

LAMPIRAN



Lampiran 01.

**Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Jaringan (*daring*)
Masa Pandemi Covid-19**

Kode :
 Hari/tanggal :
 Kelas :
 Waktu :

No	Aspek yang Dinilai	Tanggapan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam		
2.	Guru memeriksa kehadiran siswa		
3.	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik		
4.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik		
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
Kegiatan Inti			
6.	Memberikan kesempatan siswa untuk melaksanakan pengamatan		
7.	Memberikan kesempatan siswa membuat dan mengajukan rumusan masalah		
8.	Memberikan kesempatan siswa menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara sebagai tindak lanjut dari bertanya		
9.	Memberikan kesempatan siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data, dan menyimpulkan		
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa menyajikan laporan		
Kegiatan Akhir			
11.	Guru bersama siswa membuat rangkuman		
12.	Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan		
13.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa		
14.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		

Lampiran 01.a

Rubrik Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19

No	Aspek yang Dinilai	Tanggapan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam	Membuka pelajaran dengan salam	Tidak membuka pelajaran dengan salam
2.	Guru memeriksa kehadiran siswa	Memeriksa kehadiran siswa	Tidak memeriksa kehadiran siswa
3.	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik	Memberikan persepsi kepada siswa	Tidak memberikan apersepsi kepada siswa
4.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	Memberikan motivasi kepada siswa	Tidak memberikan apersepsi kepada siswa
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyampaikn tujuan pembelajaran	Tidak menyampaikan tujua pembelajaran
Kegiatan Inti			
6.	Memberikan kesempatan siswa untuk melaksanakan pengamatan	Memberikan gambar, membaca literatur, tayangan vidio, menceritakan suatu objek yang bisa diamati siswa	Tidak memberikan gambar, membaca literatur, tayangan vidio, menceritakan suatu objek yang bisa diamati siswa
7.	Memberikan kesempatan siswa membuat dan mengajukan rumusan masalah	Memberikan kesempatan siswa bertanya terkait apa yang sudah diamati	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan siswa bertanya tetapi bukan berdasarkan kegiatan mengamati • Siswa tidak melakukan kegiatan pengamatan
8.	Memberikan kesempatan siswa menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara sebagai tindak lanjut dari bertanya	Memberikan kesempatan siswa berdiskusi, membaca buku, atau internet untuk mendiskusikan permasalahan awal yang diberikan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan siswa berdiskusi, membaca buku, atau internet tetapi tidak terkait dengan permasalahan awal yang diberikan oleh guru • Siswa tidak melaksanakan kegiatan

			mengumpulkan informasi
9.	Memberikan kesempatan siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data, dan menyimpulkan	Memberikan kesempatan siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data, dan menyimpulkan informasi terkait permasalahan awal yang diberikan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data, dan menyimpulkan informasi tetapi tidak terkait permasalahan awal yang diberikan oleh guru • Siswa tidak melaksanakan kegiatan mengolah informasi yang telah dikumpulkan
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa menyajikan laporan	Mempresentasikan hasil dari permasalahan yang diberikan di awal oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil dari permasalahan yang diberikan di awal oleh guru • Siswa tidak mempresentasikan hasil dari permasalahan yang diberikan di awal oleh guru
Kegiatan Akhir			
11.	Guru bersama siswa membuat rangkuman	Membuat rangkuman pembelajaran bersama/tanpa siswa	Tidak membuat rangkuman pembelajaran bersama/tanpa siswa
12.	Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan	Melaksanakan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan	Tidak melaksanakan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan
13.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa	Memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa	Tidak memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa
14.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Tidak menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Lampiran 01.b

**Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Jaringan (*daring*)
Masa Pandemi Covid-19**

Kode : Obs-
 Hari/tanggal : Kamis, 30 September 2021
 Kelas : VII
 Waktu : 10.20-11.00

No	Aspek yang Dinilai	Tanggapan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam	✓	
2.	Guru memeriksa kehadiran siswa	✓	
3.	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik		✓
4.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	✓	
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
Kegiatan Inti			
6.	Memberikan kesempatan siswa untuk melaksanakan pengamatan	✓	
7.	Memberikan kesempatan siswa membuat dan mengajukan rumusan masalah	✓	
8.	Memberikan kesempatan siswa menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara sebagai tindak lanjut dari bertanya	✓	
9.	Memberikan kesempatan siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data, dan menyimpulkan	✓	
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa menyajikan laporan		✓
Kegiatan Akhir			
11.	Guru bersama siswa membuat rangkuman	✓	
12.	Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan		✓
13.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa	✓	
14.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	✓	

Lampiran 01.c

**Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Jaringan (*daring*)
Masa Pandemi Covid-19**

Kode : Obs-
 Hari/tanggal : Jum'at, 01 Oktober 2021
 Kelas : VIII
 Waktu : 10.20-11.00

No	Aspek yang Dinilai	Tanggapan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam	✓	
2.	Guru memeriksa kehadiran siswa	✓	
3.	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik		✓
4.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik		✓
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
Kegiatan Inti			
6.	Memberikan kesempatan siswa untuk melaksanakan pengamatan	✓	
7.	Memberikan kesempatan siswa membuat dan mengajukan rumusan masalah	✓	
8.	Memberikan kesempatan siswa menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara sebagai tindak lanjut dari bertanya	✓	
9.	Memberikan kesempatan siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data, dan menyimpulkan	✓	
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa menyajikan laporan		✓
Kegiatan Akhir			
11.	Guru bersama siswa membuat rangkuman	✓	
12.	Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan	✓	
13.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa	✓	
14.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	✓	

Lampiran 01.d

**Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Jaringan (*daring*)
Masa Pandemi Covid-19**

Kode : Obs-
 Hari/tanggal : Sabtu, 02 Oktober 2021
 Kelas : IX
 Waktu : 10.20-11.00

