

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KARTU DOMINO MATERI BAGIAN TUBUH  
HEWAN BAGI SISWA KELAS IV SD NOMOR 4  
KEROBOKAN BADUNG TAHUN AJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 195904141985031004



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 195903211983032003

Skripsi oleh Ni Ketut Nita Pradnyawati ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2022

Dewan Penguji,



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 195908301985032001

(Ketua)

(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.)  
NIP 195904221986032001

(Anggota)

(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.)  
NIP 195904141985031004

(Anggota)

(Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.)  
NIP 19590321198303200

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 21 September



### **Pernyataan**

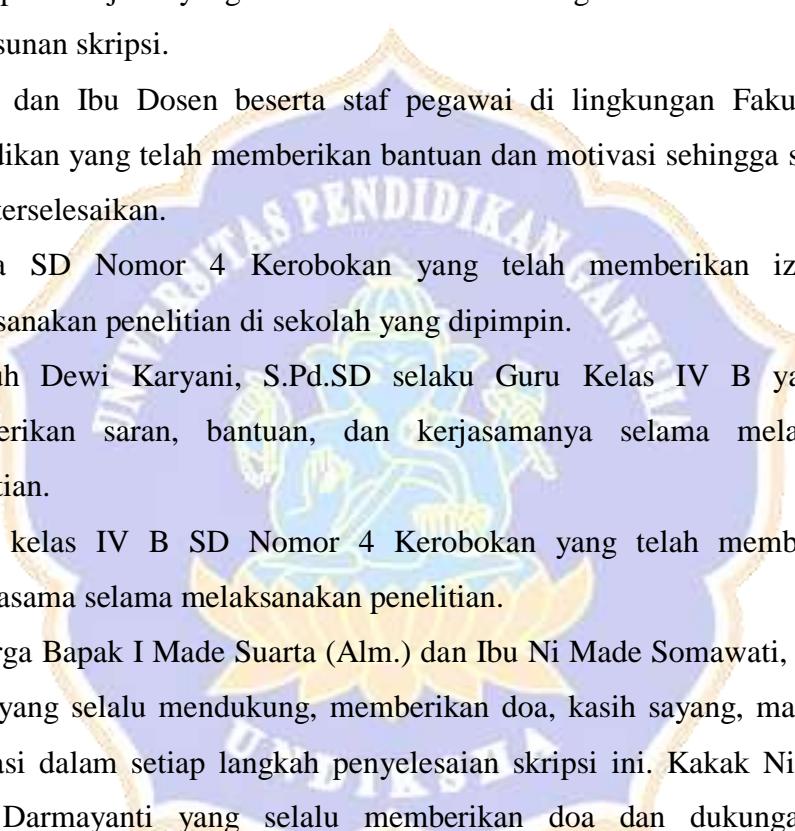
Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Materi Bagian Tubuh Hewan bagi Siswa Kelas IV SD Nomor 4 Kerobokan Badung Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau adal klaim keaslian karya ini.



## **PRAKATA**

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO MATERI BAGIAN TUBUHHEWAN BAGI SISWA KELAS IV SD NOMOR 4 KEROBOKAN BADUNG TAHUN AJARAN 2021/2022”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyelesaian skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

- 
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
  8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
  9. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
  10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
  11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  12. Kepala SD Nomor 4 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
  13. Ni Luh Dewi Karyani, S.Pd.SD selaku Guru Kelas IV B yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
  14. Siswa kelas IV B SD Nomor 4 Kerobokan yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
  15. Keluarga Bapak I Made Suarta (Alm.) dan Ibu Ni Made Somawati, orang tua hebat yang selalu mendukung, memberikan doa, kasih sayang, materi , dan motivasi dalam setiap langkah penyelesaian skripsi ini. Kakak Ni Nyoman Diah Darmayanti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian pendidikan serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa dan dukungan yang tiada hentinya.
  16. Rekan – rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, ..... 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan .....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	12
2.1 Media Pembelajaran.....	12
2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	13
2.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	14
2.4 Macam-Macam Media Pembelajaran .....	14

