

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan Sani. 2021. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ade, Sanjaya. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Alfahari, Anggoro., Mustafid., Harmawati. 2016. *Pengendalian Kualitas Data Atribut Multivariat dengan Mahalanobis Distance dan T2 Hotelling (Studi Kasus PT Metec Semarang)*. Jurnal Gaussian Vol. 5, No. 3. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/gaussian/article/view/14687>. Diunduh pada 21 September 2021.
- A. M, Sadirman. 2015. *Interaktif dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anam, Khoirul. 2017. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief, Sadiman. 2002. *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Muhammad & Ekayati, R. 2019. *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.
- Arnie, Fajar. 2005. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asyafah, Abas. 2019. *Menimbang Model Pembelajaran*. TARBAWY, Vol. 6, No. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/download/20569/10338>. Diunduh Pada 16 Mei 2021.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Codemi. 2021. *Kelebihan Model Blended Learning dan Kekurangannya Saat Ini*. [www.codemi.co.id](http://www.codemi.co.id). Diunduh Pada 18 Nopember 2021.

- Dadi, Sri. 2016. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Pemanfaatan Model Kelas Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 38 Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/download/4624/2517>.  
 Diunduh Pada 15 Mei 2021.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. ANDI.
- Dimiyati & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 93-196.  
<https://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3661>. Diunduh pada 15 Nopember 2021.
- Fadloli & Ersanghono. 2019. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Untuk Pembelajaran Kimia Yang Efektif*. Journal of Chemistry In Education, 6, 02.
- Fauziyah, S & Triyono, M. B. 2020. *Pengaruh E-Learning Edmodo Dengan Model Blended Learning Terhadap Minat Belajar*. Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 4(1), 112–124.  
<https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.27562>. Diunduh pada 1 Nopember 2021.
- Firmansyah, D. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Unsika, 3 (1), 34–44.  
<https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>. Diunduh pada 14 Nopember 2021.
- Gregory, Mankiw N. 2000. *Teori Ekonomi Makro (Terjemahan) Edisi Keempat*. Jakarta : Erlangga.
- Hussin, Zaharah. 2015. *Kajian Model Blended Learning*. Dalam Jurnal Terpilih : Satu Analisis Kandungan, Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik 3, No. 1
- Isrok'atun & Tiurlina. 2015. *Enhancing Students' Mathematical Creative Problem Solving Ability Through Situation-Based Learning In Elementary School*. International Journal of Education and Research 3 (9).  
<http://www.ijern.com/journal/2015/September-2015/06.pdf>. Diunduh pada 18 Nopember 2021.
- Izuddin, Syarif. 2012. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2.  
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>. Diunduh pada 1 Nopember 2021.

- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Krathwohl, D. R. 2002. *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kurniawati. 2019. *Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Lalima, Kiran Lata Dangwal. 2017. *Blended learning: an Inovative Approach*. *Universal Journal Of Educational Reserch*. Vol , 5. No. 1.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Manggabarani, A. Farihah., Sugiarti., Masri, Melati. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab.Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur)*. *CHEMICA: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*. <https://doi.org/10.35580/chemica.v17i2.4688>. Diunduh pada 1 Nopember 2021
- Marjaya, N., Wesnawa, I.G.A., Yuniarta, G.A. (2021). *Pengaruh Pemberian Konten Media Online Dalam Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 5, No. 2. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/428/409>. Dunduh pada 11 Juli 2022.
- Marlina, Emas. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbantuan Aplikasi Sevima Edlink*. *Jurnal Padagogik*, Volume 3 No. 2.
- Musdalifa, Nur. 2021. *Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Masa Pandemi*. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>. Diunduh Pada 18 Nopember 2021.
- Nur Anisa & Irmawanti. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Fungi*. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/843/681>. Diunduh Pada 28 Oktober 2021.



