

**PENGARUH BUKU DIGITAL BERBASIS *SCRAPBOOK*
TERHADAP LITERASI BACA TULIS SISWA KELAS III DI SD
GUGUS VI KECAMATAN BULELENG**

Oleh

Kadek Mita Lasmini, NIM 1811031126

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh yang signifikan penggunaan buku digital berbasis *scrapbook* terhadap keterampilan baca tulis siswa kelas III di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng. Penelitian ini merupakan *quasi eksperimental* dengan rancangan *non-equivalent post test only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas III di Gugus IV Kecamatan Buleleng terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa 00 orang. Sampel penelitian ini yaitu SDN 1 Kampung Baru dengan jumlah siswa 30 orang sebagai kelompok eksperimen dan SDN 4 Kampung Baru dengan jumlah siswa 28 orang sebagai kelompok control. Pemilihan sampel tersebut dilaksanakan sebanyak dua kali dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Data keterampilan literasi baca tulis dikumpulkan menggunakan metode tes *essay*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan analisis uji T dengan bantuan SPSS-23 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh buku digital berbasis *scrapbook* terhadap kemampuan literasi baca tulis siswa kelas III SD Gugus VI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kelompok siswa yang menggunakan buku digital berbasis *scrapbook* dengan kelompok siswa yang tidak menggunakan buku digital berbasis *scrapbook*

Kata Kunci : Buku digital berbasis *scrapbook*, literasi baca tulis

ABSTRACT

This study aims to identify the significant effect of using scrapbook-based digital books on the reading and writing skills of third grade students at SD Gugus VI, Buleleng District. This study is a quasi-experimental design with a non-equivalent post test only control group. The population in this study were all third graders in Cluster IV, Buleleng District, consisting of 5 classes with 00 students. The samples of this study were SDN 1 Kampung Baru with 30 students as the experimental group and SDN 4 Kampung Baru with 28 students as the control group. The sample selection was carried out twice by using a random sampling technique with the type of simple random sampling. Data on literacy skills were collected using the essay test method. Data were analyzed using descriptive statistics and T test analysis with the help of SPSS-23 for windows. The results showed that there was an effect of scrapbook-based digital books on the literacy skills of third graders of SD Gugus VI, Buleleng District, Buleleng Regency which was indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$ so it could be stated that there was a significant effect between groups of students who used digital books. scrapbook-based with groups of students who do not use scrapbook-based digital books

Keywords: Scrapbook-based digital book, literacy

