

ABSTRAK

Eka Pratiwi, Luh Gede (2021), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi pada Materi IPA Kelas VIII untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Tesis, Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D dan Pembimbing II: Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.

Kata -kata kunci: Lembar Kerja Siswa, hasil belajar, literasi

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk lembar kerja siswa berbasis literasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. LKS yang telah disusun diuji untuk mengetahui validitas LKS, kepraktisan LKS, dan keefektifan LKS. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang merujuk pada prosedur dari teori Borg and Gall dan Sugiyono. Karakteristik LKS yang dikembangkan dianalisis dengan cara mendeskripsikan ciri dari LKS tersebut. Validitas dan kepraktisan dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, sedangkan uji keefektifan LKS menggunakan teknik analisis uji proporsi satu sampel. Hasil penelitian meliputi karakteristik LKS (1) penyajian LKS dalam format digital, (2) dilengkapi dengan fenomena berkaitan dengan materi IPA, (3) LKS terdiri dari langkah pembelajaran 5M meliputi mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan, (4) materi yang disajikan singkat dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, (5) dilengkapi dengan link video percobaan yang berkaitan dengan materi, (6) terdapat pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan pada video dan materi, (7) dan pada bagian akhir LKS siswa diminta membuat laporan dalam bentuk *essay* sederhana sesuai format yang telah ditentukan. LKS yang dikembangkan tergolong valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar

ABSTRACT

Eka Pratiwi, Luh Gede (2021), Development of Literacy-Based Student Worksheets on Science Materials for Class VIII to Improve Student Learning Outcomes. Thesis, Masters Program in Science Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D and Advisor II: Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.

Keywords: Worksheet, learning outcomes, literacy

This study aims to produce literacy-based student worksheets to improve student learning outcomes. The worksheets that have been compiled are tested to determine the validity of the worksheets, the practicality of the worksheets, and the effectiveness of the worksheets. This type of research is research and development (R&D) which refers to the procedures from the theory of Borg and Gall and Sugiyono. The characteristics of the worksheets developed were analyzed by describing the characteristics of the worksheets. Validity and practicality were analyzed using descriptive statistical analysis, while the worksheets effectiveness test used a one-sample proportion test analysis technique. The results of the study include the characteristics of worksheets (1) presentation of worksheet in digital format, (2) equipped with phenomena related to science material, (3) worksheet consists of 5M learning steps including observing, asking, gathering information, associating and communicating, (4) material which is presented briefly and adapted to the learning objectives, (5) equipped with experimental video links related to the material, (6) there are questions related to problems in the video and material, (7) and at the end of the student worksheets are asked to make reports in the form of simple essay according to a predetermined format. The worksheets developed are valid, practical, and effective for improving learning outcomes.