No	Aspek yang Dinilai	Tanggapan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam	✓	
2.	Guru memeriksa kehadiran siswa	✓	
3.	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik		✓
4.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	✓	
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
Kegiatan Inti			
6.	Memberikan kesempatan siswa untuk melaksanakan pengamatan	✓	
7.	Memberikan kesempatan siswa membuat dan mengajukan rumusan masalah	✓	
8.	Memberikan kesempatan siswa menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara sebagai tindak lanjut dari bertanya	✓	
9.	Memberikan kesempatan siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data, dan menyimpulkan	✓	
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa menyajikan laporan		✓
Kegiatan Akhir			
11.	Guru bersama siswa membuat rangkuman	✓	
12.	Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan		✓
13.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa	✓	
14.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	✓	

Lampiran 02

Pedoman Studi Dokumen
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Identitas**Nama Guru** :**Materi Pembelajaran** :**Pokok Bahasan** :**Kelas** :

Komponen RPP berdasarkan Surat Edaran Permendikbud No 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

No	Indikator	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Identitas RPP		
	a. Nama sekolah		
	b. Mata pelajaran		
	c. Kelas/semester		
	d. Materi pokok		
	e. Alokasi waktu		
2.	Tujuan pembelajaran		
3.	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran		
	a. Pendahuluan		
	b. Kegiatan inti		
	c. Penutup		
4.	Penilaian		

Lampiran 02.a

Hasil Studi Dokumen
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Identitas

Nama Guru : Andriyani, S.Pd
Materi Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Kelas : VII

Komponen RPP berdasarkan Surat Edaran Permendikbud No 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

No	Indikator	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Identitas RPP		
	a. Nama sekolah	✓	
	b. Mata pelajaran	✓	
	c. Kelas/semester	✓	
	d. Materi pokok	✓	
	e. Alokasi waktu	✓	
2.	Tujuan pembelajaran	✓	
3.	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran		
	a. Pendahuluan	✓	
	b. Kegiatan inti	✓	
	c. Penutup	✓	
4.	Penilaian	✓	

Lampiran 02.b

Hasil Studi Dokumen
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Identitas

Nama Guru : Andriyani, S.Pd
Materi Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan : Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan
Kelas : VIII

Komponen RPP berdasarkan Surat Edaran Permendikbud No 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

No	Indikator	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Identitas RPP		
	a. Nama sekolah	✓	
	b. Mata pelajaran	✓	
	c. Kelas/semester	✓	
	d. Materi pokok	✓	
	e. Alokasi waktu	✓	
2.	Tujuan pembelajaran	✓	
3.	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran		
	a. Pendahuluan	✓	
	b. Kegiatan inti	✓	
	c. Penutup	✓	
4.	Penilaian	✓	

Lampiran 02.c

Hasil Studi Dokumen**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)****Identitas**

Nama Guru : Andriyani, S.Pd
Materi Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan : Sistem Reproduksi Tumbuhan dan Hewan
Kelas : IX

Komponen RPP berdasarkan Surat Edaran Permendikbud No 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

No	Indikator	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Identitas RPP		
	a. Nama sekolah	✓	
	b. Mata pelajaran	✓	
	c. Kelas/semester	✓	
	d. Materi pokok	✓	
	e. Alokasi waktu	✓	
2.	Tujuan pembelajaran	✓	
3.	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran		
	a. Pendahuluan	✓	
	b. Kegiatan inti	✓	
	c. Penutup	✓	
4.	Penilaian	✓	

Lampiran 02.d

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Abul 'Abbas NW
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Satu)
 Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan observasi dan diskusi peserta didik dapat:

1. Membedakan karakteristik zat padat, cair, dan gas.
2. Mengklasifikasikan zat padat, cair, dan gas.
3. Menerapkan konsep nama dan lambang unsur pada kehidupan sehari-hari.
4. Menentukan unsur-unsur penyusun suatu senyawa.
5. Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi sifat zat padat, cair & gas.

B. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Laptop, HP, dan WA.

2. Alat dan Bahan

LKS, Bunga, Daun, akar, dan batang tumbuhan, Video Pembelajaran

3. Sumber Belajar

Buku IPA SMP kelas VIII dan LKS

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran Pesertadidik • GurumengajakPesertadidikberdo'a • GurumemintaPesertadidikmengisidaftar hadir (WA) • Gurumelakukanapersepsidenganmenanyak anmateri sebelumnya • Gurumenjelaskan tujuan pembelajaran hari ini 	5 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. • Melalui tayangan vidio singkat guru menyampaikan materi pembelajaran. • Peserta didik menyimak vidio singkat yang disampaikan guru. • Peserta didik menuliskan informasi penting dari vidio. • Guru memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta didik. • GurumemberikanpetunjukmengerjakanLKP D 	30 menit
Penutup	Guru memberikan umpanbalik Guru melakukan evaluasi dengan kuis	10 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Kehadiran peserta didik dan keaktifan diskusi
2. Keterampilan: Laporan Hasil Pengamatan
3. Pengetahuan: Kuis

Bukitsari, 18 September 2021

Mengetahui,
Kepala MTs

Guru Mapel

(Syaripudin, S.Pd)
NIP.-

(Andriyani, S.Pd)
NIP.-



Lampiran 02.e

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs Abul 'Abbas NW
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/1 (Satu)
Materi Pokok	: Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat

1. Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan di akar, batang, daun, dan bunga.
2. Membedakan macam-macam jaringan pada tumbuhan
3. Membedakan tumbuhan dikotil dan monokotil.

B. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**1. Media**

Laptop, HP, dan WA.

