

Lampiran 0 1. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1019 /UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 15 Oktober 2021
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 3 Tigawasa
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031013	Ni Kadek Mendung Meilandari	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 0 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



Surat Keterangan

Nomor : 823/446/SDN2/TU/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Tigawasa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM	: 1811031013
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar mahasiswa tersebut diatas diterima mengadakan Pengumpulan Data untuk melengkapi persyaratan Mata Kuliah Sekripsi di SD Negeri 2 Tigawasa .

Demikian surat keterangan ini kami buat dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tigawasa, 23 Nopember 2021
Kepala SD Negeri 2 Tigawasa

NIP=196707231000122003



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 3 TIGAWASA

Alamat: Ka. Dinas Pendidikan, Desa Tugawasa, Ka. Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, No. 81152
Website: www.sd3negeri3tigawasa.com Email: sd3negeri3tigawasa@indonesiainet.net



SURAT KETERANGAN

No. 421.2/861/SDN3TGW/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	I KADEK DIAN SUPRIYADI, Pd., M.Pd
NIP	198112132006041016
Pangkat/ Gol	Pembina, IV/a
Jabatan	Kepala Sekolah
Tempat Tugas	SDN 3 Tigawasa

Menerangkan bahwa

Nama	Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM	1811031013
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Jurusan	Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa yang tersebut di atas diberikan ijin melakukan observasi pengumpulan data penelitian di SD Negeri 3 Tigawasa

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Tigawasa, 5 November 2021
Kepala SDN 3 Tigawasa

I Kadek Dian Supriyadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198112132006041016

Lampiran 0 3. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 306/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusmanskripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 306/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 0 4. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 394/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 394/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 0 5. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 394/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 394/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 0 6. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Praktisi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 394/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Yth. Bapak I Wayan Jiwa (Praktisi 1)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 Juni 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 394/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Yth. Bapak I Kadek Agus Sudiandika, M.Pd (Praktisi 2)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 Juni 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 0 7. Surat Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 394/UN48.10.6/LL/2022 Singaraja, 04 Juli 2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Yth. Bapak Kepala SDN 2 Tigawasa
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, memohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 04 Juli 2022
Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 394/UN48.10.6/LL/2022 Singaraja, 04 Juli 2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Yth. Bapak Kepala SDN 3 Tigawasa
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, memohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 04 Juli 2022
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 0 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 1



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TIGAWASA
Banjar Dinas Dauh Pura, Desa Tigawasa HP: 087 762 006 627



Surat Keterangan

Nomor : 823/567/SDN2/TU/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Tigawasa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Mendung Meilandari
NIM : 1811031013
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas diterima dan diberi data untuk melengkapi persyaratan Mata Kuliah Sekripsi di SD Negeri 2 Tigawasa..

Demikian surat keterangan ini kami buat dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tigawasa, 6 Agustus 2022
Kepala SD Negeri 2 Tigawasa

NI LUH AYU MARHENI, M.Pd.
NIP. 19670923 200012 2 003

Lampiran 0 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 2


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 3 TIGAWASA
Alamat: Jl. Raya Ngurah Rai Nomor 40, Desa, Kel. Keling, Kec. Tigapaya
Telepon: (0361) 2220000/11118


SURAT KETERANGAN
No. SK/2023/1040-VIS/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: I KADEM DAN SUPRIYADIA PL.M.Pd
NIP	: 19812212000011118
Pangkat/Gol	: Pendidikan/IVa
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat/Tgl. Lahir	: BSM / 2 Agustus

Mencampakan bahwa:

Nama	: M Radek Moudang Moudangari
NIM	: 20181002
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Lulusan	: Pendidikan Dasar
Institusi	: Universitas

Meningkatkan bahwa penelitian yang terdapat di atas telah mendapatkan persetujuan penelitian untuk dilaksanakan di SD Negeri 3 Tigapaya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Tigapaya, 6 Agustus 2022
 Kepala SDN / Tigapaya
I KADEM DAN SUPRIYADIA PL.M.Pd
 NIP. 19812212000011118


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 3 TIGAWASA
Alamat: Jl. Raya Ngurah Rai Nomor 40, Desa, Kel. Keling, Kec. Tigapaya
Telepon: (0361) 2220000/11118


SURAT KETERANGAN
No. SK/2023/1040-VIS/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: I KADEM DAN SUPRIYADIA PL.M.Pd
NIP	: 19812212000011118
Pangkat/Gol	: Pendidikan/IVa
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat/Tgl. Lahir	: BSM / 2 Agustus

