

**PENGARUH BUKU DIGITAL BERBASIS
SCRAPBOOK TERHADAP LITERASI BACA
TULIS SISWA KELAS III DI SD GUGUS VI
KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

KADEK MITA LASMINI

NIM 1811031126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Kadek Mita Lasmini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198504022009121009



Nice Maylani Asri, S.Psi., M.Psi., Ph.D

(Anggota)

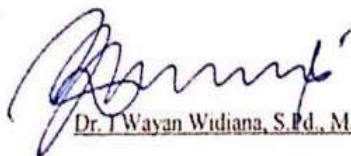
NIP. 198705082012122001



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

(Anggota)

NIP. 195703031983032001



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198507052010121007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Buku Digital Berbasis *Scrapbook* Terhadap Literasi Baca Tulis Siswa Kelas III di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 September 2022

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
1000
C5AJX990896678

Kadek Mita Lasmini

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Buku Digital Berbasis *Scrapbook* Terhadap Literasi Baca Tulis Siswa Kelas III Di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni.M.S.Kons selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Gede Sudiadnyana, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Kampung Baru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Made Swadayaningsih, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Orang tua penulis Made Artawan dan Kadek Suci Ariani atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
12. LKSA Widhya Asih Singaraja atas segala support, semangat serta doa yang telah diberikan.
13. Dewa Kadek Satriawan atas segala support, senantiasa semangat serta doa yang telah diberikan.
14. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 19 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatas Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.2 Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	9
2.3 Literasi Baca Tulis	10
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	18
2.6 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan tempat penelitian.....	20
3.2 Rancangan Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	23

3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	26
3.6 Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	44
4.1.1 Deskripsi Data Literasi Baca Tulis Kelas Eksperimen	45
4.1.2 Deskripsi Data Literasi Baca Tulis Kelas Kontrol.....	47
4.2 pengujian prasyarat analisi analisis	50
4.2.1 uji normalitas sebaran data.....	50
4.2.2 uji homogenitas varian	52
4.3 pengujian hipotesis	53
4.4 pembahasan hasil penelitian	55
4.4.1 Pengaruh Buku Digital Berbasis <i>Scrapbook</i> Terhadap Literasi Baca Tulis Siswa Kelas III.....	55
4.5 Implikasi	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	61
5.2 Simpulan.....	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Disain Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	26
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Baca Tulis	30
Tabel 3.6 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Literasi Baca Tulis.....	32
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitasis Butir Kemampuan Literasi Baca Tulis.....	33
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes.....	28
Tabel 3.9 Rekap Hasil Perhitungan Reliabilitas Kemampuan Literasi Baca Tulis.....	36
Tabel 3.10 Skala Penilaian Atau Kategori Pada Skala.....	39
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	46
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi skor post-test kelompok eksperimen.....	47
Tabel 4.3 konversi skor post-test kelas eksperimen.....	47
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi skor post-test kelompok kontrol.....	49
Tabel 4.5 konversi skor post-test kelas kontrol.....	49
Tabel 4.6 uji normalitas sebaran data.....	52
Tabel 4.7 uji homogenitas melalui uji <i>levene's</i>	53
Tabel 4.8 hasil uji-t.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 kerangka berpikir.....	20
Gambar 4.2 Histogram Keterampilan Literasi Baca tulis Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4.3 Histogram Keterampilan Literasi Baca tulis Kelas Kontrol....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 surat keterangan observasi.....	66
Lampiran 02 surat keterangan uji judges	71
Lampiran 03 surat keterangan uji coba instrument	75
Lampiran 04 surat keterangan pelaksanaan penelitian.....	78
Lampiran 05 Kesetaraan populasi	80
Lampiran 06 instrumen validasi judges	83
Lampiran 07 Uji validitasi literasi baca tulis	88
Lampiran 08 Uji reliabilitas literasi baca tulis	89
Lampiran 09 Instrumen literasi baca tulis sebelum uji coba.....	90
Lampiran 10 Instrumen literasi baca tulis setelah uji coba.....	94
Lampiran 11 RPP Eksperimen	98
Lampiran 12 RPP Kontrol.....	108
Lampiran 13 LKPD Eksperimen.....	116
Lampiran 14 LKPD Kontrol	120
Lampiran 15 nilai post test keterampilan literasi baca tulis eksperimen	124
Lampiran 16 nilai posttest keterampilan literasi baca tulis control.....	125
Lampiran 17 deskripsi data	126
Lampiran 18 dokumentasi kelas eksperimen	127
Lampiran 19 dokumentasi kelas control	128
Lampiran 20 dokumentasi posttest.....	129
Lampiran 21 Media pembelajaran	130
Lampiran 22 jadwal penelitian.....	135