

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nugraha, Sobron., Titik Sudiatmi., Mediawati Suswandari. 2020. Studi Pengaruh Daring *Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol.1
- Afilchafid, Afta Maulfi .2021. *Fenomena kecerdasan emosional terhadap stres kerja dimediasi etos kerja islam pada Pengadilan Negeri Kabupaten Kediri*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Ananto, Mafaza Conita., A. V. 2021. Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol 6.
- Anggi, Novia. 2021. *Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Beringin*. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Ageng Setyawan, Andoko dan Dumora Simbolon. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. Vol 11
- Alwisol. 2014. Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi). Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arini, N.P.P.P. 2020. Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Kelas V Di SD Negeri 1 Dajan Peken. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.4
- Astuti, Yuniar Dwi .2021. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja*. Undergraduate thesis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Audhiha, Miftah., Rian Vebrianto., Mhmd Habibi., Asyti Febliza., Z. A. .2022. Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol 14.
- Barus, Mariati Mery Br. 2021. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Sikap Profesional Dengan Perilaku Kerja Guru Di Smp Negeri 1 Tapanuli Tengah*. Thesis. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

- Chusnia Putri, Gintti. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Batang Napier Terhadap Kemampuan Operasi Perkalian Siswa Kelas Iii Sd Negeri Tambakrejo Waru, Sidoarjo. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhamadiyah Malang.
- Darmiany., Siti Istiningsih., Iva Nurmawati., Nirwahida. 2021. Pelatihan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa PGSD Universitas Mataram Di Era New Normal. *Jurnal Pengabdian Nusantara*. Vol 6
- Dewi, Sari Galuh. 2021. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Self Regulated Ma' Arif Ngumpit Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. Undergraduate (S1) Thesis. IAIN Ponorogo.
- Ekawati, Estina. 2011. *Peran, Fungsi, dan Karakteristik Matematika Sekolah*". *PPPPTK Matematika*
- Faqumala, Dwi Anisa. 2020. *Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar*.Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management
- Fitri, Rahman. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UNP*. Vol.3
- Fuadi,Ahmad.2021. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Ghufroon, M. Nur dan Rini Risnawita. 2017. *Teori-Teori Psikologi*. Cetakan ke-2. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, Daniel. 2018. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasibuan, Eka Khairani.2018. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Jurnal Pendidikan & Matematika*. Vol.7
- Haries Hamonangan, Roland. 2019. Pengaruh *Self Regulated Learning* Dan *Self Control* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.Vol 7
- Hehanusa, Farida Ariyani. 2020. The Effect Of Motivation On Employee Performance In Manjene Regency Office Or Regional Income Agency. *Jurnal Mirai Management*. Vol 5.
- Ibrahim, Misyakat Malik. 2012. Pengembangan Instrumen Pengukuran Kecerdasan Emosional Siswa Berbakat Intelektual. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. Vol.3

- Indrayanto, Muh. Qadari. 2018. Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa SMA Negeri 20 Gowa. *Jurnal Shautul-Arabiyah*. Vol.6
- Jannah, Raodatul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak lainnya*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Lawshe, C. H. 1975. *A Quantitive Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology, Inc.
- Lubis, Rifi Hamdani. 2016. Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional Dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa MTSN 2 Medan. *Jurnal Megister Psikologi UMA*. Vol 8
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Melianti, Rafika., Muhamad Darwis., A. Asdar. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar, *Self efficacy*, dan *Self Reguated Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Education*. Vol 2
- Nabila, Narsin. 2021. Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Kajian Pendidika Dasar*. Vol.6. No.1
- Nasarudin. 2014. Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol 1
- Najah, Afiatun. 2012. *Self Regulated Learning Mahasiswi Di Tinjau Dari Status Pernikahan*. *Jurnal Psikologi*. Vol 1
- Nikmah, Khoerun and, Nur Achmad, S.E., M.Si. 2021. *Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Kebudayaan Terhadap Kinerja Melalui Organizational Citizenship Behaviour (OCB) (Studi pada Karyawan PDAM Surakarta)*. Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Noer Rohmahh. 2018. Integrasi Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosi (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) dalam Meningkatkan Etos Kerja. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. Vol.3
- Oktavera. 2017. *Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*”, *Lemma*, Vol. IV, No. 1

- Pratifriani, Siami., M. Chairul Basrun Umanailo., Nanik Indrayani., Syafa Lisaholit., Dina Chamdidah. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Buru. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. Vol.9.
- Pratiwi, Ika Wahyu dan Sri Wahyuni. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self Regulation* Remaja Dalam Besosialisasi. *Jurnal Psikologi dan Pengembanagn SDM*. Vol 8.
- Putri Dewi, Mera., Neviyarni S., Irdamurni. 2020. Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.7.
- Rahmiyati, Anis.2017. Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.Vol 9.
- Ratni, Mayang Gadih., Indah Budiarti., Benny Nawa Trisna. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3
- Retnawati, Heri. 2015. Perbandingan Akurasi Penggunaan Skala Likert Dan Pilihan Ganda Untuk Mengukur *Self Regulated Learning*. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 45
- Rosini, N. M., Yudana, I. M., & Agung, A. A. G. 2018. Kontribusi Kecerdasan Emosional, Kreativitas dan Keterlibatan Dalam Kegiatan MGMP Terhadap Keterampilan Mengelola Pembelajaran Bahasa Indonesia Para Guru SMA di Kabupaten Badung. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, Vol 9.
- Said, Israwani .2018. *Hubungan Kreativitas dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI Siswa SMA Negeri 3 Takalar*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Salameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Septari, LP.Mas. 2020. Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.4
- Siregar, Hesty Marwani. 2021. Pengembangan Angket *Self Regulation* Mahasiswa Pendidikan Matematika Di Masa Pandemi Covid.19. *Jurnal Aksioma*.Vol.10

- Shantiyana, I Nyoman Mei Adi. Pengaruh Content Knowledge (Ck), Pedagogical Content Knowledge (Pck), Dan Self-Regulated Learning (Srl) Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Thesis. Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha
- Sihaloho, Lasmita., Agus Rahayu.,Lili Adi Wibowo. 2018. Pengaruh Metakogitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan. Vol.6*
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,dan RnD)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Soebinto. 2013. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Bulak Rukem I/258 Surabaya. *Jurnal Penelitian PGSD Unesa. Vol.1*
- Wardhani, Sri. 2010. Implikasi Karakteristik Matematika Dalam Penacapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika Di Smp/Mts. Artikel Diklat Guru Pemandu/Guru Inti/Pengembang Matematika Smp Jenjang Dasar Tahun 2010
- Widyasari, I Dewa Ayu Ditha,2017. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Presatasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD DI Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zebua, Suka Nikmat., Elisabet Siahaan., Erlina. 2021. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kreativitas, dan Kemampuan Menyesuaikan Diri Terhadap Kinerja Guru SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 3*.
- Zimmerman, B.J. 2008. Interesting self regulation and motivation: historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal, 45 (1), 166-1*.