

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2007. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul M. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abdurrohim, Feronika, T., Bahriah, E S. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA Vol. 2, No. 2, Desember 2016, Hal. 197-212
- Aisyah, S. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta
- Anderson, O. W. & Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, Teaching and Assessing, A Revision of Blom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman. New York.
- Anni, C T. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Budiono, A., Wiryokusumo I., Karyono, H. 2021. *Pengembangan Modul IPA Berbasis Literasi dan Integratif dalam Memfasilitasi Belajar Mandiri Siswa*. Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran (JINOTEP) Vol 8 (1) (2021): 58-67
- Assriyanto, K. E., J. S. Sukardjo, dan S. Saputro. 2014. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah melalui metode eksperimen dan inkuiri terbimbing ditinjau dari kreativitas siswa pada materi larutan penyangga di SMAN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia. 3 (3): 89-97.
- Astiti, N D., Mahadewi, L P P., Suarjana, I M. 2021. *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA*. Jurnal Mimbar Ilmu Volume 26, Number 2, 2021 pp. 193-203 P-ISSN: 1829-877X E-ISSN : 2685-9033
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Sifat Koligatif Larutan*. JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia, 3(1), 57–62. <https://doi.org/10.21009/jrpk.072.10>.
- Astuti, Y. & Setiawan, B. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) Vol. 2 (1), 88-92.

- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2010. Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. BSNP
- Belawati, T. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta
- Bernas. 2017. *Hasil Penilaian UNESCO terhadap Pendidikan Indonesia*. Diakses dari <https://www.bernas.id/21795-inilah-hasil-penilaian-unesco-terhadap-pendidikan-di-indonesia.html>. pada tanggal 12 September 2019
- Borg, W. R. & Gall, M. D. 2001. *Educational Research an Introduction*. New York: Longman
- Cahyani, I E., Afrizon, R., Hidayati. 2019. *Validasi Lembar Kerja Siswa Bermuatan Literasi Sainifik Pada Materi Besaran – Pengukuran Dan Vektor*. Pillar of Physics Education, Vol 12. No 3, 2019, 569-576
- Chiapetta & Koballa. 2006. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills for Teaching*, sixth edition. Pearson Education, Inc. New Jersey.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.
- Darmodjo, H. & Kaligis, R. E. 1993. *Pendidikan IPA II*. Depdikbud. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Buku Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fahmiati. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Model Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Nalar Pendidikan Volume 2, Nomor 2, Jul-Des 2014.
- Fatimah S. & Ramadhana R. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi*. Rumah Jurnal UIN Alauddin Makassar, (Online), 2 (VI)
- Firman, H. 2007. *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.

- Fitriana, E., Siadi, K., Peniati, E. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ipa Terpadu Berbasis Pemanfaatan Laboratorium Pada Tema Ciri-Ciri Makhluk Hidup Di Kelas Vii Smp 1 Jati Kudus*. Unnes Science Education Journal USEJ 3 (1) (2014)
- Gintings, A. 2008. *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Busan.
- Hariadi, Eko. 2009. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol.10 (1).
- Hardi. 2014. *Pengaruh Minat Membaca Buku Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa BKK Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN Pontianak*. Skripsi FKIP Untan. Pontianak
- Hake, R. R. 2002. *Analyzing Change/Gain Scores*. (Online). Tersedia di (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>), diakses pada 16 September 2019
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Haristy, D.R., Enawaty, E., Lestari, I., 2013. *Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak*. J. Pendidik. Dan Pembelajaran 2.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia: Indonesia.
- IEA. 2012. *Education for All Global Monitoring Report 2011*. UNESCO. Pada [www.unesco.org](http://www.unesco.org).
- Kemendikbud. 2014. *Kurikulum 2013 Permen 58 Lampiran III*. Kemendikbud. Jakarta.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan GLN (Gerakan Literasi Nasional)*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud
- Kemendikbud. 2017. *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud
- Kompas, 2019. Survei Kualitas Pendidikan PISA 2018: RI Sepuluh Besar dari Bawah. Dikakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/09141971/daftar-lengkap-skor-pisa-2018-kemampuan-baca-berapa-skor-indonesia?page=all> pada tanggal 6 Januari 2019.

