

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DALAM JARINGAN  
(DARING) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MTs ABBUL ABBAS  
NW TEGALLINGGAH TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Oleh**

**Miswaratin, NIM 1713071053**

**Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA dalam jaringan (*daring*) dan mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran IPA secara *daring*. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini yaitu guru IPA berjumlah 1 orang dan 6 orang siswa di MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah, sedangkan objek pada penelitian ini terfokus pada pelaksanaan pembelajaran IPA secara *daring* serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran IPA secara *daring*. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu observasi, studi dokumen, dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik analisis Miles & Huberman melalui tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber serta member check. Hasil penelitian ini adalah (1) pelaksanaan pembelajaran IPA dalam jaringan (*daring*) di MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah secara umum belum optimal, (2) faktor pendukung pembelajaran IPA secara *daring* yaitu gawai, buku paket dan LKPD yang memudahkan siswa untuk memahami materi yang dipelajari, (3) faktor penghambat pembelajaran IPA secara *daring* yaitu guru kesulitan dalam menyampaikan materi yang dibahas, guru kurang memvariasikan model pembelajaran yang digunakan, kesiapan dan keaktifan siswa, serta kendala jaringan internet yang digunakan siswa saat pelaksanaan pembelajaran secara *daring*.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *daring*, Faktor pendukung, Faktor penghambat

### *Abstract*

This research aims to describe the implementation of science learning in the network (online) and identify the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of online science learning. This research was conducted at MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah. This research used qualitative research with phenomenological approach. The subjects of this research were 1 science teacher and 6 students at MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah, while the object of this research focused on the implementation of science learning in the network (online) and the supporting and inhibiting factors in it. Data were collected through observation, document study, and interviews. Data analysis techniques are Miles and & Huberman through three stages, data reduction, data display, and verification. Checking the validity of the research data using technical triangulation, source triangulation and member checks. The results of this research are (1) the implementation of online science learning at MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah is generally not optimal, (2) supporting factors for learning science online are gadgets, textbooks and LKPD that make it easier for students to understand the material being studied, (3) inhibiting factors for learning science online, is the teacher's difficulty in conveying the material discussed, the teacher not varying the learning model used, the readiness and activity of students, and the constraints of the internet network used by students when carrying out online learning.

**Keywords:** online learning, supporting factors, inhibiting factors