Mencampakan bahwa:

Nama	: M Radek Moudang Moudangari
NIM	: 20181002
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Lulusan	: Pendidikan Dasar
Institusi	: Universitas

Meningkatkan bahwa penelitian yang terdapat di atas telah mendapatkan persetujuan penelitian untuk dilaksanakan di SD Negeri 3 Tigapaya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Tigapaya, 6 Agustus 2022
 Kepala SDN / Tigapaya
I KADEM DAN SUPRIYADIA PL.M.Pd
 NIP. 19812212000011118



Lampiran 0 10. Link Media Audio Visual Berbasis Video Scribe

Link Media Video Scribe Sebelum Direvisi

https://drive.google.com/file/d/13Ev2Kg2zZ_wp_J7IAeOYpWk02wT9AAA2/view?usp=sharing

Link Media Video Scribe Setelah Direvisi

<https://drive.google.com/file/d/1LUbTWep14EM4c1RTSsRBBbFUjXeG2syo/view?usp=sharing>



Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
A. MATERI			
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓	
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	✓	
B. BAHASA/KOMUNIKASI			
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓	

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓	
C. PENYAJIAN			
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	

Komentar dan Saran

Revisi sebagai masukan.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2022
Dosen Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

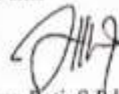
1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓	
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓	
3	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓	
4	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓	
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓	
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓	
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	✓	
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	✓	
9	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.	✓	
10	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.	✓	
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
12	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	✓	
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓	
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.	✓	
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	✓	

Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 18 April 2022
Dosen Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
A. MATERI/ISI			
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓	
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	✓	
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓	

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
16	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓	
17	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓	
18	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓	
19	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓	
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓	
21	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓	
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	✓	
23	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	✓	
24	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.	✓	
25	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.	✓	
26	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
27	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	✓	
28	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓	
29	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya <i>video</i> pembelajaran yang menarik.	✓	
30	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	✓	

Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 18 April 2022
Dosen Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
A. MATERI			
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓	
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.		✓
B. BAHASA/KOMUNIKASI			
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓	

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓	
C. PENYAJIAN			
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singarnja, 18 April 2022
Dosen Pakar



Dewa Gede Agus Putra Prahawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓	
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓	
3	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓	
4	Kesesuaian <i>Backsound</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓	
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓	
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓	
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	✓	
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	✓	
9	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.	✓	
10	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran. (<i>tidak kikir</i>)		✓
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
12	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	✓	
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓	
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya <u>video pembelajaran yang menarik</u> .	✓	
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	✓	

Komentar dan Saran

Perbaiki beberapa edisi buku

Singaraja, 18 April 2022
Dosen Pakar



Dewa Geje Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
A. MATERI/ISI			
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓	
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	.	✓
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓	

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
16	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓	
17	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓	
18	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓	
19	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓	
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓	
21	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓	
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	✓	
23	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	✓	
24	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks. <i>Sesuai</i>	✓	
25	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.	✓	
26	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
27	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	✓	
28	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓	
29	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.	✓	
30	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	✓	

Komentar dan Saran

4. Kerti sesuai manka pd kdr
Dn lrtb bade lrtmen a spot pndy dtd
Sama dgn lrtmen uncl teri dan
me btd

Singaraja, 18 April 2022
Dosen Pakar



Dewa Ede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges II

Uji validitas isi instrumen materi pada media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan kelas V SD melibatkan 2 orang *judges*. Berikut tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran
Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi
Penjumlahan Pecahan Kelas V SD
Ahli Materi**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	1	14

Berdasarkan tabel di atas, validitas isi instrumen materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{14}{0 + 0 + 1 + 14}$$

$$V = \frac{14}{15}$$

$$V = 0,9$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai validitas isi instrumen materi yaitu 0,90 berada pada rentangan 0,80 – 1,00. Hal ini berarti instrumen materi penilaian media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* dinyatakan valid, dengan tingkat validitas sangat tinggi.

Uji validitas isi instrumen media pada media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan kelas V SD melibatkan 2 orang *judges*. Berikut tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran
Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi
Penjumlahan Pecahan Kelas V SD
Ahli Media**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	1	14

Berdasarkan tabel di atas, validitas isi instrumen materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{14}{0 + 0 + 1 + 14}$$

$$V = \frac{14}{15}$$

$$V = 0,9$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai validitas isi instrumen media yaitu 0,90 berada pada rentangan 0,80 – 1,00. Hal ini berarti instrumen materi penilaian media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* dinyatakan valid, dengan tingkat validitas sangat tinggi.