- Kurnia, F., Zulherman., dan A. Fathurohman. 2014. *Analisis bahan ajar fisika SMA kelas XI di kecamatan Indralaya Utara berdasarkan kategori literasi sains. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika.* 1 (1): 43-47.
- Lee, C. D. 2014. *Worksheet Usage, Reading Achievement, Classes' Lack of Readiness and Science Achievement: A Cross-Country Comparison.* International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, 2(2) : 96-106.
- Lestari, I.D., 2017. *Pengaruh Literasi Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Konsep Ekosistem,* in: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA. Hal. 103–106.
- Lestari, A.W. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Kooperatif Tipe STAD Pada Tema Metamorfosis Di SMP Giki 3 Surabaya.* Jurnal Pendidikan Sains 1 (1): 1-8. Tersedia di <http://ejournal.unesa.ac.id/jurnal> [diakses 14-02-2021]
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan,* Medan: Perdana Publishing
- Mendikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3
- Muhammad, H. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah.* Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Irham, M. dkk., *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran,* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal 19.
- Mulyasa, E. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Dalam Era Revolusi Industri 4.0.* Bandung: Rosda Karya.
- Musfiroh, T & Listyorini, B. 2016. *Konstruksi Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar.* LITERA, Volume 15, Nomor 1, April 2016 (hal 1-11).
- Nafaida, R. 2018. *Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Termodinamika.* GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains, 1(02), 17-19.
- Nerita, Siska. 2012. *Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Disertai LKS Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII MTsN Padang Sibusuk Kabupaten Sijunjung.* E-jurnal Pelangi SRKIP PGRI Sumbar. Vol 4. No.2.
- Nuraeni, N., Wulandari, E., & Setiawan, W. 2012. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam*



*Mata Pembelajaran Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI.

- Nurdiyanti, E., & Suryanto, E. 2010. *Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Paedagogia, 13 (2), 115–128.
- Nursurila, N., Darvina, Y., Hidayati., & Masril. 2018. *Pembuatan LKS Berbasis Virtual Laboratory Melalui ICT Pada Materi Gelombang, Optik, dan Pemanasan Global Kelas XI SMA*. Jurnal Pillar of Physics Education, Vol 11. No.3,2018,193-200
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah, 3(1), 171–187.  
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- OECD. 2010. *Chapter 3 of the Publication "PISA 2003 Assesment of framework – mathematics, Reading, Science and problem solving knowledge and skills*. [http://www.oecd.org /dataoecd/38/29/33707226.pdf](http://www.oecd.org/dataoecd/38/29/33707226.pdf), diakses 10 Agustus 2019.
- OECD. 2016. *Programme For International Student Assesment (PISA) Result from PISA 2015*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada 22 Agustus 2019
- Pangesti W & Laksono, K. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Paramita, A D., Rusilowati, A., Sugianto. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu dan Kalor*. Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA, 7(1), (Hal 58-67)
- Permanasari. 2012. *Outlook litrasi siswa Indonesia*. Online diakses pada tanggal 23 Agustus 2019
- Puspendik Kemdikbud. 2019. *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Dikases dari [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!daya\\_serap!99&99&999!T&04&T&T&1&!1!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!daya_serap!99&99&999!T&04&T&T&1&!1!&) pada tanggal 22 Agustus 2019
- Plomp. (2013). *Educational Design Research Educational Design Research*. Educational Design Research
- Pratama, A. O. S. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Tesis. Universitas Lampung

