

ABSTRAK

Esha Indhu Bhaskara, I Putu (2022), *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Platform Edmodo Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Taman Sastra Jimbaran*. Tesis, Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S dan Pembimbing II : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Blended Learning, Edmodo*, Motivasi dan Hasil Belajar IPS

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *Platform Edmodo* terhadap motivasi belajar IPS siswa, (2) Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *Platform Edmodo* terhadap hasil belajar IPS siswa, (3) Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *Platform Edmodo* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen Semu (*Quasi Eksperiment*). Populasi dalam penelitian ini adalah Kelas VIII terbagi dalam tiga kelas yaitu kelas VIII A, VIII B dan VIII C, kemudian yang menjadi sampel penelitian adalah kelas VIII A dan VIII B yang ditentukan dengan teknik *purposif random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, tes dan observasi. Uji hipotesis dilakukan dengan Manova. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Model Pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *Platform Edmodo* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar IPS siswa dengan nilai signifikansi 0,000 atau lebih kecil dari 0,05. (2) Model Pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *Platform Edmodo* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa dengan nilai signifikansi 0,000 atau lebih kecil dari 0,05. (3) Model Pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *Platform Edmodo* berpengaruh signifikan secara simultan terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa dengan nilai signifikansi 0,000 atau lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan *Platform Edmodo* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Taman Sastra Jimbaran, baik secara terpisah maupun secara simultan.

ABSTRACT

Esha Indhu Bhaskara, I Putu (2022), *The Effect of the Edmodo Platform-Assisted Blended Learning Learning Model on Social Studies Motivation and Learning Outcomes for SMP Taman Sastra Jimbaran Students*. Thesis, Social Studies Education Study Program, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S and Advisor II : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

Keywords : Blended Learning, Edmodo, Motivation and Social Studies Learning Outcomes.

The purpose of this research is to find out (1) The influence of the Edmodo Platform-assisted Blended Learning Model on students' social studies learning motivation. (2) The influence of the Edmodo Platform-assisted Blended Learning Model on students' social studies learning outcomes. (3) The influence of the Edmodo Platform-assisted Blended Learning Learning Model on students' motivation and social studies learning outcomes. This type of research is a quasi-experimental. The population in this study was Class VIII divided into three classes, namely class VIII A, VIII B and VIII C, then the research sample was class VIII A and VIII B determined by purposive random sampling technique. Data collection is done by questionnaires, tests and observations. Hypothesis testing was carried out with Manova. The results of this study indicate (1) The Blended Learning Learning Model assisted by the Edmodo Platform has a significant effect on students' social studies learning motivation with a significance value of 0.000 or less than 0.05. (2) The Blended Learning Model assisted by the Edmodo Platform has a significant effect on students' social studies learning outcomes with a significance value of 0.000 or less than 0.05. (3) The Blended Learning Model assisted by the Edmodo Platform has a significant simultaneous effect on students' motivation and social studies learning outcomes with a significance value of 0.000 or less than 0.05. Based on this, it can be concluded that there is a significant effect of the Edmodo Platform-Assisted Blended Learning Learning Model on Social Studies Motivation and Learning Outcomes for SMP Taman Sastra Jimbaran students, both separately and simultaneously.