Uji validitas isi instrumen praktisi pada media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan kelas V SD melibatkan 2 orang *judges*. Berikut tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran
Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi
Penjumlahan Pecahan Kelas V SD
Praktisi**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	1	29

Berdasarkan tabel di atas, validitas isi instrumen praktisi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{29}{0 + 0 + 1 + 29}$$

$$V = \frac{29}{30}$$

$$V = 0,97$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai validitas isi instrumen praktisi yaitu 0,97 berada pada rentangan 0,80 – 1,00. Hal ini berarti instrumen praktisi penilaian media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* dinyatakan valid, dengan tingkat validitas sangat tinggi.

Lampiran 0 14. Hasil Uji Produk Oleh Ahli Materi I

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN KELAS V SD

(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD
Peneliti : Ni Kadek Mendung Meilandari
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP : 196012311986031022

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari tiga aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, dan aspek penyajian.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (B)
2 = Kurang Baik (K)
1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SK)	2 (S)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)
A. Materi						
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi.					✓
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada.					✓
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.					✓
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.				✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.				✓	
B. BAHASA/KOMUNIKASI						
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.					✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.					✓
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.					✓
C. PENYAJIAN						
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.				✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.					✓
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓

D. Komentar dan Saran

Medis yang dibuat layak digunakan

Singaraja, 30 Mei 2022
Dosen Pakar



Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 15. Hasil Uji Produk Oleh Ahli Materi II

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN KELAS V SD

(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD
Peneliti : Ni Kadek Mendung Meilandari
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP : 195712311985031015

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari tiga aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, dan aspek penyajian.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (B)
2 = Kurang Baik (K)
1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.


C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SK)	2 (K)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)
A. Materi						
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi.					✓
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada.					✓
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.					✓
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.				✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.				✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.				✓	
B. BAHASA/KOMUNIKASI						
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.					✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.					✓
C. PENYAJIAN						
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.				✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.				✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓

D. Komentar dan Saran

1. Perbaiki penomoran dalam diarsip. Contohnya
bisa 1, 2, 3, dan 4!
2. Rancangan perundang-undangan tidak berfungsi, sebaiknya
diperbaiki untuk memudahkan aturannya!
3. Terjadi kebingungan berfungsinya
kecuali di video
langsung membuat
aturannya
4. Seharusnya diperagakan
amalgam aturan itu terdahulu?

Singaraja, 30 Mei 2022
Dosen Pakar


Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

Lampiran 0 16. Hasil Uji Produk Oleh Ahli Media I

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN
KELAS V SD
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V
SD.

Peneliti : Ni Kadek Mendung Meilandari

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari empat aspek yakni: aspek suara dan teks, visual, tampilan keseluruhan, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (CB)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SS)	2 (S)	3 (CS)	4 (C)	5 (S)
A. SUARA DAN TEKS						
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.					✓
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.				✓	
3	Suara narator pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					✓
4	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.					✓
B. VISUAL						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.					✓
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.					✓
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.					✓
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.					✓
C. TAMPILAN KESELURUHAN						
9	Tata letak gambar dan teks pada media pembelajaran seimbang.					✓
10	Kemenarikan animasi media pembelajaran.				✓	
D. MANFAAT						
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
12	Kemudahan dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.					✓
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.					✓
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.					✓
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.					✓

D. Komentar dan Saran

1. Judul kurang baik
2. Pada nomor 3.51 penyimpulan terlalu panjang serta perlu diteliti
3. Beberapa tesis & latar belakang diteliti

Singaraja, 30 Mei 2022
Dosen Pakar



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 0 17. Hasil Uji Produk Oleh Ahli Media II

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN KELAS V SD

(INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V
SD.