2. Alat dan Bahan

LKS, Bunga, Daun, akar, dan batang tumbuhan, Video Pembelajaran

3. Sumber Belajar

Buku IPA SMP kelas VIII, Buku paket IPA, dan LKS

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran Peserta didik • Guru mengajak Peserta didik berdoa • Guru meminta Peserta didik Peserta Didik menandatangani hadir (WA) • Guru melakukan persepsi dengan menanyakan materi sebelumnya • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini 	5 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. • Melalui tayngan vidio singkat guru menyampaikan materi pembelajaran. • Peserta didik menyimak vidio singkat yang disampaikan guru. • Peserta didik menuliskan informasi penting dari vidio. • Guru memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta didik. • GurumemberikanpetunjukmengerjakanLKP D 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpanbalik • Guru melakukan evaluasi dengan kuis 	10 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Kehadiran peserta didik dan keaktifan diskusi
2. Keterampilan: Laporan Hasil Pengamatan
3. Pengetahuan: Kuis

Bukitsari, 18 September 2021

Mengetahui,
Kepala MTs

Guru Mapel

(Syaripudin, S.Pd)
NIP.-

(Andriyani, S.Pd)
NIP.-



Lampiran 02.f

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MTs Abul ‘Abbas NW
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan)/1 (Satu)
Materi Pokok	:	Sistem Reproduksi Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat

1. Membedakan tumbuhan dikotil dan monokotil.
2. Menyebutkan organ-organ reproduksi yang terdapat pada tumbuhan dan fungsinya masing-masing.
3. Membedakan proses reproduksi pada tumbuhan secara generatif dan vegetatif.
4. Menunjukkan contoh-contoh tumbuhan yang bereproduksi secara generatif dan vegetatif.

B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

Laptop, HP, dan WA

2. Alat dan Bahan

LKS, Bunga, Daun, akar, dan batang tumbuhan, Video Pembelajaran

3. Sumber Belajar

Buku IPA SMP kelas IX dan LKS

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran Peserta didik Guru mengajak Peserta didik berdoa Guru meminta Peserta didik Peserta Didik menandatangani daftar hadir (WA) Guru melakukan persepsi dengan menanyakan materi sebelumnya Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Melalui tayangan video singkat guru menyampaikan materi pembelajaran. Peserta didik menyimak video singkat yang disampaikan guru. Peserta didik menuliskan informasi penting dari video. Guru memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta didik. Guru memberikan petunjuk mengerjakan LKPD 	30 menit
Penutup	<p>Guru memberikan umpan balik Guru melakukan evaluasi dengan kuis</p>	10 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Kehadiran peserta didik dan keaktifan diskusi
2. Keterampilan: Laporan Hasil Pengamatan
3. Pengetahuan: Kuis

Bukitsari, 18 September 2021

Mengetahui,
Kepala MTs

Guru Mapel

(Syaripudin, S.Pd)
NIP.-

(Andriyani, S.Pd)
NIP.-

Lampiran 03.

Pedoman Wawancara Guru

Nama guru :

Hari/tanggal :

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah proses pembelajaran di sekolah ini dilaksanakan secara <i>daring</i> di masa pandemi?	
2.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan <i>platform</i> apa saja yang digunakan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang diberikan?	
3.	Menurut bapak/ibu bagaimana pengetahuan awal siswa terhadap pembelajaran IPA?	
4.	Bagaimana prosedur pelaksanaan pembelajaran IPA dilaksanakan secara <i>daring</i> di sekolah ini? Apakah polanya sesuai dengan RPP yaitu terdapat kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup?	
5.	Selama kegiatan pembelajaran secara online apakah kegiatan dilakukan siswa lebih dominan seperti itu bu?	
6.	Menurut bapak/ibu bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19, apakah bisa dikatakan efektif jika dilihat dari proses pembelajaran IPA yang seharusnya dilaksanakan secara saintifik?	
7.	Apakah bapak/ibu menggunakan metode dan strategi yang bervariasi dalam proses pembelajaran?	
8.	Mengapa model yang direncanakan tidak terlaksana?	
9.	Selain buku teks apakah bapak/ibu menggunakan sumber lain untuk mengajar?	
10.	Apakah ibu saat pelaksanaan pembelajaran secara online juga terdapat kegiatan diskusi kelas? Jika iya apakah siswa aktif saat pelaksanaan kegiatan diskusi di kelas?	
11.	Kenapa nggih bu saat diskusi kelas hanya beberapa siswa saja yang terlihat aktif?	
12.	Bagaimana cara bapak/ibu memastikan	

	bahwa semua siswa sudah memahami materi yang telah bapak/ibu ajarkan?	
13.	Pada mata pelajaran IPA terdapat beberapa materi yang proses pembelajarannya dilakukan melalui praktikum, lalu bagaimana cara bapak/ibu dalam melaksanakan pembelajaran/praktikum tersebut?	
14.	Apakah bapak/ibu memberikan pekerjaan rumah setelah pembelajaran berakhir?	
15.	Menurut bapak/ibu apakah sarana dan prasarana yang ada disekolah sudah sangat cukup untuk menunjang pembelajaran secara <i>daring</i> ?	
16.	Apakah terdapat faktor yang mendukung guru dalam proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	
17.	Apakah terdapat faktor yang menghambat guru dalam proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	



Lampiran 03.a

Pedoman Wawancara Siswa

Nama siswa :

Kelas :

Hari/tanggal :

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka pelajaran IPA?	
2.	Apakah menurut kamu pelajaran IPA sulit?	
3.	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> ?	
4.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan <i>platform</i> apa saja yang digunakan oleh guru?	
5.	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di <i>platform</i> yang disediakan?	
6.	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang dilaksanakan secara <i>daring</i> oleh guru?	
7.	Apakah setiap pembelajaran berlangsung kegiatan hanya seperti itu?	
8.	Menurut kamu apakah pembelajaran <i>daring</i> bisa dikatakan efektif?	
9.	Apakah saat pembelajaran guru menggunakan metode dan strategi yang bervariasi?	
10.	Apakah kamu menyukai metode dan strategi yang digunakan guru saat proses pembelajaran <i>daring</i> ?	
11.	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan saat proses pembelajaran?	
12.	Pada saat kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru, apakah kamu bertanya kembali atau tidak?	
13.	Apakah kamu sering belajar atau melakukan latihan soal dirumah setelah melakukan pembelajaran secara <i>daring</i> ?	
14.	Apakah orang tua memberikan perhatian bagus ketika kamu belajar secara <i>daring</i> dari rumah?	
15.	Apakah kamu selalu mengikuti pembelajaran <i>daring</i> ? Jika tidak, kenapa?	
16.	Selama pembelajaran dikelas secara online apakah kamu aktif dalam	

	mengikuti pembelajaran? Jika tidak kenapa?	
17.	Apakah terdapat faktor pendukung siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	
18.	Apakah terdapat faktor penghambat siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	



