

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *SELF REGULATED*  
*LEARNING* DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



**OLEH  
I WAYAN AAN PARANTIKA  
NIM. 2029042030**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
AGUSTUS 2022**

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *SELF REGULATED LEARNING*  
DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

TESIS



OLEH  
I WAYAN AAN PARANTIKA  
NIM. 2029042030

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
AGUSTUS 2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *SELF REGULATED*  
*LEARNING* DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh  
I Wayan Aan Parantika  
NIM 2029042030


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
AGUSTUS 2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Wayan Aan Parantika ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis


Singaraja, 2 Agustus 2022

Pembimbing I

  
Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

NIP. 19640615 198902 1 001

Pembimbing II

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19840820 201212 1 004

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh I Wayan Aan Parantika ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 08 Agustus 2022

oleh  
Tim Penguji

....., Ketua: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Aryana, M.Si  
NIP. 19581231 198601 1 005

....., Anggota: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D  
NIP. 19640615 198902 1 001

....., Anggota: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19840820 201212 1 004

....., Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 19600210 198602 1 001

....., Anggota: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19830726 200912 1 004

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,

  
Gusti Putu Suharta  
DIREKTUR  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 4 Juli 2022

Yang memberi pernyataan,



( I Wayan Aan Parantika)



## PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen *Self Regulated Learning* dan Kecerdasan Emosional Pada Pembelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

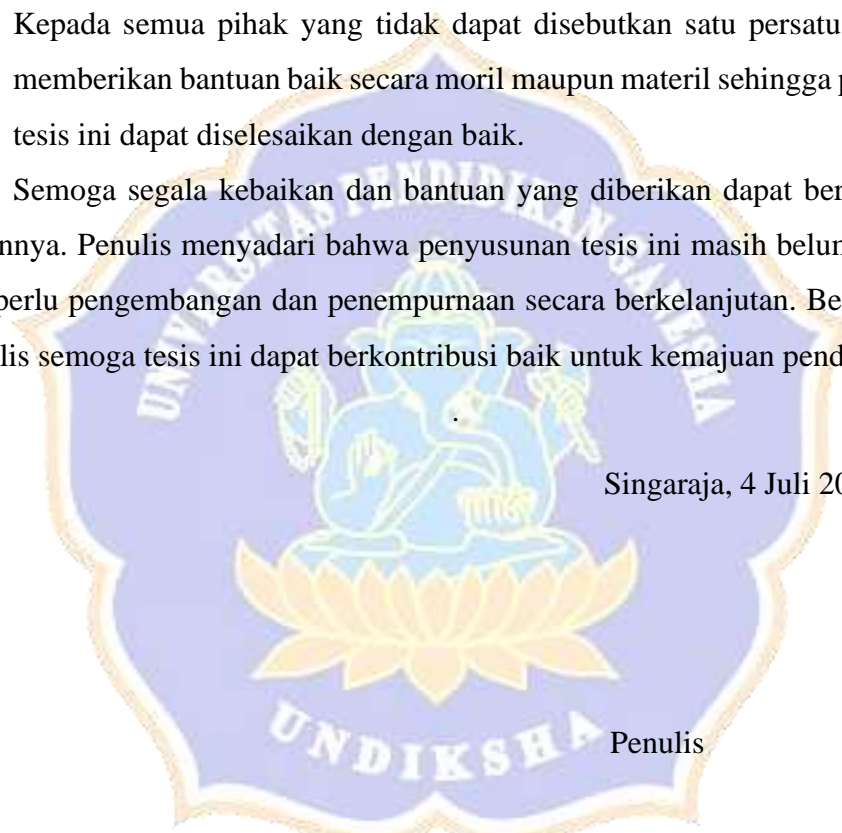
Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, ijin penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof.Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Para siswa kelas V di SD Negeri 3 dan 4 Peliatan telah terlibat sebagai subjek penelitian;
4. Tiga orang guru kelas V di Gugus Peliatan yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
5. Kepala SD Negeri. 3 Peliatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
6. Kepala SD Negeri. 4 Peliatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Nyoman Parwata dan Ibu Ni Ketut Supadmi. selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.

