

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adesoji, Francis A. 2008. Students' Ability Levels and Effectiveness of Problem-Solving Instructional Strategy. *Journal of Social Sciences* 17(1):5–8.
- Allen, I. E. & Seaman, J. 2007. *Online Nation: Five Years of Growth in Online Learning*. Needham: Sloan Consortium.
- Almahfuz. 2021. Media Pembelajaran Berbasis Konvensional dan Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching* ISSN 2716-4098 (P) 2720-8966 (O) Volume 2 Nomor 1, 2021.
- Arifin, Z dan Setiyawan, A. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif Dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Kreatif. Hal 124.
- Asriyadin, Ice Puspitasari, and Endang Susilawati. 2018. "Pengaruh Penggunaan Software Phet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Palibelo Tahun Ajaran 2017/2018." *Jurnal Pendidikan Mipa* 8(1):29–38.
- Astuti, Siwi Puji. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5(1):68–75.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cheung, W. S, & Hew, K. F. (2011). *Using Blended learning*, Springer Briefs in Education: Singapore. DOI:10.1007/978-981-287-089-6_1
- Collette, A.T. & Chiappetta, E. L. 1994. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools* (3rd edition.) New York: Merrill.
- Darmawan. 2014. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.
- Daroji dan Haryati. 2012. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Surakarta: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Das, M., & Das, N. (2015). *Blended learning: a New Approach to be Considered in the Teaching-learning Process. International Journal of Humanities & Social Studies (IJHISS)*. Vol. 1 Issue 1; 96-99.
- Dziuan, C., Moskal, P., & Futch, L. 2007. *Reactive behaviour, ambivalence, and the generation: emerging patterns in student evaluation of blended learning*. United State of America: The Sloan Consortium.
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York. McGraw-Hill Companies.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. 2008. *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Grant, Ramsay. 2001. Teaching and Learning with Information and Communication Technology: succes through a whole school approach. National educational computing conference, Chicago. July 25-27.
- Herawati, Rosita Fitri, Sri Mulyani, and Tri Redjeki. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2(2):38–43.
- Herliani, E. dan Indrawati. 2009. *Penilaian Hasil Belajar: untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press
- Insani, Shofi Nurul, Andik Purwanto, Eko Risdianto, JI W. R. Supratman, Kandang Limun, Kec Muara, and Bangka Hulu. 2021. "Jurnal Pendidikan Fisika COVID-19 PANDEMIC." 10:104–11.
- Istiyono, Edi., Mardapi, D. & Suparno. (2014). *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PhyTHOTS) Peserta Didik SMA*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. Malang: Prestasi Pustakarya.
- Jared Stein dan Graham. 2014. *Essential for Blended Learning: A Standards-Based Guide*. New York: Routledge.
- Jufri, A. Wahab. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Juniartini, Ni Wayan, M. P. Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiarmika, and M. Si Drs. Rai Sujanem. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual

Berbantuan Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha* 7(2):109–19.

Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.

Köse, U. 2010. A Blended Learning Model Supported with web 2.0 Technologies. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 2794–2802. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.417>.

Laratu, Wahyuni N., Darsikin. & Wahyono, Unggul. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Animasi Dan Kemampuan Awal Terhadap Pemahaman Konsep Listrik Dinamis Siswa SMA Negeri 8 Palu. *e-Jurnal Mitra Sains, Volume 4 Nomor 2, April 2016* hlm 78-85.

Masita, Siti Ita, Pujianti Bejahida Donuata, Agustinus A. Ete, and Muhamad Epi Rusdin. 2020. “Penggunaan Phet Simulation Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* 5(2):136.

Mudjiman, Haris. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP dan UNS Press.

Mundilarto. 2022. *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY

Mundilarto. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.

Nurhayati, Fadilah, S, & Mutmainnah. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi *Software PhET* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya*. 4 (2), 1-7.

Pemerintah Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1*. Jakarta.

Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. 2013. Implementasi simulasi phet dan kit sederhana untuk mengajarkan keterampilan psikomotor siswa pada pokok bahasan alat optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 18–22. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2505>

Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwaningrum, Dewi, and Sumardi Sumardi. 2016. “Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS.” *Manajemen Pendidikan* 11(2):155.

- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmadani, Nur, Sri Wardhani, and Astrid Sri Wahyuni Sumah. 2022. "Hubungan Kemampuan Awal, Pemahaman Konsep, Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di SMAN Sumatera Selatan." *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi* 11(1):1–9.
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdiana dan Yeti Heryati. 2015. *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman, D. Kurniawan, C. Riyana. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sandi, Gede. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 45, Nomor 3, Oktober 2012.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum* 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparman, Atwi. 1997. *Model-model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: STIA-LAN.
- Saputra, Rozi., Susilawati., Verawati, Ini Nyoman Putu Sri. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Simulasi *PhET* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 15 No.2, Maret 2020:110-115
- Sari, Milya. (2016). *Blended Learning*, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi.Ta'dib, Jurnal Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Batusangkar, 17(2), 126-136.
- Sari, Annisa Ratna. 2013. "Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 11(2):32–43.
- Soemanto, Wasti. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudirtha, I. Gede, I. Wayan Widiana, Komang Setemen, Ni Wayan Sukerti, Ni Ketut Widiartini, and Nyoman Santiyadnya. 2022. "The Impact of Blended Learning Assisted with Self-Assessment toward Learner Autonomy and Creative Thinking Skills." *International Journal of Emerging Technologies in Learning* 17(6):163–80.

- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suma, K., Suwindra, I.N.P., Sujanem, Rai. 2020. *The Effectiveness of Blended Learning in Increase Prospective Physics Teacher Student's Learning Motivation and Problem-Solving Ability*. Jurnal Pendidikan Indonesia JPI, Vol 9. No.3.
- Sumiyati, Sumiyati, Ana Fitrotun Nisa, Muammar Muammar, Mariana Sri Rahayu, Yuli Astuti, and Purwati Purwati. 2021. "Pengaruh Model Belajar Blended Learning Menggunakan Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar." *El Midad* 13(2):66–75.
- Sundaya, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Supandi, Kusumaningsih,W., & Ariyanto,L. 2014. Blended Learning Design for Mathematics in School.International Seminar on Innovatio in Mathematics an Mathematics Education 2014. 49-54.
- Suparno, Paul. 2013. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Supriatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Supurwoko., Cari., Sarwanto., Sukarmin., dan Suparmi. 2016. *The Effect of PhET Simulation media for Physic Teacher Candidate Understanding on Photoelectric Effect Concept*. Internasional Kournal of Science and Applied Science Vol 1 No.1 (2017) 33-39.
- Sutopo, H. Ariesto. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno. 2012. *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Referensi.
- Suyono. 2011. *Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosdakarya.
- Toeti Soekamto dan Udin Saripudin Winataputra. 1996. *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Uno, B Hamzah. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wakton, John. 2008. *Blended Learning: The Convergence of Online and Face-to-Face Education*. Florida: North American Council Online Learning.
- Widiarta, I Ketut. 2018. *Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital*. Purwadita Volume 2, No.2, September 2018. ISSN 2549-7928.
- Wilson, Diann, and Ellen Smilanich. 2005. *The Other Blended Learning: A Classroomcentered Approach*. San Francisco: Pfeiffer.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yuafi, M.E.D, & Endryansyah. 2015. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *PhET (Physics Educations Technology) Simulation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Elektro UNESA*. 04 (02), 407-414.
- Yusuf Muri , 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahara, S.R, Yusrizal, & Rahwanto, A. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Komputer Berbasis Simulasi *Physics Education Technology (PhET)* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 03 (01), 251-258.
- Zainuddin, Zamzami., Keumula, Cut Muftia. 2018. *Blended Learning Method Within Higher Education Institutions*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Volume 6, Number 2, Juni 2018, pp. 69-77.