- Pane, Aprida., Dasopang., Muhammad Darwis. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Vol. 03 No. 2. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>. Diunduh Pada 16 Mei 2021.
- Parlupi, Bambang. 2021. *12 Jenis Blended Learning dan Contoh Penerapannya*. [www.pustakaborneo.org](http://www.pustakaborneo.org). Diunduh Pada 18 Nopember 2021.
- Rachman, A., Sukrawan, Y., Rohendi, D. 2019. *Penerapan Model Blended Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi*. Journal of Mechanical Engineering Education, Vol. 6, No, 2.
- Rismayani, LD., Kertih, IW., Sendratari, LP. (2020). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. Vol. 4, No. 1. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/download/3164/1679>. Diunduh pada 10 Juli 2022.
- Rivai, Immawati Nur Aisyah & Taat Wulandari. 2018. *Perbedaan Metode Debat Dan Ceramah Terhadap Penguasaan Konsep Ips Ditinjau Dari Berpikir Kritis Siswa*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 5, No 1.
- Rizkiyah, Apriliya. 2015. *Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol 1 Nomer 1/JKPTB/15.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Santoso, Hermawan Budi & Subagyo. 2017. *Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Taman Vokasi* Vol. 5, No. 1. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/download/1428/624>. Diunduh Pada 16 Mei 2021.
- Sapriya. 2016. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2018. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Sari, Mila. 2018. Matrik Perbandingan Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran. NANOPDF. [https://nanopdf.com/download/behavioristik-kognitif-konstruktivisme-humanistik\\_pdf](https://nanopdf.com/download/behavioristik-kognitif-konstruktivisme-humanistik_pdf). Diunduh Pada 16. Mei 2021.
- Slameto. 2016. *Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriartha, I Putu & Kertih, I Wayan. 2020. *Subak Local Wisdom as Social Studies Learning Source in Junior High School*. *Journal of Atlantis Press. Proceedings of the 4th Asian Education Symposium (AES 2019)*. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-19/125940344>. Diunduh Pada 15 Nopember 2021.
- Stein, J & Graham, C. R. 2014. *Essentials for Blended Learning*. In *Essentials for Blended Learning*. <https://doi.org/10.4324/9780203075258>. Diunduh pada 28 Oktober 2021.
- Suciati, Irawan Prasetya. 2001. *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharni & Purwanti. 2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 3 No. 1.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. 2018. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor*. *Jurnal Ilmiah Edutecno* . Volume 18. No. 1. <https://doi.org/10.31227/osf.io/u8nvd>. Diunduh Pada 15 Nopember 2021.
- Sulihin, B. Sjukur 2012. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 3. <http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>. Diunduh pada 1 Nopember 2021.
- Suardana, IG., Lasmawan, IW., Sriartha, IP. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended-Scientific Learning Berbantuan Quipper School Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 4, No. 2. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/download/3419/1737>. Diunduh pada 10 Juli 2022.

- Suarsini, NWD., Wesnawa, IGA., Kertih, IW. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Vol. 4, No. 2. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/download/3386/1734>. Diunduh pada 11 Juni 2022.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Surahman, Edy & Mukiman. 2017. *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS. Volume 4, No 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/download/8660/9816>. Diunduh Pada 16 Mei 2021.
- Sutirma. 2019. *Buku Landasan Kependidikan*. Universitas Singaperbangsa Karawang. [https://www.researchgate.net/publication/331543359\\_BUKU\\_LANDASAN\\_KEPENDIDIKAN](https://www.researchgate.net/publication/331543359_BUKU_LANDASAN_KEPENDIDIKAN). Diunduh pada 15 Mei 2021.
- Syafaruddin. 2019. *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar* (D. Vonny Kirana (ed.); 1st ed.). Haura Publishing.
- Syahrin, Siti Alfi. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 di SMPN 37 Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Tucker, Catlin R. 2016. *Blended Learning in Grades*. London: Corwin Press.
- Uno, Hamzah. B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman. 2016. *E-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pengajaran Bahasa Inggris pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda*. Jurnal Eksis, Vol.12, No.1.
- Widiasworo, Erwin. 2016. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Widyaningsih, O., Yudha, C. B., Nugraheny, D. C. 2020. *Pengembangan Model Blended Learning untuk Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10 (2), 143–156.

Yekti, Utami. 2018. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS pada Siswa SMP Islam Sudirman Ambarawa kabupaten Semarang*. Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS Vol. 1 No. 1. <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v1i1.30446>. Diunduh Pada 15 Nopember 2021.

Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