Lampiran 03.b

Transkrip Hasil Wawancara Guru

Kode : Gr-
 Nama guru : Andriyani, S.Pd.
 Hari/tanggal Wawancara : Senin, 02 Oktober 2021
 Tempat : Ruang Guru

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah proses pembelajaran di sekolah ini dilaksanakan secara <i>daring</i> di masa pandemi?	Iya dek, semenjak pemerintah mengeluarkan peraturan terkait pembelajaran secara <i>daring</i> sekolah pun juga menetapkan bahwa proses pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> .
2.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan, <i>platform</i> apa saja yang digunakan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang diberikan?	Kalo ibu biasanya hanya lewat wa saja, untuk menggunakan <i>platform</i> lainnya kurang memadai karena banyak siswa yang terkendala terkait sinyal sedangkan <i>platform</i> yang lain seperti <i>zoom</i> harus menggunakan sinyal yang cukup kuat.
3.	Menurut bapak/ibu bagaimana pengetahuan awal siswa terhadap pembelajaran IPA?	Kalo pengetahuan awal siswa, tergantung dari siswanya sendiri ada siswa yang memiliki pengetahuan awal yang cukup ada juga siswa yang belum mengerti mungkin karena belum atau bahkan tidak belajar sebelumnya.
4.	Bagaimana prosedur pelaksanaan pembelajaran IPA dilaksanakan secara <i>daring</i> di sekolah ini? Apakah polanya sesuai dengan RPP yaitu terdapat kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup?	Iya dek, polanya memang seperti itu sesuai dengan RPP yang telah direncanakan sebelumnya bahwa kegiatan dalam pembelajaran dilaksanakan dalam tiga kegiatan yaitu pendahuluan, inti, dan penutup. Pada kegiatan pendahuluan biasanya dibuka dengan do'a pengecekan absen dan seterusnya sesuai dengan RPP. Begitupun dengan kegiatan yang lainnya menyesuaikan dengan kegiatan yang telah dirancang sebelumnya.
5.	Selama kegiatan pembelajaran secara online apakah kegiatan dilakukan siswa lebih dominan seperti itu buk?	Iya dek, biasanya kegiatan yang dilaksanakan siswa selain mencermati vidio yang saya kirim, saya juga meminta siswa untuk mencatat informasi yang diperoleh dari vidio tersebut, karena kegiatan seperti itu yang lebih efektif dilakukan saat pembelajaran <i>daring</i> seperti ini dek dan juga untuk kegiatan yang paling memungkinkan

		yang bisa dilaksanakan selama pembelajaran online ya seperti itu dek, kami para guru memberikan video pembelajaran sesuai dengan materi selain video ada juga LKS yang harus dikerjakan oleh siswa secara individu karena jika dikerjakan secara berkelompok kan tidak mungkin ya
6.	Menurut bapak/ibu bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19, apakah bisa dikatakan efektif jika dilihat dari proses pembelajaran IPA yang seharusnya dilaksanakan secara saintifik?	Belum bisa dikatakan efektif, karena pembelajaran IPA dengan penerapan saintifik itu cukup banyak kegiatannya sedangkan ruang dan waktu yang tersedia belum memungkinkan untuk dilaksanakan secara keseluruhan. Terlebih saat pelaksanaan praktikum itu kebanyakan materi diskip praktikumnya dan hanya diisi dengan materi serta tugas saja.
7.	Apakah bapak/ibu menggunakan metode dan strategi yang bervariasi dalam proses pembelajaran?	Iya dek tergantung dengan materi yang diajarkan, misalnya dengan video demonstrasi atau LKS yang diberikan lalu siswa diminta untuk mengamati serta mencatat informasi-informasi yang diperoleh dari hal tersebut.
8.	Mengapa model yang direncanakan tidak terlaksana?	iya memang tidak terlaksana sesuai dengan model yang seharusnya digunakan, faktor utamanya karena kondisi dan situasi yang saat ini tidak memungkinkan untuk dilaksanakan yang mana pembelajaran selama pandemi covid-19 kan pembelajaran dilaksanakan secara online jadi untuk penerapan model agak susah untuk dilaksanakan dek
9.	Selain buku teks apakah bapak/ibu menggunakan sumber lain untuk mengajar?	Biasanya menggunakan LKS
10.	Apakah ibu saat pelaksanaan pembelajaran secara online juga terdapat kegiatan diskusi kelas? Jika iya apakah siswa aktif saat pelaksanaan kegiatan diskusi di kelas?	Iya dek terkadang dan itu tergantung dengan materi yang saya berikan. Pada saat saya membuka sesi diskusi saat pembelajaran hanya beberapa siswa saja yang aktif, baik itu untuk bertanya ataupun menjawab pertanyaan yang saya berikan sedangkan yang lainnya tidak merespon
11.	Kenapa nggih bu saat	iya dek, memang tidak semua siswa