Peneliti : Ni Kadek Mendung Meilandari

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIR : 1989080820130501148

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari empat aspek yakni: aspek suara dan teks, visual, tampilan keseluruhan, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (CB)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian

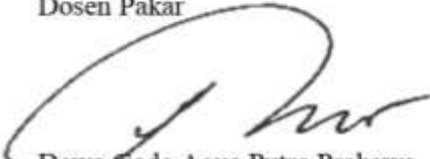
NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SK)	2 (K)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)
A. SUARA DAN TEKS						
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.					√
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.					√
3	Suara narator pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					√
4	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.				√	
B. VISUAL						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.					√
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.					√
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.				√	
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.				√	
C. TAMPILAN KESELURUHAN						
9	Tata letak gambar dan teks pada media pembelajaran seimbang.				√	
10	Kemenarikan animasi media pembelajaran.				√	
D. MANFAAT						
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.				√	
12	Kemudahan dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.					√
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.				√	
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.					√
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.					√

D. Komentar dan Saran

1. Buat judul agar menarik
2. Buat apersepsi untuk apa belajar pecahan sehingga siswa tahu tujuan belajarnya
3. Ada teks yang belum jelas, gunakan warna putih pada latar dan teks warna hitam atau boleh sebaliknya
4. Berikan petunjuk pada pemberian soal-soal

Singaraja, 30 Mei 2022

Dosen Pakar



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIR. 1989080820130501148

Lampiran 0 18. Hasil Uji Produk Oleh Praktisi I

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN KELAS V SD

(INSTRUMEN AHLI PRAKTIKI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD

Peneliti : Ni Kadek Mendung Meilandari

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Wayan Jrwa, S.Pd.,SD

NIP : 196610171991051001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari tiga aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, aspek penyajian, suara dan teks, visual, tampilan keseluruhan, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (B)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

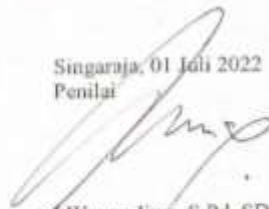
NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SB)	2 (S)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)
A. MATERI/ISI						
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.					✓
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.					✓
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.					✓
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.					✓
5	Keberanian isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.					✓
B. BAHASA/KOMUNIKASI						
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.					✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.					✓
C. PENYAJIAN						
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.					✓
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.					✓
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SB)	2 (S)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
D. SUARA DAN TEKS						
16	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.					✓
17	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.					✓
18	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					✓
19	Kesesuaian <i>Backsound</i> dengan materi pada media pembelajaran.					✓
E. VISUAL						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.					✓
21	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.					✓
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.					✓
23	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.					✓
F. TAMPILAN KESELURUHAN						
24	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.					✓
25	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.					✓
G. MANFAAT						
26	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
27	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.					✓
28	Memudahkan siswa dalam memahami materi.					✓
29	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.					✓
30	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.					✓

D. Komentor dan Saran

media yang dikembangkan sudah bagus

Singaraja, 01 Juli 2022
Penilai



I Wayan Jiwa, S.Pd.,SD
NIP. 196610171991051001

Lampiran 19. Hasil Uji Produk Oleh Praktisi II

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN KELAS V SD

(INSTRUMEN AHLI PRAKTISI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD
Peneliti : Ni Kadek Mendung Meilandari
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : I Kadek Agus Sudiandika, M.Pd
NIP : 198208132006041010

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari tiga aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, aspek penyajian, suara dan teks, visual, tampilan keseluruhan, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (B)
2 = Kurang Baik (K)
1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SB)	2 (S)	3 (C/S)	4 (B)	5 (SB)
A. MATERI/ISI						
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.					✓
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.					✓
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.					✓
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.					✓
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.				✓	
B. BAHASA/KOMUNIKASI						
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.					✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.					✓
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.					✓
C. PENYAJIAN						
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.					✓
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.					✓
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SB)	2 (S)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)
D. SUARA DAN TEKS						
16	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.					✓
17	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.					✓
18	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					✓
19	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.					✓
E. VISUAL						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.					✓
21	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.					✓
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.					✓
23	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.					✓
F. TAMPILAN KESELURUHAN						
24	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.					✓
25	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.				✓	
G. MANFAAT						
26	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
27	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.					✓
28	Memudahkan siswa dalam memahami materi.					✓
29	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.					✓
30	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.					✓

D. Komentar dan Saran

Media yang dibuat sudah bagus, bisa dikembangkan lagi untuk materi lainnya.

Singaraja, 01 Juli 2022
Penilai



I Kadok Agus Sudiandika, M.Pd
NIP. 198208132006041010

Lampiran 20. Perhitungan Validitas Produk Oleh Ahli Materi

Hasil uji validitas media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* pada materi penjumlahan pecahan kelas V SD.

