

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifudin, Mr. 2021. "Penggunaan Laboratorium Virtual Phet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA." *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 2(6):906–16. doi: 10.47387/jira.v2i6.174.
- Dewa, E., Maria Ursula Jawa Mukin, & Oktavina Pandango. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring(Wibawanto, 2020) Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 351–359. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.288>, diakses pada 13 April 2022.
- Edidius Dewa, M. U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*.
- Hartanto, Wiwin. 2016. "Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, (3).
- Iftitah Hauriyah, Sukro Muhab, and Tritiyatma Hadinugrahaningsih. 2019. "Pengaruh Laboratorium Virtual Dalam Kegiatan Praktikum Terhadap Keterampilan Laboratorium Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa." *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 9(2):72–79. doi: 10.21009/jrpk.092.03.
- Kurniawan, R. (2022, Maret Rabu). <https://belajar.idseducation.com/>. Diambil kembali dari International Design School: <https://belajar.idseducation.com/course/detail/46/administrasi-infrastruktur-jaringan/>, diakses pada 15 April 2022.
- Mahtuf, F. R., Hatta, P., & Wihidiyat, E. S. (2019). Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Simulasi Uji Penetrasi Sistem Keamanan Jaringan. *JOINTECS (Journal of Information Technology and Computer Science)*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.31328/jointecs.v4i1.1000>, diakses pada 20 Maret 2022.
- Rohmah, Lailatu. 2020. "Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam." *AN NUR: Jurnal Studi Islam* 3(2 SE-Articles):255–70.
- Sugiharti, S., & Sugandi, M. K. (2020). Laboratorium Virtual : Media Praktikum Online untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Masa Pandemi. *Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDCs) Di Era Society 5.0*, 45–51.
- Sukenti, E. (2021). Pengembangan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pada Materi Sistem Sirkulasi. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.2572>, diakses pada 10 April 2022.

- Wandah Wibawanto, S. M. (2020). *Laboratorium Virtual Konsep dan Pengembangan Simulasi Fisika*. Semarang : Penerbit LPPM UNNES.
- Yola Rodia, M., Trisna, A., & Nurul, A. (2021). Pengembangan Laboratorium Virtual Pada Praktikum Sistem Sirkulasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas Xi Sma. *Karya Ilmiah (SI)*. Arifudin, M. (2021). Penggunaan Laboratorium Virtual Phet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 906–916. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.174>, diakses pada 10 April 2022.
- Bergmann, J., & Sams A. (2011). Flipped Your Classroom. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). https://www.rcboe.org/cms/lib/GA01903614/Centricity/Domain/15451/Flip_Your_Classroom.pdf, diakses pada 15 April 2022.
- Egidius Dewa, Mukin, M. U. J., & Pandango, O. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 351–359. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.288>, diakses pada 16 April 2022.
- Hamdani. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Alfabeta.
- Hanafi, H. (2018). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, m(1989), 129–150.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 3.
- Iftitah Hauriyah, Muhab, S., & Hadinugrahaningsih, T. (2019). Pengaruh Laboratorium Virtual dalam Kegiatan Praktikum Terhadap Keterampilan Laboratorium Siswa pada Materi Titrasi Asam Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(2), 72–79. <https://doi.org/10.21009/jrpk.092.03>, diakses pada 20 April 2022.
- Kosasi, S. (2011). Penerapan Network Development Life Cycle Untuk Pengembangan Teknologi Thin Client. *Jurnal Ilmiah Komputasi Dan Elektronika*, 4(May 2011), 125–141.
- Rahayu, L. P. (2017). Efektivitas Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Pythagoras SMP Kelas VIII Ditinjau Berdasarkan Gender. *Prosiding Si MaNIs, Vol.1,No.1*(1), 173–177.
- Rohmah, L. (2020). Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 3(2 SE-Articles), 255–270. <https://jurnalannur.ac.id/index.php/An-Nur/article/view/3>, diakses pada 22 April 2022.
- Steele, K. M. (2013). Cutting-edge , practical strategies to successfully “ flip ” your classroom the flipped classroom. *Bureau of Education and Research*, 1(2), 1–

8. http://www.ber.org/bro_pdf/ZFS4F1.pdf, diakses pada 22 April 2022.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>, diakses pada 22 April 2022.
- Wibawanto, W. (2020). Laboratorium Virtual Konsep Dan Pengembangan Simulasi Fisika. In *Lppm Unnes*.
- Wijaya, S. A., Medriati, R., & Swistoro, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 28–35. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.28-35>, diakses pada 24 April 2022
- Yalestia Chandrawaty, N. M. A., & Hariyadi, I. P. (2021). Implementasi Ansible Playbook Untuk Mengotomatisasi Manajemen Konfigurasi VLAN Berbasis VTP Dan Layanan DHCP. *Jurnal Bumigora Information Technology (BITE)*, 3(2), 107–122. <https://doi.org/10.30812/bite.v3i2.1577>, dikases pada 24 April 2022
- Yola Rodia, M. (2019). Laboratorium Virtual Pada Praktikum Sistem Sirkulasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas XI SMA: Kajian Dari Aspek Validitas. *Artikel Ilmiah Biologi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji*, 8(2).
- Yulietri, F., Mulyoto, & S, L. A. (2015). Model flipped classroom dan discovery learning pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Teknodika*, 13(2), 5–17. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/6792>, dikases pada 25 April 2022.