

**PENGARUH ALAT PERAGA DAN PERAN ORANG TUA
DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP
GANESHA DENPASAR**

TESIS

Oleh

**PUTU WAHYUNI
NIM. 1829091006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2022**

**PENGARUH ALAT PERAGA DAN PERAN ORANG TUA
DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP GANESHA
DENPASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Ilmu
Pengetahuan Sosial**

Oleh

**PUTU WAHYUNI
NIM. 1829091006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2022**

Tesis oleh Putu Wahyuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Agustus 2022

Pembimbing I



(Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si)

NIP : 196204251990031002

Pembimbing II



(Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)

NIP. 196110201988031002



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putu Wahyuni ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh
Tim Penguji

Ketua, Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

Anggota, Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

Anggota, Dr. Tutty Maryati, M.Pd.
NIP. 196608311993032001

Anggota, Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 196204251990031002

Anggota, Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002

Mengetahui
Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 5 Agustus 2022

Yang memberi pernyataan,



(Putu Wahyuni)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Alat Peraga dan Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Pretasi Belajar di SMP Ganesha Denpasar”** dapat diselesaikan sesuai dengan apa yang direncanakan.

tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Kerja keras bukan satu hal yang menjadi terbentuknya tesis ini, melainkan banyak bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan tesis yang belum sempurna ini. Oleh sebab itu, pada lembar awal tesis ini izinkan penulis menyampaikan ucapan Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberi motivasi dan waktu, sehingga penulis mampu melewati berbagai banyak kekeliruan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah sangat membantu untuk memberikan masukan masukan yang positif dan memperkuat percaya diri penulis, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai dengan harapan.
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan

studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

4. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha dan Staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis, sehingga tesis ini dapat di rampungkan sesuai harapan.
6. Kepala Sekolah SMP Ganesha Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administrasi guna melancarkan penyusunan tesis ini.
7. Rekan – rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang dengan karakternya masing masing telah banyak berkontribusi selama penyelesaian tesis ini.
8. Kepada suami tercinta ,Orang tua dan Keluarga dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala doa, dukungan dan motivasi baik moral dan material demi keberhasilan studi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam proses pembuatan tesis ini dapat berguna bagi penulis, penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat di katagorikan sempurna, namun terlepas dari itu semua penulis mengucapkan banyak terimakasih atas semua bantuan ,motivasi dan dukungannya dalam pembuatan tesis ini. Mudah – mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat

akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja , Agustus 2022

Penulis

Putu Wahyuni

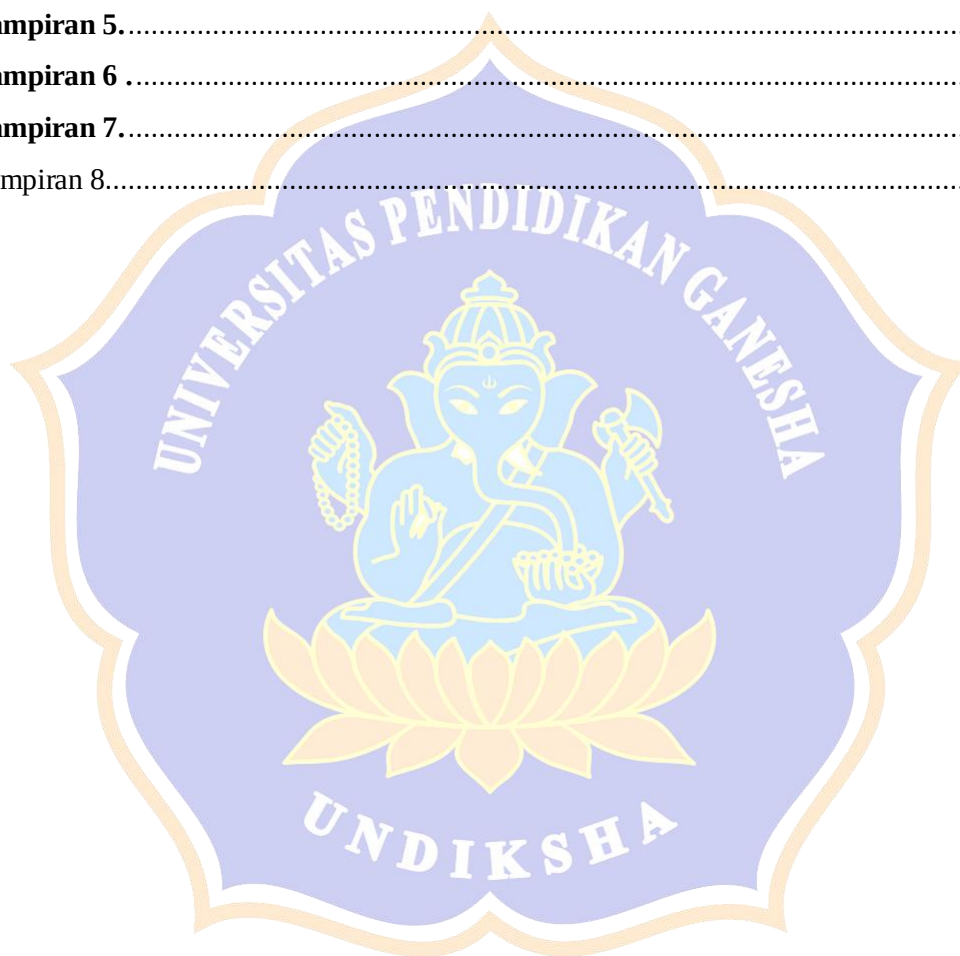


Daftar Isi

Cover	I
Logo	Error! Bookmark not defined.
Pengesahan	III
LEMBAR PERNYATAAN	V
Daftar Isi	X
Daftar Tabel	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Alat Peraga	10
2.1.2 Peran Orang Tua	16
2.1.3 Prestasi Belajar	23
2.1.4 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	26
2.1.5 Pembelajaran IPS	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berfikir	35
2.4 Hipotesis Penilaian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Rencana Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.2 Sampel Penelitian	40
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	42

3.3.1	Variabel Penelitian	42
3.3.2	Definisi Operasional Variabel	43
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	44
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	44
	Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya :	44
1.	Eksperiment.....	44
	Suatu percobaan Tindakan yang dilakukan untuk mencari akibat dari sesuatu yang dilakukan secara sengaja oleh para peneliti. Dalam hal ini peneliti terjun langsung ke sekolah sasaran guna menerapkan alat peraga sebagai sumber belajar utama, dimana model pembelajaran yang sudah di kemas dengan menarik dapat menarik minat siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.	44
3.4.2	Kisi-kisi Alat Peraga	45
3.4.3	Kisi – kisi Peran Orang Tua	46
3.4.4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	47
3.5	Metode Analisis Data	55
3.5.1	Analisis Deskriptif	55
3.5.2	Pengujian Persyaratan Analisis	56
3.5.3	Pengujian Hipotesis	58
	BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	63
4.1	Hasil Analisis	63
4.1.1	Analisis Deskriptif	63
4.1.2	Uji Asumsi Klasik (Uji Prasyarat)	70
4.1.3	Uji Hipotesis	72
4.2	Pembahasan	81
4.2.1	Pengaruh Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPS terhadap Prestasi Belajar Siswa	81
4.2.2	Pengaruh Peran Orang Tua dalam Pembelajaran IPS terhadap Prestasi Belajar Siswa	82
4.2.3	Pengaruh Penggunaan Alat Peraga dan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran IPS terhadap Prestasi Belajar Siswa	84
	BAB V PENUTUP	86
5.1	Simpulan	86

5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		88
Lampiran 1.....		92
Lampiran 2.....		95
Lampiran 3.....		99
Lampiran 4.....		117
Lampiran 5.....		125
Lampiran 6		128
Lampiran 7.....		131
Lampiran 8.....		133



Daftar Tabel

Tabel 3.1 Distribusi Populasi siswa SMP Ganesha Denpasar kelas VII tahun pelajaran 2019/2020	40
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan Kelas VII SMP Ganesha Denpasar	41
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Kuesioner Alat Peraga	45
Tabel 3.4 Kisi - kisi Peran Orang Tua.....	46
Tabel 3.5 Hasil Validitas Isi Kuisisioner Peran Orang Tua, Alat Peraga, dan Prestasi Belajar	48
Tabel 3.6 Hasil Analisis Validitas Butir.....	50
Tabel 3.7 Kriteria Evaluasi Indeks Daya Pembeda	52
Tabel 3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Prestasi Belajar IPS.....	52
Tabel 3.9 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Tes Prestasi Belajar IPS	53
Tabel 3.10 Hasil Analisis Efektivitas Option Tes Prestasi Belajar IPS	54
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Variabel.....	64

