

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN KELAS V SD

Oleh

Ni Kadek Mendung Meilandari, NIM 1811031013

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan kelas V SD. Penelitian pengembangan ini berpedoman pada model pengembangan ADDIE yang merupakan singkatan dari *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek pada penelitian ini adalah media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan dan objek pada penelitian ini adalah validitas media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan kelas V SD yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuesioner. Untuk mengukur validitas media audio visual berbasis *video scribe* digunakan *rating scale* yang berupa lembar penilaian media audio visual berbasis *video scribe* yang diisi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli praktisi. Data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus mean, untuk mengetahui rata-rata skor validitas media audio visual berbasis *video scribe*. Hasil analisis media audio visual berbasis *video scribe* diperoleh rata-rata skor dari ahli materi secara keseluruhan yaitu 4,7, ahli media secara keseluruhan yaitu 4,6 dan praktisi secara keseluruhan yaitu 4,96 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan dari hasil analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media audio visual berbasis *video scribe* yang dikembangkan pada materi penjumlahan pecahan dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran siswa kelas V SD.

Kata-kata kunci: media pembelajaran, audio visual, *video scribe*.

ABSTRACT

This development research aims to develop audio-visual learning media based on video scribe on the material for adding fractions to fifth grade elementary school. This development research is guided by the ADDIE development model which stands for Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subject of this research is the audio-visual learning media based on video scribe on the fraction addition material and the object in this study is the validity of the video scribe-based audio-visual learning media on the fraction addition material for grade V elementary school that was developed. The data collection method used in this study is the questionnaire method. To measure the validity of video scribe-based audio-visual media, a rating scale is used in the form of a video-scribe-based audio-visual media assessment sheet filled out by material experts, media experts, and expert practitioners. The data obtained were then analyzed using the mean formula, to determine the average validity score of audio-visual media based on video scribe. The results of the analysis of audio-visual media based on video scribe obtained an average score of the material experts as a whole, namely 4.7, the media experts as a whole 4.6 and the practitioners as a whole 4.96 with very good qualifications. Based on the results of the analysis, it can be said that the audio-visual media based on video scribe which was developed on the addition of fractions material is declared valid and can be used in learning for fifth grade elementary school students.

Keywords: *learning media, audio visual, video scribe.*

