

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, Amnah Nur, Ngurah Made Darma Putra, and Bambang Subali. (2018). "Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Regulasi Diri." *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik* 3.1 : 57-67.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aswat, H. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70-78.
- Aulisia, Yesica Lita, and Ganes Gunansyah. (2019). "Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Materi Sumber Daya Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7.1.
- Azyura, E.N., & Mulyani. (2018). "Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar IPS Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.6, No.8, Hal. 1417-1426.
- Chusni, M.M., dkk. (2018). *Appy Pie untuk Edukasi: Rancang Bangun Media*
- Damayanti, M. (2017). Pengaruh media scrapbook (buku tempel) terhadap hasil belajar siswa materi keragaman rumah adat di indonesia kelas iv sekolah dasar (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Dewi, T.K. & Yuliana, R. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 9, No. 1, Hal 19-25.
- Duludu, U.A.T.A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*". Yogyakarta: Deepublish
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Hardiana. I. (2010). *Terampil Membuat 50 Kreasi ScrapBook Cantik Pada Frame*.akarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran tematik integratif di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 34-49.
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866-2873.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108-118.
- Khasanah, U., & Herina, H. (2019). Membangun karakter siswa melalui literasi digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (revolusi industri 4.0). *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.

- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook berbasis konteks budaya Banten pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 35-49.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A.S. dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, R. H. (2017). Pengaruh Media Scrapbook Sciencetale Terhadap hasil Belajar Siswa Materi Proses Daur Air di Sekolah Dasar. *Jurnal. Surabaya: PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*.
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan Literasi Baca Tulis Dan Minat Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141-152.
- Sari, Dessy Linda Kumala, et al. (2018), Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar ipa materi sumber energi siswa kelas iv sdn lidah kulon iv surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6.5.
- Sari, D. L. K. (2018). Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar ipa materi sumber energi siswa kelas iv sdn lidah kulon iv surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5).
- Sari, D.L., & Minto hari. (2018). "Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.6, No.5, Hal.693-702.
- Septikasari, R., & Frandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107-117.
- Sistiasih, V. S. (2019). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes. *PHEDHERAL*, 16(1), 74-82.
- Soegijono, M. S. (1993). Wawancara sebagai salah satu metode pengumpulan data. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 3(1), 157-152.
- Syahriyanti¹, I., Imron, A., & Basri, M. (2017). Pengaruh Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar IPS Siswa.
- Veronica, Indah, Ratna Whyu Pusari, and M. Yusuf Setiawardana. (2018). "Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 2.3 : 258-266.
- Wardani, S.W. (2018). "Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Sekolah*, Vol.2, No.2, Hal 124-130.
- Wahyuni, S. (2009). Menumbuhkembangkan minat baca menuju masyarakat literat. *Diksi*, 16(2).
- Winarni, E. W. (2018). *Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bengkulu: Unit Penerbitan FKIP UNIB.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Prktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yanto, A., Rodiah, S., & Lusiana, E. (2016). Model aktivitas gerakan literasi berbasis komunitas di sudut baca Soreang. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*,4(1),107.

