

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA  
DALAM JARINGAN (*DARING*) PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI MTs ABBUL ABBAS NW  
TEGALLINGGAH TAHUN AJARAN 2021/2022**



**OLEH  
MISWARATIN  
NIM 1713071053**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**



**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA  
DALAM JARINGAN (*DARING*) PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI MTs ABBUL ABBAS NW  
TEGALLINGGAH TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 196611231993031001

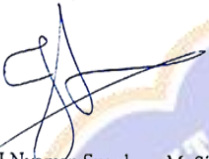
Pembimbing II

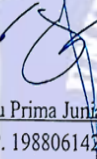
Putu Prima Juniartina, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 198806142015041001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Miswaratin  
telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Juli 2022

Dewan Penguji,

  
Dr. I Nyoman Suardana, M. Si. (Ketua)  
NIP. 196611231993031001

  
Putu Prima Juniantina, S. Pd., M. Pd. (Anggota)  
NIP. 198806142015041001

  
Dr. Ni Made Pujani, M.Si. (Anggota)  
NIP. 196311041988032001

  
Kompyang Setamet, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198906252015041001



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2022



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Jaringan (*Daring*) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Miswaratin

NIM. 1713071053

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Jaringan (*Daring*) Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTS Abbul Abbas NW Tegallingsah Tahun Ajaran 2021/2022”. Penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada pihak terkait yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan serta motivasi kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan perkuliahan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
4. Seluruh staf dosen dan pegawai Program Studi S1 Pendidikan IPA atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan IPA.
5. Bapak Syaripudin S.Pd., selaku kepala sekolah MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Seluruh guru, staf pegawai dan siswa-siswi MTs Abbul Abbas NW Tegallingsah yang bersedia membantu penulis dalam proses pengumpulan data.



7. Bapak, ibu beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun non material demi keberhasilan studi penulis.
8. Sahabat-sahabat terdekat yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas saran, kritik, dan dukunganyang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
10. Diri sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan yang datang untuk berhenti, terimakasih karena sudah mau untuk tetap kuat dan bertahan.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

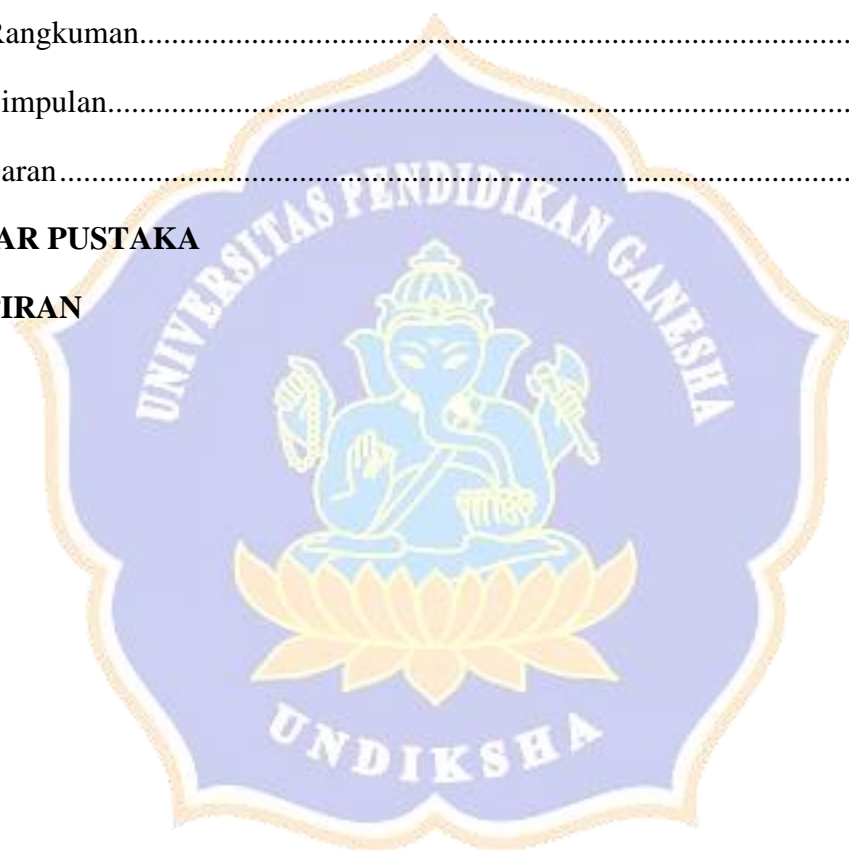
Singaraja, 10 Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	14
2.3 Model Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	30

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitiann .....	35
4.2 Hasil Penelitian .....	36
4.3 Pembahasan.....	46
4.4 Implikasi Penelitian.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Simpulan.....	58
5.3 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Studi Dokumen.....	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara.....	30
Tabel 3. 5 Teknik Pengkodean Data.....	32
Tabel 4. 1 Kegiatan Pendahuluan Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
Tabel 4. 2 Kegiatan Penutup Pelaksanaan Pembelajaran.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Bagan Model Penelitian .....23



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Pedoman Observasi .....	66
Lampiran 01.a Rubrik Penilaian .....	67
Lampiran 01.b Hasil Observasi RPP Kelas VII .....	69
Lampiran 01.c Hasil Observasi RPP Kelas VIII .....	70
Lampiran 01.d Hasil Observasi RPP Kelas IX .....	71
Lampiran 02 Pedoman Studi Dokumen .....	72
Lampiran 02.a Hasil Studi Dokumen RPP Kelas VII .....	73
Lampiran 02.b Hasil Studi Dokumen RPP Kelas VIII .....	74
Lampiran 02.c Hasil Studi Dokumen RPP Kelas IX .....	75
Lampiran 02.d Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VII .....	76
Lampiran 02.e Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII .....	78
Lampiran 02.f Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IX .....	80
Lampiran 03. Pedoman Wawancara Guru .....	82
Lampiran 03.a Pedoman Wawancara Siswa .....	84
Lampiran 03.b Transkrip Hasil Wawancara Guru .....	86
Lampiran 03.c Transkrip Hasil Wawancara Siswa 1 .....	88
Lampiran 03.d Transkrip Hasil Wawancara Siswa 2 .....	90
Lampiran 03.e Transkrip Hasil Wawancara Siswa 3 .....	92
Lampiran 03.f Transkrip Hasil Wawancara Siswa 4 .....	94
Lampiran 03.g Transkrip Hasil Wawancara Siswa 5 .....	96
Lampiran 03.h Transkrip Hasil Wawancara Siswa 6 .....	98