

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I.N. & Hidayati, N. 2017. *Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa SMP Kelas VII Berdasarkan Teori Piaget Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, Volume 10, No. 2
- Arikunto, S. 2010. *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset
- Bellawati. 2007. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Bruner, J.S. 1999. *The Process of Education (2 th edition)*. London: Harvard.
- Campbell, B, & Lubben, F. 2000. *Learning Science Through Contexts; Helping Pupils Make Sense of Everyday Situations. International Journal of Science Education*, Volume 22, No. 3.
- Carin, A. A. & Sund, R.B. 1989. *Teaching science through discovery (Vol. 1)*. Columbus, OH: Merrill.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Endan, M. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fadiawati, N., & Diawati, C. 2011. *The Problem-Based Learning Model to Increase Students' Skills in Communication, Classification, and Comprehension of Acid-Base Concepts. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA Unila*, Volume 1 No. 1.
- Fajarini, A. 2018. *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema Press Gumono.
- Gagne, R.M. 1977. *The Condition of Learning 3rd edition*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc
- Hanafiah. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ihsan, F. 2013. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

- Islakhiyah, K., Sutopo, L. & Yuliati. 2016. *Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Ilmiah Dalam Pembelajaran IPA di SMP. Pro. Semhas Pend. IPA Pascasarjana UM*, Volume 1 No. 1.
- KBBI Online. 2019. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 8*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Maasawet, E. T. 2011. *Meningkatkan kemampuan kerjasama belajar biologi melalui penerapan strategi inkuiri terbimbing pada siswa kelas vii smp negeri vi kota samarinda tahun pelajaran 2010/2011. Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 2, No. 1.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya
- Mauliya, A. 2019. *Perkembangan Kognitif Pada Siswa SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. ScienceEdu*, Volume 2, No. 2.
- Melani, R., Harlita, B. & Sugiharto. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Discovery terhadap Sikap Ilmiah dan hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Pendidikan Biologi*, Volume 4, No. 1.
- Piaget, J. 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. 2005. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Standar Proses*. 2014. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang KI dan KD Kurikulum 2013 Jenjang SD/MI SMP/MTS SMA/MA*. 2018. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rhauah, N.A., Setyarini, M. & Fadiawati, N. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Everyday Life Phenomena Pada Materi Asam Basa. Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Volume 8, No. 1.
- Rohadi, S. & Maftukhin, A. 2017. *Pengembangan LKS Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Fenomena Alam Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. Radiasi*, Volume 9, No. 10.
- Rohaeti, E., Widjajanti, E. & Padmaningrum, R.T. 2009. *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) mata pelajaran sains kimia untuk SMP. Inovasi Pendidikan*, Volume 1, No. 1.
- Rohman. 2015. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Materi Luas Bangun Datar Berbasis Metode Pembelajaran Discovery untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Pendidikan Matematika Aksioma*, Volume 4, No. 2.

- Sabrina, F.N. & Rahardi, R. 2021. *Pengembangan LKS Berbasis Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Statistika Kelas VIII SMP*. Cendikia, Volume 5, No. 3.
- Saraswati, A.M., & Nuryani, C.E. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berdasarkan Model Pembelajaran Guided Discovery*. Aksioma, Volume 9, No. 1.
- Sholeh, M. 2014. *Metodologi Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Slavin R.E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta : PT.Indeks.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Suhenriyadi, A., Suyanto, E., & Wahyudi, I. 2015. *Pengembangan LKS Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Saintifik. Pembelajaran Fisika*, Volume 3, No. 4.
- Sumantri. 2015. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Sutaya, I.K. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Guided Discovery-Inquiry Berbantuan Lks*. Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya. Volume 3, No. 2.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2013. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. 2005. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Westwood, P. 2008. *What Teacher Need To Now About Teaching Methods*. Autralia: Ligare
- Winataputra, U.S. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yoppy, W.P. 2011. *Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning Pada Pembelajaran Matematika*. Kependidikan, Volume 1, No. 1.