- Pratama, W. A., & Hartini, S. 2019. *Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology*. Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, 6(1), 9–13.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Jogjakarta.
- Prabowo, S. A. 2015. *The effectiveness of scientific based learning towards science process skill mastery of PGSD students*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 4(1), 15-19.
- Purwanto, N M. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Jogjakarta
- Rahayu, P. 2012. *Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study*. JPII (1): 63-70. Jurnal. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii> [diakses 5-01-2020]
- Rahayuni, G. (2016). *Hubungan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA terpadu dengan model PBM dan STM*. Jurnal penelitian dan Pembelajaran IPA, 2(2), 131-146.
- Ramadhona, Rezky. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Inquiry Disertai Mind Map Untuk Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Pascasarjana Universitas Negeri Padang
- Ratumanan, T. G. 2003. *Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif dengan Setting Kooperatif (Model PISK) dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP di Kota Ambon*. Disertasi Pascasarjana UNESA. Tidak Diterbitkan. Surabaya.
- Rohman, M. dan Sofan, A. 2013. *Strategi dan Desain. Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Rohaeti Eli, Widjajanti E, & Padmaningrum. 2010. *Pengembangan lks mata pelajaran sains kimia untuk SMP Kelas VII, VII, & IX*. Jurnal. Tersedia di <http://ejournal.uny.ac.id/> [diakses 25-08-2020].
- Rianda, R., Mashudi., Ulfah, M. 2019. *Pengaruh Literasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol 8 No 4 (Hal 1-8)
- Sabri, M, A. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

- Safitri, A D., Rusilowati, A., Sunarno. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains Bertema Gejala Alam*. UPEJ 4 (2)
- Sayekti, S. 2018. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana melalui Model Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tarub Tahun Pelajaran 2015/2016*. JPMP Volume 2 Nomor 1, Januari 2018, (Hal. 16- 27)
- UNESCO. (2004). *The Pluraliyt Literacy and its Implications for Policies Programmes*. Paris
- Sadia,W. 2008. *Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis (Suatu Persepsi Guru)*. Makalah Ilmiah. Universitas Pendidikan Ganesha. Bali.
- Septiani. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Inteligents Pada Materi Bioteknologi*. Unnes Journal Of Biology Education. Universitas Negeri Semarang, 5 (3).
- Silk, E.M., Schunn, C.D. & Strand Cary, M. 2009. *The impact of an engineering design curriculum on science reasoning in an urban setting*. Journal of Science Education and Technology, 18(3), 209–223.
- Subrata, S S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2010. *Model Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sultho, 2016. *Pembelajaran IPA yang efektif dan menyenangkan bagi siswa Madrasah Ibyidiyah (MI)*. Elemnentary. Vol 4 No 1
- Supardi U. S., Leonard, Huri S., dan Rismurdiyati. 2011. *Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Jurnal Formatif, Vol. 2(1), hal 71-81.
- Suryani, N. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Semester 2*. Tesis. Universitas Negeri Medan
- Suyanto, P & Wilujeng. 2011. *Lembar Kerja Siswa (Paparan Ilmiah)*. Universitas Negeri Jogjakarta. Jogjakarta.
- Sudjana, Nana. 1992. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung

- Sufairoh. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K13*. Jurnal Pendidikan Profesional, Volume 5, No. 3, Desember 2016 (hal 116-125)
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tala, S. & Vesterinen, T.M. 2015. *Nature of science contextualized: Studying nature of science with scientists*. Journal Science and Education, 24(4), 435-457
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, Andrian. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media. Jakarta.
- UNESCO. 2004. *The Pluraliyt Literacy and its Implications for Policies Programmes*. Paris
- Usman, M U. 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahyuni, P D., Djatmika E T., As'ari, A R. 2018. *Pengaruh Full Day School dan Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol: 3 No: 5 Bulan Mei Tahun 2018 Hal: 679—684
- Widhy, P. 2013 *Integrative Science untuk mewujudkan 21st Century Skill dalam Pembelajaran IPA SMP*. Artikel Penelitian. FMIPA: UNY Yogyakarta
- Yanni, M L & Azizah, U. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Literasi Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI*. Unesa Journal of Chemical Education Vol 7 No 3
- Zulfa. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika*. [Online]. Tersedia di <http://sertifikasigurujalurpendidikan.blogspot.com/2009/01/pengembangan>, diakses pada 18 Agustus 2019.



Zulfiani T. Feronika, & K. Suartini. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Lembaga Penelitian UIN Jakarta. Jakarta.

