

## DAFTAR PUSTAKA

- Adini, N. A. S., & SH, S. P. (2021). *Metode bermain peran: Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS*. Riau. CV: Dotplus Publisher
- Adi, H. M. M. (2019). Teori belajar behaviorisme Albert Bandura dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Arab. *Ihya al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 5(2), 212-220.
- Agustin, L. G. R. U., & Lasmawan, I. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap pencapaian kompetensi belajar IPS ditinjau dari motivasi berprestasi siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(2), 84-95. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3331>
- Amelia, M. R., & Levianti, L. (2012). Motivasi belajar siswa kelas bilingual dan siswa kelas non-bilingual di SMP N 89 Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 10(01), 127157.
- Anwar, C. (2017). *Buku terlengkap teori-teori pendidikan klasik hingga kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Armana, I. W. D., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 63-71. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3380/1733>
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Halamury, M. F. (2019). *Teori behaviorisme*. Makasar: Program Doktorat Ilmu Pendidikan. Universitas NegeriMakasar. Online article. <https://www.researchgate.net/profile/amirfanafar/publication/331233871-teori-behaviorisme-theory-of-behaviorism/links/5c6da922a6fdcc404ec18291/teori-behaviorisme-theory-of-behaviorism.pdf>.
- Badriah, L. (2018). Pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan keaktifan peserta didik. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 254-270.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model interaksi sosial dalam mengelaborasi keterampilan sosial. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Budianti, Y., & Permata, T. (2017). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara dan percaya diri siswa melalui metode bermain peran (role playing) pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Buni Bakti 03 Babelan Bekasi. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(2), 44-56.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam*

*dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Dewi, Y. T., Pratisti, W. D., & Prasetyaningrum, J. (2019). *The effect of roleplay to increase empathy toward students with disruptive classroom behavior*. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/11781/23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Efendi, S. P. I. (2016). *Konsep pemikiran Edward L. Thorndike behavioristik*. Jakarta: Guepedia.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Gunawan, P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2021). Kontribusi konsep diri, disiplin belajar dan ekspektasi karir terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 66-76. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/424>
- Hati, S. T. (2018). Hubungan antara ilmu-ilmu sosial dan IPS (sumber dan materi IPS): *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta. Prenada Media.
- Herliani, M. P., Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jawa Tengah. Penerbit Lakeisha. <https://www.ef.co.id/epi/regions/asia/indonesia/>
- Karmanis, M. S., Karjono, M. T., & Ibda, H. (2020). *Buku pedoman belajar metode penelitian*. Semarang. CV: Pilar Nusantara.
- Kemdikbud.UU 2003.No 20. Sistem Pendidikan Nasional.
- Khoiruli, S.U. (2021) *Media pembelajaran matematika*. Malang. UMMPress
- Kurniawan, D. (2020). *Assessment for learning (AFL) dalam pendidikan matematika*. Yogyakarta. Deepublish
- Latip, A. (2016). Faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran mata pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(2).
- Mahajan, M., & Singh, M. K. S. (2017). Importance and benefits of learning outcomes. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 22(03), 65-67.