	diskusi kelas hanya beberapa siswa saja yang terlihat aktif?	merespon guru saat pembelajaran bahkan hanya beberapa siswa saja yang hadir saat pembelajaran. Setelah saya tanyakan mereka hanya memberi alasan karena kesusahan sinyal
12.	Bagaimana cara bapak/ibu memastikan bahwa semua siswa sudah memahami materi yang telah bapak/ibu ajarkan?	Dengan cara memberikan umpan balik diakhir pembelajaran seperti tanya jawab serta memberikan tugas tambahan. Tapi saat saya menanyakan paham atau tidak bnyak siswa yang menjawab tidak paham. Kalo seperti itu biasanya saya yang mengajukan pertanyaan kepada siswa kalo siswa bisa menjawab berarti dia paham namun jika siiswa tidak bisa menjawab kemungkinan besar dia tidak memahami materi.
13.	Pada mata pelajaran IPA terdapat beberapa materi yang proses pembelajarannya dilakukan melalui praktikum, lalu bagaimana cara bapak/ibu dalam melaksanakan pembelajaran/praktikum tersebut?	untuk pelaksanaan praktikum karena keterbatasan ruang dan waktu jadi bisanya ibu hanya mengimkan vidio utuk diamati oleh siswa dan meminta siswa mencatat informasi-informasi yang diperoleh, selain itu ibu juga memberikan LKS untuk dikerjakan oleh siswa. Jadi untuk praktikum belum bisa dilaksanakan secara langsung.
14.	Apakah bapak/ibu memberikan pekerjaan rumah setelah pembelajaran berakhir?	Iya, setiap akhir pelajaran pasti diberikan tugas tambahan untuk melihat bagaimana perkembangan pemahaman siswa dalam memahami materi.
15.	Apakah terdapat faktor yang mendukung guru dalam proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Faktor pendukung selama proses pembelajaran <i>daring</i> ya mestinya ada namun tidak semua bisa digunakan secara maksimal, terlebih proses pembelajaran secara <i>daring</i> ini pertama kali dilkasanakan di sekolah ini maupun di sekolah lainnya. Faktor pendukung yaitu buku serta LKS yang diberikan kepada siswa sebagai bahan ajar tambahan dalam memahami materi, selain hal tersebut juga dilihat dari segi siswa yaitu kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
16.	Apakah terdapat faktor yang menghambat guru dalam proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Faktor penghambat yang dialami selama proses pembelajaran <i>daring</i> , kalau dari saya sendiri itu kesulitan dalam menyampaikan materi dan saya juga kurang memiliki kemampuan untuk memvariasikan model pembelajaran yang digunakan saat proses

		pembelajaran dalam jaringan (<i>daring</i>) terlebih pada pelaksanaan pembelajaran IPA yang mana beberapa materi mengharuskan adanya kegiatan praktikum, selain itu interaksi antara guru dan siswa juga sulit untuk dilaksanakan karena keterbatasan ruang dan tentunya sinyal internet karena beberapa siswa rumahnya agak susah untuk mendapatkan sinyal yang bagus untuk mengikuti pembelajaran
17.	Menurut bapak/ibu apakah sarana dan prasarana yang ada disekolah sudah sangat cukup untuk menunjang pembelajaran secara <i>daring</i> ?	Untuk beberapa sarana dan prasarana sekolah mungkin bisa dikatakan cukup, namun ada juga sarana prasarana yang belum cukup untuk menunjang pembelajaran <i>daring</i>



Lampiran 03.c

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Nama siswa : Abdul Malik
 Kode : S.1.7
 Kelas : VII
 Hari/tanggal : Senin, 11 Oktober 2021
 Tempat : *Online*

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka pelajaran IPA?	Kadang suka kadang tidak suka kak
2.	Apakah menurut kamu pelajaran IPA sulit?	Tergantung kak, ada yang sulit ada yang tidak
3.	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> ?	Iya kak, pembelajaran lewat <i>online</i>
4.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan <i>platform</i> apa saja yang digunakan oleh guru?	Selama pembelajaran <i>daring</i> lewat wa aja kak
5.	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di <i>platform</i> yang disediakan?	Kalo cara mengajar guru dapat saya mengerti saya suka kak, tapi kalo saya tidak mengerti dengan apa yang guru sampaikan saya tidak suka kak, terlebih selama pembelajaran <i>online</i> guru lebih banyak memberikan tugas atau latihan soal
6.	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang dilaksanakan secara <i>daring</i> oleh guru?	Pembelajaran seperti biasa kak berdo'a dulu trus guru absen siswa, setelah itu pembelajaran seperti biasa kadang guru meminta kita menonton vidio kadang kita diminta mengerjakan LKS yang diberikan. Kalo jam pembelajaran sudah selesai guru menutup pembelajaran dan berdo'a.
7.	Apakah setiap pembelajaran berlangsung kegiatan hanya seperti itu?	Iya kak keseringan kegiatan seperti itu kami disuruh liat vidio dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
8.	Menurut kamu apakah pembelajaran <i>daring</i> bisa dikatakan efektif?	Tidak kak, susah nerima materi tidak seperti pembelajaran biasanya (tatap muka)
9.	Apakah saat pembelajaran guru menggunakan metode dan strategi yang bervariasi?	Iya kadang, palingan nonton vidio pembelajaran atau mengerjakan LKS

10.	Apakah kamu menyukai metode dan strategi yang digunakan guru saat proses pembelajaran <i>daring</i> ?	Kalo nonton vidio saya suka, kalo disuruh mengerjakan LKS saya tidak suka banyak kak
11.	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan saat proses pembelajaran?	Buku paket dan LKS
12.	Pada saat kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru, apakah kamu bertanya kembali atau tidak?	Tidak kak, karena kan waktunya cuma sebentar jadi saya tidak bertanya sama guru, kadang Cuma bertanya sama teman
13.	Apakah kamu sering belajar atau melakukan latihan soal dirumah setelah melakukan pembelajaran secara <i>daring</i> ?	Iya kalo dikasi tugas tambahan saya belajar kak, kalo tidak saya tidak belajar
14.	Apakah orang tua memberikan perhatian bagus ketika kamu belajar secara <i>daring</i> dari rumah?	Jarang kak soalnya orang tua saya pada kerja
15.	Apakah kamu selalu mengikuti pembelajaran <i>daring</i> ? Jika tidak, kenapa?	Iya kak, saya selalu mengikuti pembelajaran selama <i>daring</i>
16.	Selama pembelajaran dikelas secara online apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran? Jika tidak kenapa?	Jarang kak, kalo saya tidak paham materi baru saya bertanya kadang juga saya tidak mengikuti pembelajaran <i>daring</i> karena tidak ada kuota internet
17.	Apakah terdapat faktor pendukung siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Hp kak, buku pelajaran juga
18.	Apakah terdapat faktor penghambat siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Iya, susah sinyal kak