2.5 Media Pembelajaran Kartu Domino .....	16
2.6 Muatan IPA di Sekolah Dasar .....	20
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
2.8 Kerangka Berpikir .....	27
2.9 Perumusan Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	30
3.3 Uji Coba Produk .....	31
3.4 Jenis Data.....	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.6 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.7 Metode Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
4.3 Implikasi Penelitian .....	94
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
5.1 Rangkuman .....	96
5.2 Simpulan .....	99
5.3 Saran .....	100
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Muatan IPA Kelas IV Semester 1 .....	23
Tabel 3. 1 Kisi –Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	35
Tabel 3. 2 Kisi –Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	36
Tabel 3. 3 Kisi –Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	36
Tabel 3. 4 Kisi –Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan.....	37
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	38
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda .....	43
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	45
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator pada Materi Bagian Tubuh Hewan .....	51
Tabel 4. 2 Storyboard Media Pembelajaran Kartu Domino.....	52
Tabel 4. 3 Penilaian Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	66
Tabel 4. 4 Revisi Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 5 Penilaian Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	68
Tabel 4. 6 Revisi Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	69
Tabel 4. 7 Penilaian Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....	69
Tabel 4. 8 Revisi Uji Ahli Media Pembelajaran .....	70
Tabel 4. 9 Penilaian Uji Coba Perorangan .....	71
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	72
Tabel 4. 11 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	73
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil .....	75
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan.....	76
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kelayakan Produk.....	77
Tabel 4. 15 Perbaikan dari Ahli Isi Pembelajaran.....	79

Tabel 4. 16 Perbaikan dari Ahli Desain Pembelajaran .....	80
Tabel 4. 17 Perbaikan dari Ahli Media Pembelajaran .....	81
Tabel 4. 18 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	84
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Pretest .....	85
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	85
Tabel 4. 21 Uji-t dependent.....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	29
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Kartu Domino .....	52
Gambar 4. 2 Mendesain <i>background</i> Kartu Domino dengan <i>Webdesain Canva</i> .....	58
Gambar 4. 3 Mengisi Konten Kartu Domino dengan <i>Microsoft Word</i> .....	58
Gambar 4. 4 Mendesain <i>background</i> Kartu Tantangan dengan <i>Webdesain Canva</i> .....	59
Gambar 4. 5 Mengisi Konten Kartu Tantangan dengan <i>Microsoft Word</i> .....	59
Gambar 4. 6 Mendesain <i>background</i> Petunjuk Penggunaan Media dengan <i>Webdesain Canva</i> .....	59
Gambar 4. 7 Mengisi Konten Petunjuk Penggunaan Media dengan <i>Microsoft Word</i> .....	60
Gambar 4. 8 Mendesain <i>background</i> Lembar Penulisan Materi dengan <i>Webdesain Canva</i> .....	60
Gambar 4. 9 Mengisi Konten Lembar Penulisan Materi dengan <i>Microsoft Word</i> .....	61
Gambar 4. 10 Mendesain <i>background</i> Materi dengan Webdesain Canva .....	61
Gambar 4. 11 Mengisi Konten Materi Bagian Tubuh Hewan dengan <i>Microsoft Word</i> .....	61
Gambar 4. 12 Mendesain <i>background</i> Stiker Kotak dengan <i>Webdesain Canva</i> .....	62
Gambar 4. 13 Mengisi Konten Stiker Kotak dengan <i>Microsoft Word</i> .....	62
Gambar 4. 14 Pembuatan Kotak Media Pembelajaran .....	63
Gambar 4. 15 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	63
Gambar 4. 16 Pelaksanaan Pretest .....	64
Gambar 4. 17 Uji Coba Perorangan .....	65
Gambar 4. 18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	65
Gambar 4. 19 Uji Coba Lapangan.....	65

Gambar 4. 20 Pelaksanaan Posttest.....	65
Gambar 4. 21 Sebelum Revisi Tujuan Pembelajaran.....	80
Gambar 4.22 Setelah Revisi Tujuan Pembelajaran.....	80
Gambar 4. 23 Sebelum Revisi KKO dan Pilihan Jawaban .....	81
Gambar 4. 24 Setelah Revisi KKO dan Pilihan Jawaban .....	81
Gambar 4. 25 Sebelum Revisi Kata - Kata pada Kartu Tampak Depan .....	82
Gambar 4. 26 Setelah Revisi Kata - Kata pada Kartu Tampak Depan .....	82



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Mencari Data/Informasi di Sekolah .....	109
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data .....	110
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	111
Lampiran 4. Hasil Wawancara .....	112
Lampiran 5. Instrumen Observasi .....	114
Lampiran 6. Hasil Observasi .....	116
Lampiran 7. Dokumentasi .....	123
Lampiran 8. Kajian Penelitian yang Relevan .....	127
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	132
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran .....	155
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	156
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	157
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	160
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	163
Lampiran 15. Angket Uji Coba Perorangan .....	166
Lampiran 16. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	168
Lampiran 17. Angket Uji Coba Lapangan .....	170
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan .....	172
Lampiran 19. Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	173
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas .....	179
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	181
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Pembeda .....	183
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Pretest .....	185
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Posttest .....	186