

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA *GUIDED*
DISCOVERY BERBASIS FENOMENA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

TESIS



**OLEH
NI PUTU SINTYA DEWI
NIM 1823071015**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
2022**



PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA *GUIDED DISCOVERY*
BERBASIS FENOMENA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA

Oleh

NI PUTU SINTYA DEWI

NIM 1823071015



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Sintya Dewi, ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 22 Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S
NIP. 195901011984031003

Pembimbing II



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si
NIP. 196212311987031020



PERSETUJUAN TIM PENGUJI

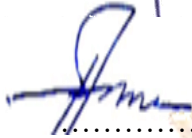
Tesis oleh Ni Putu Sintya Dewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2022

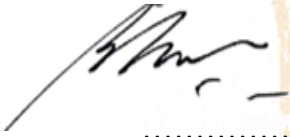
Oleh
Tim Penguji



....., Ketua Dr. A.A.Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd
NIP. 196006221986032001



....., Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S)
NIP. 195901011984031003



....., Anggota (Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si)
NIP. 196212311987031020



....., Anggota (Prof Drs I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D)
NIP. 196212311988031015



....., Anggota (Prof Dr. I Wayan Redhana, M.Si)
NIP. 196503251991031001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

.....
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademi yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juni 2022

Yang memberi pernyataan,



(Ni Putu Sintya Dewi)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugrah-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa *Guided Discovery* Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPA. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof.Dr. Ketut Suma, M.S, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 2) Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si, selaku pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, memberikan motivasi dan membangkitkan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 3) Penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini
- 4) Ni Wayan Sueli, S.Pd, selaku guru IPA di SMP Negeri 6 Tabanan yang sudah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan terlibat sebagai responden dalam penelitian.

- 5) Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tabanan yang telah terlibat sebagai responden dalam penelitian.
- 6) Kepala SMP Negeri 6 Tabanan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Tabanan.
- 7) Dr. A.A.Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd, selaku koordinator program studi S2 Pendidikan IPA atas segala pelayanan, motivasi, saran yang telah disampaikan ke penulis.
- 8) Staf dosen Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
- 9) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
- 10) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Rektor yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.
- 11) Bapak I Made Wahada dan Ibu Ni Ketut Muriani selaku orang tua penulis, telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
- 12) Teman-teman terdekat penulis yang selalu memberikan dorongan dan motivasi.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadriannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN PENULIS	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3.Pembatasan Masalah.....	6
1.4.Rumusan Masalah.....	7
1.5.Tujuan Pengembangan.....	7
1.6.Manfaat Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Lembar Kerja Siswa	10
2.1.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	14
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	16
2.1.4 LKS <i>Guided Discovery</i> berbasis fenomena	22
2.1.5 Hasil Belajar	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	30
2.3 Kerangka Pengembangan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	35

3.2	Prosedur Penelitian	35
3.3	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
3.4	Metode Analisis Data	45
3.5	Indikator Keberhasilan Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN		49
4.1	Deskripsi Data	43
4.2	Hasil Penelitian.....	59
4.2.1	Karakteristik LKS Guided Discovery berbasis fenomena	59
4.2.2	Hasil Uji Validitas.....	60
4.2.3	Hasil Uji Kepraktisan.....	61
4.2.4	Hasil Uji Efektifitas	63
4.3	Pembahasan	64
4.3.1	Karakteristik LKS Guided Discovery berbasis fenomena	64
4.3.2	Validitas produk.....	68
4.3.3	Kepraktisan Produk.....	70
4.3.4	Efektifitas produk.....	72
4.4	Keterbatasan Penelitian	74
4.5	Implikasi Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....		77
5.1	Rangkuman	77
5.2	Simpulan.....	79
5.3	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN.....		84

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
3.1 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas.....	44
3.2 Kisi-kisi tes hasil belajar	45
3.3 Validitas Gregory	46
3.4 Kriteria Validitas.....	47
3.5 Kategori Kerapktisan produk	47
3.6. Kategori Tingkat <i>N-Gain</i>	48
3.7 Indikator Keberhasilan	48
4.1 Analisi Kompetensi Dasar.....	50
4.2 Analissi Instruksional.....	53
4.3 Kerangka LKS.....	54
4.4 Rangkuman Skor Uji Validitas	61
4.5 Rangkuman Hasil Angket Respons Guru	62
4.6 Rangkuman Hasil Angket Respons Siswa	62
4.7 Rangkuman Hasil Uji <i>N-Gain</i>	63



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
2.1 Kerangka Pengembangan.....	34
3.1 Diagram Model Pengembang ADDIE	40
4.1 Desain <i>draft</i> (a) sampul LKS, (2) Daftar Isi, dan (3) Isi LKS	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari Universitas	75
Lampiran 2. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari SMPN 6 Tabanan.....	76
Lampiran 3. Daftar Responden Penelitian	77
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Studi Pendahuluan	80
Lampiran 5. Instrumen Uji Validitas	84
Lampiran 6. Analisis Hasil Uji Validitas	103
Lampiran 7. Instrumen Uji Kepraktisan	113
Lampiran 8. Analisis Hasil Uji Kepraktisan.....	117
Lampiran 9. Instrumen Uji Efektifitas	123
Lampiran 10. Analisis Hasil Uji Efektifitas.....	130
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	133
Lampiran 12. Bioata Penulis.....	136