Lampiran 03.d

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Nama siswa : Fina Hairunnisak
 Kode : S.1.7
 Kelas : VII
 Hari/tanggal : Senin, 11 Oktober 2021
 Tempat : *Online*

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka pelajaran IPA?	Suka kak
2.	Apakah menurut kamu pelajaran IPA sulit?	Sulit kalo materinya banyak konsep dan hapalan nama-nama ilmiah
3.	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> ?	Iya kak pembelajaran dilaksanakan secara online
4.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan <i>platform</i> apa saja yang digunakan oleh guru?	Lewat wa aja kak
5.	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di <i>platform</i> yang disediakan?	Tergantung cara mengajar gurunya kak kadang saya tidak suka karna susah memahami materi yang disampaikan guru
6.	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang dilaksanakan secara <i>daring</i> oleh guru?	Pembelajaran dimulai dengan berdo'a lalu guru memberikan materi kadang mengerjakan LKS atau membaca materi pada buku paket, lalu pada kegiatan penutup guru memberikan tugas dan berdo'a.
7.	Apakah setiap pembelajaran berlangsung kegiatan hanya seperti itu?	
8.	Menurut kamu apakah pembelajaran <i>daring</i> bisa dikatakan efektif?	Tidak kak, susah memahami materi trus waktunya lebih singkat dari pembelajaran biasanya (tatap muka)
9.	Apakah saat pembelajaran guru menggunakan metode dan strategi yang bervariasi?	Kadang kak, biasanya nonton vidio, kadang diberikan materi, LKS
10.	Apakah kamu menyukai metode dan strategi yang digunakan guru saat proses pembelajaran <i>daring</i> ?	Tidak terlalu suka kak, saya susah memahami materi
11.	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan	Buku paket, LKS, vidio pembelajaran dan modul.

	saat proses pembelajaran?	
12.	Pada saat kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru, apakah kamu bertanya kembali atau tidak?	Iya kak biasanya saya bertanya kalo saya tidak paham lewat wa kalo waktunya tidak cukup terkadang saya bertanya diluar jam pelajaran
13.	Apakah kamu sering belajar atau melakukan latihan soal dirumah setelah melakukan pembelajaran secara <i>daring</i> ?	Iya terkadang kak kalo ada tugas tambahan saya belajar
14.	Apakah orang tua memberikan perhatian bagus ketika kamu belajar secara <i>daring</i> dari rumah?	Jarang kak, paling kalo orang tua saya tidak sibuk
15.	Apakah kamu selalu mengikuti pembelajaran <i>daring</i> ? Jika tidak, knp?	Tergantung juga kak, kadang saya tidak ikut pembelajaran di WA kalo gk ada kuota kak. Tapi keseringan selalu hadir setiap pembelajaran
16.	Selama pembelajaran dikelas secara online apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran? Jika tidak kenapa?	Jarang kak, saya jarang punya kuota internet ini saya baru punya kuota internet dan itu dikasi dari sekolah, biasanya saya meminta tolong temen untuk mengirimkan tugas yang diberikan oleh guru
17.	Apakah terdapat faktor pendukung siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Hp, internet, buku paket
18.	Apakah terdapat faktor penghambat siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Ada kak faktor penghambat selama belajar secara <i>daring</i> , susah sinyal internet kak apalagi rumah saya di daerah agak terpencil jadi kalo saya mau ikut belajar <i>daring</i> harus nyari tempat yang sinyalnya memungkinkan

Lampiran 03.e

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Nama siswa : Khadiatun Nazira
 Kode : S.1.8
 Kelas : VIII
 Hari/tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021
 Tempat : Online

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka pelajaran IPA?	Kadang suka kadang tidak suka kak
2.	Apakah menurut kamu pelajaran IPA sulit?	tidak terlalu sulit kak kalo materinya mudah dipahami, kalo hitung-hitungan lumayan sulit
3.	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> ?	Iya kak pembelajaran dilaksanakn secara <i>online</i>
4.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan <i>platform</i> apa saja yang digunakan oleh guru?	Biasanya lewat WA aja kak
5.	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di <i>platform</i> yang disediakan?	Iya lumayan karna hanya itu yang digunakan saat pembelajaran <i>online</i>
6.	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang dilaksanakan secara <i>daring</i> oleh guru?	seperti pembelajaran biasanya kak, pertama brdo'a, guru mengecek absen siswa, lalu lanjut ke materi tapi selama pembelajaran online biasanya guru hanya memberikan tugas seperti LKS kalo gak nonton vidio pembelajaran, setelah itu tanya jawab gitu kak itupun kalo ada yang bertanya kalo gk ada biasanya gurunya yang bertanya. Setelah itu guru memberikan tugas tambahan dan diakhiri dengan do'a.
7.	Apakah setiap pembelajaran berlangsung kegiatan hanya seperti itu?	iya kak keseringan kegiatan seperti itu kami disuruh liat vidio dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
8.	Menurut kamu apakah pembelajaran <i>daring</i> bisa dikatakan efektif?	Tidak kak, pembelajaran online tidak seperti pembelajaran biasanya (tatap muka) susah mahamin materi trus waktunya cuma sebentar
9.	Apakah saat pembelajaran guru menggunakan	Biasanya guru mengirim vidio pembelajaran untuk ditonton (diamati)

