIDUP.....		146
PERNYATAAN.....		147

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Usia.....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validitas Media Video Scribe untuk Ahli Materi.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Video Scribe untuk Ahli Media	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Video Scribe untuk Ahli Praktisi ...	47
Tabel 3.4 Tabulasi Silang	48
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3.6 Penilaian Skala Lima	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Media	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media	61
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Materi.....	63
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Media	64
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Praktisi	65
Tabel 4.7 Saran dan Masukan Ahli Materi & Ahli Media.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bentuk Pecahan.....	31
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	40
Gambar 4. 4 Tampilan Identitas Diri	55
Gambar 4. 5 Tampilan Judul Pembelajaran	55
Gambar 4. 7 Tampilan Tujuan Pembelajaran	55
Gambar 4. 8 Tampilan Apersepsi	55
Gambar 4. 11 Penjelasan Bentuk Pecahan dengan Gambar Potongan Kertas.....	56
Gambar 4. 12 Tampilan Penjelasan Bentuk Pecahan dengan Gambar Donat	56
Gambar 4. 13 Tampilan Pecahan Berpenyebut Sama.....	56
Gambar 4. 14 Tampilan Cara Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Sama	56
Gambar 4. 15 Cara Menjumlahkan Pecahan Penyebut Berbeda	57
Gambar 4. 16 Contoh Soal Penjumlahan Pecahan Penyebut Sama.....	57
Gambar 4. 18 Tampilan Pecahan Berpenyebut Berbeda	57
Gambar 4. 17 Contoh Soal Penjumlahan Pecahan Penyebut Berbeda	57
Gambar 4. 19 Tampilan Petunjuk Pengerjaan Soal	57
Gambar 4. 20 Tampilan Kesimpulan Materi	57
Gambar 4. 21 Tampilan Ucapan Salam Penutup dan Berdoa.....	58
Gambar 4. 22 Tampilan Soal	58
Gambar 4. 23 Tampilan Ucapan Terimakasih	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	84
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	85
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges.....	87
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi	89
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media.....	91
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Praktisi.....	93
Lampiran 07. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	95
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 1	97
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 2	98
Lampiran 10. Link Media Audio Visual Berbasis Video Scribe	99
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I.....	100
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges II	107
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges II	114
Lampiran 14. Hasil Uji Produk Oleh Ahli Materi I.....	117
Lampiran 15. Hasil Uji Produk Oleh Ahli Materi II.....	120
Lampiran 16. Hasil Uji Produk Oleh Ahli Media I	123
Lampiran 17. Hasil Uji Produk Oleh Ahli Media II	126
Lampiran 18. Hasil Uji Produk Oleh Praktisi I.....	129
Lampiran 19. Hasil Uji Produk Oleh Praktisi II	133
Lampiran 20. PerhitunganValiditas Produk Oleh Ahli Materi	137
Lampiran 21. PerhitunganValiditas Produk Oleh Ahli Media.....	139
Lampiran 22. PerhitunganValiditas Produk Oleh Praktisi.....	142
Lampiran 23. Dokumentasi.....	145