Singaraja, 4 Juli 2022

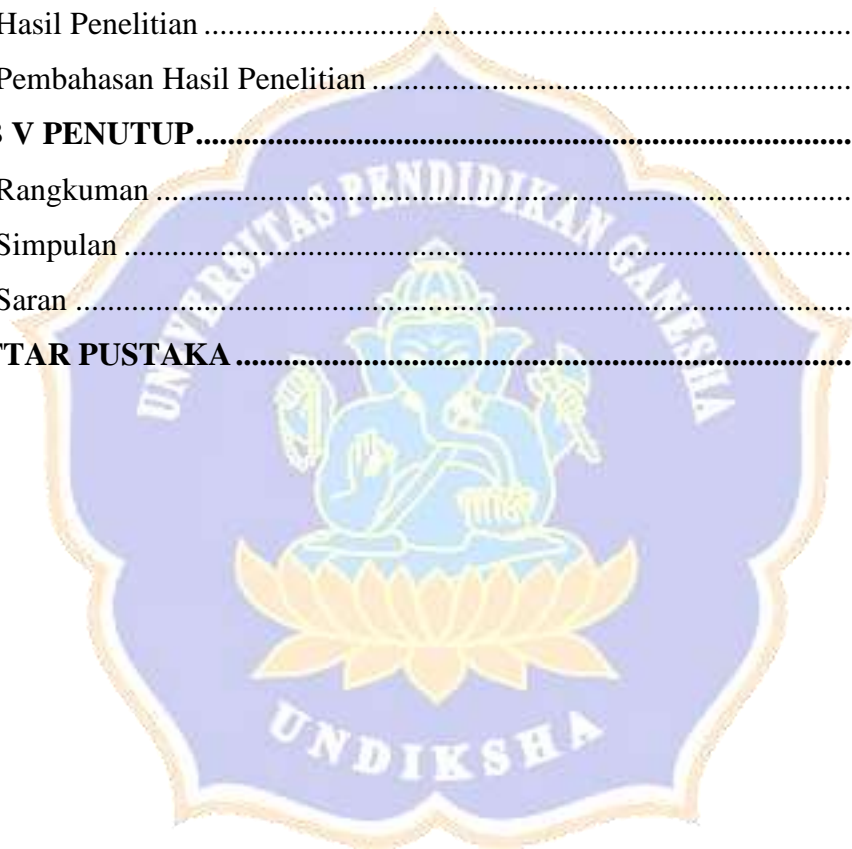




## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Judul</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Persetujuan Penguji</b> .....	<b>iv</b>
<b>Lembar Pernyataan</b> .....	<b>v</b>
<b>Prakata</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xi</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>xii</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Produk .....	12
1.8 Penjelasan Istilah .....	13
1.9 Asumsi Penelitian .....	14
1.10 Rencana Publikasi .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Pembelajaran Matematika SD .....	15
2.1.2 <i>Self Regulated Learning</i> .....	23
2.1.3 Kecerdasan Emosional .....	33
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	42

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Rancangan Pengembangan .....	46
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	47
3.3 Prosedur Penelitian .....	48
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	50
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	51
3.6 Metode Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
5.1 Rangkuman .....	72
5.2 Simpulan .....	75
5.3 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....	38
Tabel 3.1 Rincian Subjek Uji Coba.....	46
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	53
Tabel 3.5 Nilai Minimum CVR .....	54
Tabel 3.6 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	55
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas .....	56
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	58
Tabel 4.2 Hasil Validitas Emipiris Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	59
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Angket .....	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Kecerdasan Emosional .....	61
Tabel 4.5 Hasil Validitas Emipiris Instrumen Kecerdasan Emosional .....	63
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Angket.....	64
Tabel 4.7 Ringkasan Analisis Reliabilitas <i>Self Regulated Learning</i> .....	64
Tabel 4.8 Ringkasan Analisis Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 3.1 Alur Pengembangan Instrumen Menurut Djmari Mardapi .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Judges .....	84
Lampiran 02. Surat Keterangan SD Negeri 3 Peliatan.....	85
Lampiran 03. Surat Keterangan SD Negeri 4 Peliatan.....	86
Lampiran 04. Pengembangan Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> Untuk Uji Judges .....	87
Lampiran 05. Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Untuk Uji Judges .....	97
Lampiran 06. Hasil Uji Judges 1 Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> dan Kecerdasan Emosional .....	103
Lampiran 07. Hasil Uji Judges 2 Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> dan Kecerdasan Emosional .....	104
Lampiran 08. Hasil Uji Judges 3 Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> dan Kecerdasan Emosional .....	105
Lampiran 09. Hasil Uji Judges 4 Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> dan Kecerdasan Emosional .....	106
Lampiran 10. Hasil Uji Judges 5 Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> dan Kecerdasan Emosional .....	107
Lampiran 11. Perhitungan Manual Uji CVR .....	108
Lampiran 12. Uji Validitas Empiris Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	109
Lampiran 13. Uji Validitas Empiris Instrumen Kecerdasan Emosional .....	110
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Empiris Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	111
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Empiris Instrumen Kecerdasan Emosional .....	112
Lampiran 16. Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	113
Lampiran 17. Instrumen Kecerdasan Emosional .....	116
Lampiran 18. Nilai Product Moment .....	119
Lampiran 19. Dokumentasi .....	120
Lampiran 20. Riwayat Hidup .....	121