	metode dan strategi yang bervariasi?	atau gk LKS diminta untuk mengerjakan, dan membaca materi pada buku
10.	Apakah kamu menyukai metode dan strategi yang digunakan guru saat proses pembelajaran daring?	Lumayan kak.
11.	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan saat proses pembelajaran?	Buku paket, LKS, vidio pembelajaran, dan modul.
12.	Pada saat kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru, apakah kamu bertanya kembali atau tidak?	Iya kak, saya terkadang bertanya soal materi yang disampaikan oleh guru dan itupun jika waktunya cukup tapi jika tidak saya bertanya sama teman saja
13.	Apakah kamu sering belajar atau melakukan latihan soal dirumah setelah melakukan pembelajaran secara <i>daring</i> ?	Iya kak, karena tugas yang diberikan sama guru cukup banyak jadinya saya harus mengerjakan tugas sambil belajar.
14.	Apakah orang tua memberikan perhatian bagus ketika kamu belajar secara <i>daring</i> dari rumah?	Tidak kak, karena pas saya pembelajaran <i>online</i> orang tua saya lagi kerja
15.	Apakah kamu selalu mengikuti pembelajaran <i>daring</i> ? Jika tidak, kenapa?	Terkadang kak, kalo saya tidak ada kuota internet saya tidak mengikuti pembelajaran online
16.	Selama pembelajaran dikelas secara online apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran? Jika tidak kenapa?	Iya kak, kalo saya tidak memahami materi saya bertanya sama guru
17.	Apakah terdapat faktor pendukung siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	ada kak, kita dikasi kuota dari sekolah untuk pembelajaran <i>daring</i> , buku juga, dan LKS.
18.	Apakah terdapat faktor penghambat siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Biasanya susah sinyal aja kak

Lampiran 03.f

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Nama siswa : Rosihan Rahman
 Kode : S.1.8
 Kelas : VIII
 Hari/tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021
 Tempat : Online

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka pelajaran IPA?	Suka kak
2.	Apakah menurut kamu pelajaran IPA sulit?	Sulit kalo materinya banyak konsep dan hapalan nama-nama ilmiah
3.	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> ?	Iya kak pembelajaran dilaksanakan secara online
4.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan <i>platform</i> apa saja yang digunakan oleh guru?	Lewat wa aja kak
5.	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di <i>platform</i> yang disediakan?	Tergantung cara mengajar gurunya kak kadang saya tidak suka karna susah memahami materi yang disampaikan guru
6.	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang dilaksanakan secara <i>daring</i> oleh guru?	Pembelajaran dimulai dengan berdo'a lalu guru memberikan materi kadang mengerjakan LKS atau membaca materi pada buku paket, lalu pada kegiatan penutup guru memberikan tugas dan berdo'a.
7.	Apakah setiap pembelajaran berlangsung kegiatan hanya seperti itu?	
8.	Menurut kamu apakah pembelajaran <i>daring</i> bisa dikatakan efektif?	Tidak kak, susah memahami materi trus waktunya lebih singkat dari pembelajaran biasanya (tatap muka)
9.	Apakah saat pembelajaran guru menggunakan metode dan strategi yang bervariasi?	Kadang kak, biasanya nonton vidio, kadang diberikan materi, LKS
10.	Apakah kamu menyukai metode dan strategi yang digunakan guru saat proses pembelajaran <i>daring</i> ?	Tidak terlalu suka kak, saya susah memahami materi
11.	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan	Buku paket, LKS, vidio pembelajaran dan modul.

	saat proses pembelajaran?	
12.	Pada saat kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru, apakah kamu bertanya kembali atau tidak?	Iya kak biasanya saya bertanya kalo saya tidak paham lewat wa kalo waktunya tidak cukup terkadang saya bertanya diluar jam pelajaran
13.	Apakah kamu sering belajar atau melakukan latihan soal dirumah setelah melakukan pembelajaran secara <i>daring</i> ?	Iya terkadang kak kalo ada tugas tambahan saya belajar
14.	Apakah orang tua memberikan perhatian bagus ketika kamu belajar secara <i>daring</i> dari rumah?	Jarang kak, paling kalo orang tua saya tidak sibuk
15.	Apakah kamu selalu mengikuti pembelajaran <i>daring</i> ? Jika tidak, knp?	Tergantung juga kak, kadang saya tidak ikut pembelajaran di WA kalo gk ada kuota kak. Tapi keseringan selalu hadir setiap pembelajaran
16.	Selama pembelajaran dikelas secara online apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran? Jika tidak kenapa?	Jarang kak, saya jarang punya kuota internet ini saya baru punya kuota internet dan itu dikasi dari sekolah, biasanya saya meminta tolong temen untuk mengirimkan tugas yang diberikan oleh guru
17.	Apakah terdapat faktor pendukung siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Hp, internet, buku paket
18.	Apakah terdapat faktor penghambat siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Ada kak faktor penghambat selama belajar secara <i>daring</i> , susah sinyal internet kak apalagi rumah saya di daerah agak terpencil jadi kalo saya mau ikut belajar <i>daring</i> harus nyari tempat yang sinyalnya memungkinkan

Lampiran 03.g

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Nama siswa : Saeba Hulbiah
 Kode : S.1.9
 Kelas : IX
 Hari/tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021
 Tempat : Online

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka pelajaran IPA?	Kadang suka kadang tidak suka kak
2.	Apakah menurut kamu pelajaran IPA sulit?	tidak terlalu sulit kak kalo materinya mudah dipahami, kalo hitung-hitungan lumayan sulit
3.	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> ?	Iya kak pembelajaran dilaksanakn secara <i>online</i>
4.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan <i>platform</i> apa saja yang digunakan oleh guru?	Biasanya lewat WA aja kak
5.	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di <i>platform</i> yang disediakan?	Iya lumayan karna hanya itu yang digunakan saat pembelajaran <i>online</i>
6.	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang dilaksanakan secara <i>daring</i> oleh guru?	seperti pembelajaran biasanya kak, pertama brdo'a, guru mengecek absen siswa, lalu lanjut ke materi tapi selama pembelajaran online biasanya guru hanya memberikan tugas seperti LKS kalo gak nonton vidio pembelajaran, setelah itu tanya jawab gitu kak itupun kalo ada yang bertanya kalo gk ada biasanya gurunya yang bertanya. Setelah itu guru memberikan tugas tambahan dan diakhiri dengan do'a.
7.	Apakah setiap pembelajaran berlangsung kegiatan hanya seperti itu?	iya kak keseringan kegiatan seperti itu kami disuruh liat vidio dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
8.	Menurut kamu apakah pembelajaran <i>daring</i> bisa dikatakan efektif?	Tidak kak, pembelajaran online tidak seperti pembelajaran biasanya (tatap muka) susah mahamin materi trus waktunya cuma sebentar
9.	Apakah saat pembelajaran guru menggunakan	Biasanya guru mengirim vidio pembelajaran untuk ditonton (diamati)