**Tabel Hasil Analisis Validitas Media
Ahli materi**

No	Pernyataan	Ahli		Total	Rata-rata
		1	2		
Skor					
Materi					
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi.	5	5	10	5
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada.	5	5	10	5
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	5	5	10	5
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	4	4	8	4
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	5	5	10	5
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	5	4	9	4,5
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	5	5	10	5
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	4	4	8	4
Bahasa/Komunikasi					
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	5	5	10	5
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	5	5	10	5
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	5	4	9	4,5
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	5	5	10	5
Penyajian					
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	4	4	8	4
14	Materi yang disajikan dalam media	5	4	9	4,5

	pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.				
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	5	5	10	5
Total		72	69	141	70,5

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, maka dapat dihitung rata-rata validitas materi sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{70,5}{15} = 4,70$$

Dari hasil analisis rata-rata ahli materi, maka berdasarkan tabel konversi skala lima, hasil validitas materi berada pada kategori sangat baik.

Lampiran 21. Perhitungan Validitas Produk Oleh Ahli Media

Tabel Hasil Analisis Validitas Media
Ahli Media

No	Pernyataan	Ahli		Total	Rata-rata
		1	2		
		Skor			
Suara dan Teks					
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	5	5	10	5
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	4	5	9	4,5
3	Suara narator pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	5	5	10	5
4	Kesesuaian <i>Backsound</i> dengan materi pada media pembelajaran.	5	4	9	4,5
Visual					
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	5	5	10	5
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	5	5	10	5
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	5	4	9	4,5
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	5	4	9	4,5
Tampilan Keseluruhan					
9	Tata letak gambar dan teks pada media pembelajaran seimbang.	5	4	9	4,5
10	Kemenarikan animasi media pembelajaran.	4	4	8	4
Manfaat					
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	4	4	8	4
12	Kemudahan dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	5	5	10	5
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	5	4	9	4,5
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.	5	5	10	5
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	5	5	10	5
Total		72	68	140	70

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, maka dapat dihitung rata-rata validitas materi sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{70}{15} = 4,67$$

Dari hasil analisis rata-rata ahli media, maka berdasarkan tabel konversi skala lima, hasil validitas materi berada pada kategori sangat baik.

Lampiran 22. Perhitungan Validitas Produk Oleh Praktisi

**Tabel Hasil Analisis Validitas Media
Praktisi**

No	Indikator Penilaian	Ahli		Total	Rata-rata
		1	2		
Skor					
Materi					
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi.	5	5	10	5
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada.	5	5	10	5
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	5	5	10	5
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	5	5	10	5
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	5	5	10	5
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	5	5	10	5
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	5	5	10	5
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	5	4	9	4,5
Bahasa/Komunikasi					
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	5	5	10	5
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	5	5	10	5
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	4	5	9	4,5
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	5	5	10	5
Penyajian					
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	5	5	10	5
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	5	5	10	5
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	5	5	10	5

Suara dan Teks					
16	Penulisan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	5	5	10	5
17	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	5	5	10	5
18	Suara narator pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	5	5	10	5
19	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.	5	5	10	5
Visual					
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	5	5	10	5
21	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	5	5	10	5
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	5	5	10	5
23	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	5	5	10	5
Tampilan Keseluruhan					
24	Tata letak gambar dan teks pada media pembelajaran seimbang.	5	5	10	5
25	Kemenarikan animasi media pembelajaran.	5	5	10	5
Manfaat					
26	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	5	5	10	5
27	Kemudahan dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	5	5	10	5
28	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	5	5	10	5
29	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.	5	5	10	5
30	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	5	5	10	5
Total		149	149	298	149

Berdasarkan hasil penilaian dari praktisi, maka dapat dihitung rata-rata validitas praktisi sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{149}{30} = 4,96$$

Dari hasil analisis rata-rata praktisi, maka berdasarkan tabel konversi skala lima, hasil validitas praktisi berada pada kategori sangat baik.

Lampiran 23. Dokumentasi



Uji Praktisi Di SD Negeri 2
Tigawasa



Uji Praktisi Di SD Negeri 3
Tigawasa

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Mendung Meilandari lahir di Tigawasa pada tanggal 18 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan I Nyoman Laksana dan Ni Luh Keriyandi. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Desa Tigawasa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan penulis diantaranya, menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Tigawasa, lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Satu Atap Negeri 2 Banjar, lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Lab Undiksha Singaraja mengambil jurusan IPS, lulus pada tahun 2018. Setelah itu, menempuh pendidikan S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas V SD”.