- Marjaya, N., Wesnawa, I. G. A., & Yuniarta, G. A. (2021). Pengaruh pemberian konten media online dalam pembelajaran ekonomi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar di SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPSIndonesia*, 5(2),129-140.  
<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/428>
- Menggo, S., Suastra, I., Budiarsa, M., & Padmadewi, N. N. (2019). Needs analysis of academic-English speaking material in promoting 21st century skills. *International Journal of Instruction*, 12(2), 739-754.
- Murniviyanti, L., Shaikh, M., & Syandri, G. (2020). The effectiveness of role-playing model on upgrading students' skill of appreciation. *International Journal of Educational Review*, 2(1), 106-110.
- Naiborhu, R. (2019). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris melalui metode bermain peran. *Jurnal global edukasi*, 3(1), 7-12.
- Noermanzah, N. (2019). Bahasa sebagai alat komunikasi, citra pikiran, dan kepribadian. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 306-319).
- Noor, S. (2020). Penggunaan quizz dalam penilaian pembelajaran pada materi ruang lingkup biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 1-7.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa*. Yogyakarta. UGM PRESS.
- Ofelia Garcia, Angel M.Y. Lin, Stephen May, Nancy Hornberger. (2017). *Bilingual and multilingual*. New York. Education: Springer International Publishing
- Permendikbud.Tahun2016.Nomor023.
- Permendikbud Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Badan Standar Nasional pendidikan
- Putri H. (2021). *Cara asik belajar bangun datar di SD*. Guepedia
- Prasanti, D., & Indriani, S. S. (2017). Interaksi sosial anggota komunitas LET'S HIJRAH dalam media sosial group LINE. *Jurnal The Messenger*, 9(2)
- Ramastuti, N. W., Atmaja, N. B., & Lasmawan, I. W. (2018). Pengembangan bahan ajar IPS berbentuk handout bermuatan kearifan lokal Bali untuk meningkatkan nilai peduli sosial dan etika lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(1), 12-21. <https://ejournal->

[pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/2858](https://pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/2858)

- Rangkuti, A.A. (2017) *Statistika inferensial untuk psikolog dan pendidik*. Jakarta. Kencana
- Ratnawati, E. (2016). Pentingnya pembelajaran IPS terpadu. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 2(1).
- Rosalin, S., Natalia, D. C., & Ambulani, N. (2020). *Komunikasi bisnis: pendekatan praktis*. Malang. Universitas Brawijaya Press.
- Rosardi, R. G. (2021). *Perencanaan pembelajaran IPS integratif*. Sumatra Barat. Insan Cendekia Mandiri.
- Samsibar, S., & Naro, W. (2018). The effectiveness of role play method toward students' motivation in English conversation. *Eternal (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 4(1), 107-116.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web*. Sulawesi Selatan. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saptono, L., Soetjipto, B. E., Wahjoedi, W., & Wahyono, H. (2020). Role-playing model: Is it effective to improve students' accounting learning motivation and learning achievements. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 133-143.
- Sari, A. A. (2017). *Komunikasi antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, I. (2019). Kesulitan mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal pancabudi* 11(1), 81-98.
- Siska, Y. (2011). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak usia dini. *Jurnal Educ*, 1(1), 31-37.
- Soemarmi, K. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan berbicara bahasa jepang melalui metode bermain peran (role play). *Jurnal Brilliant Ris Dan Konseptual*. 2(2), 225-230.
- Urip, W. (2021) *Menulis dan storytelling jataka bahasa Inggris*. Jawa Barat: Edu Publisher
- Wahyudi, A. B. E., & Suardiman, S. P. (2013). Meningkatkan karakter dan hasil belajar IPS menggunakan metode bermain peran pada siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(2), 113-123.

Wajdi, H. F. (2021). *Buku ajar perencanaan pengajaran panduan di perguruan tinggi*. Malang: Ahlimedia Book.

Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: Strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher.

Zubaidah, S. (2018, October). *Mengenal 4C: Learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0*. In 2nd Science Education National Conference.

[https://www.researchgate.net/profile/siti-zubaidah-7/publication/332469989\\_mkenal\\_4c\\_learning\\_and\\_innovation\\_skills\\_untuk\\_menghadapi\\_era\\_revolusi\\_industri\\_40\\_1/links/5cb73e77a6fdcc1d499b3556/mengenal-4c-learning-and-innovation-skills-untuk-menghadapi-era-revolusi-industri-40-1.pdf](https://www.researchgate.net/profile/siti-zubaidah-7/publication/332469989_mkenal_4c_learning_and_innovation_skills_untuk_menghadapi_era_revolusi_industri_40_1/links/5cb73e77a6fdcc1d499b3556/mengenal-4c-learning-and-innovation-skills-untuk-menghadapi-era-revolusi-industri-40-1.pdf)