	metode dan strategi yang bervariasi?	atau gk LKS diminta untuk mengerjakan, dan membaca materi pada buku
10.	Apakah kamu menyukai metode dan strategi yang digunakan guru saat proses pembelajaran daring?	Lumayan kak.
11.	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan saat proses pembelajaran?	Buku paket, LKS, video pembelajaran, dan modul.
12.	Pada saat kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru, apakah kamu bertanya kembali atau tidak?	Iya kak, saya terkadang bertanya soal materi yang disampaikan oleh guru dan itupun jika waktunya cukup tapi jika tidak saya bertanya sama teman saja
13.	Apakah kamu sering belajar atau melakukan latihan soal dirumah setelah melakukan pembelajaran secara daring?	Iya kak, karena tugas yang diberikan sama guru cukup banyak jadinya saya harus mengerjakan tugas sambil belajar.
14.	Apakah orang tua memberikan perhatian bagus ketika kamu belajar secara daring dari rumah?	Tidak kak, karena pas saya pembelajaran <i>online</i> orang tua saya lagi kerja
15.	Apakah kamu selalu mengikuti pembelajaran daring? Jika tidak, kenapa?	Terkadang kak, kalo saya tidak ada kuota internet saya tidak mengikuti pembelajaran online
16.	Selama pembelajaran dikelas secara online apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran? Jika tidak kenapa?	Iya kak, kalo saya tidak memahami materi saya bertanya sama guru
17.	Apakah terdapat faktor pendukung siswa selama proses pembelajaran daring berlangsung?	ada kak, kita dikasi kuota dari sekolah untuk pembelajaran <i>daring</i> , buku juga, dan LKS.
18.	Apakah terdapat faktor penghambat siswa selama proses pembelajaran daring berlangsung?	Biasanya susah sinyal aja kak

Lampiran 03.h

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Nama siswa : Ajrul Azwar
 Kode : S.1.9
 Kelas : IX
 Hari/tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021
 Tempat : Online

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka pelajaran IPA?	Kadang suka kadang tidak suka kak
2.	Apakah menurut kamu pelajaran IPA sulit?	Tergantung kak, ada yang sulit ada yang tidak
3.	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> ?	Iya kak, pembelajaran lewat <i>online</i>
4.	Saat proses pembelajaran secara <i>daring</i> dilaksanakan <i>platform</i> apa saja yang digunakan oleh guru?	Selama pembelajaran <i>daring</i> lewat wa aja kak
5.	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di <i>platform</i> yang disediakan?	Kalo cara mengajar guru dapat saya mengerti saya suka kak, tapi kalo saya tidak mengerti dengan apa yang guru sampaikan saya tidak suka kak, terlebih selama pembelajaran <i>online</i> guru lebih banyak memberikan tugas atau latihan soal
6.	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang dilaksanakan secara <i>daring</i> oleh guru?	Pembelajaran seperti biasa kak berdo'a dulu trus guru absen siswa, setelah itu pembelajaran seperti biasa kadang guru meminta kita menonton vidio kadang kita diminta mengerjakan LKS yang diberikan. Kalo jam pembelajaran sudah selesai guru menutup pembelajaran dan berdo'a.
7.	Apakah setiap pembelajaran berlangsung kegiatan hanya seperti itu?	Iya kak keseringan kegiatan seperti itu kami disuruh liat vidio dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
8.	Menurut kamu apakah pembelajaran <i>daring</i> bisa dikatakan efektif?	Tidak kak, susah nerima materi tidak seperti pembelajaran biasanya (tatap muka)
9.	Apakah saat pembelajaran guru menggunakan metode dan strategi yang bervariasi?	Iya kadang, palingan nonton vidio pembelajaran atau mengerjakan LKS

10.	Apakah kamu menyukai metode dan strategi yang digunakan guru saat proses pembelajaran <i>daring</i> ?	Kalo nonton vidio saya suka, kalo disuruh mengerjakan LKS saya tidak suka banyak kak
11.	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan saat proses pembelajaran?	Buku paket dan LKS
12.	Pada saat kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru, apakah kamu bertanya kembali atau tidak?	Tidak kak, karena kan waktunya cuma sebentar jadi saya tidak bertanya sama guru, kadang Cuma bertanya sama teman
13.	Apakah kamu sering belajar atau melakukan latihan soal dirumah setelah melakukan pembelajaran secara <i>daring</i> ?	Iya kalo dikasi tugas tambahan saya belajar kak, kalo tidak saya tidak belajar
14.	Apakah orang tua memberikan perhatian bagus ketika kamu belajar secara <i>daring</i> dari rumah?	Jarang kak soalnya orang tua saya pada kerja
15.	Apakah kamu selalu mengikuti pembelajaran <i>daring</i> ? Jika tidak, kenapa?	Iya kak, saya selalu mengikuti pembelajaran selama <i>daring</i>
16.	Selama pembelajaran dikelas secara online apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran? Jika tidak kenapa?	Jarang kak, kalo saya tidak paham materi baru saya bertanya kadang juga saya tidak mengikuti pembelajaran <i>daring</i> karena tidak ada kuota internet
17.	Apakah terdapat faktor pendukung siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Hp kak, buku pelajaran juga
18.	Apakah terdapat faktor penghambat siswa selama proses pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Iya, susah sinyal kak



Riwayat Hidup

Miswaratin lahir di Buleleng pada tanggal 19 September 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Arif Hidayat dan Ibu Sukarni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis bertempat di Desa Tegallinggah Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIN 3 Buleleng dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP IT Al-Amri Probolinggo dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA IT Al-Amri Probolinggo jurusan IPA dan melanjutkan ke Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir pada tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Anlisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Jaringan (*Daring*) Pada Masa Pandemi Covid-19 MTs Abbul Abbas NW Tegallinggah Tahun Ajaran 2021/2022” sekaligus mengakhiri studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

