

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. 2007. Learning to teach. Newyork: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2009. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aidoo, B., Boateng, S. K., Kissi, P. S., & Ofori, I. 2016. Effect problem based learning on students' achievement in chemistry. Jornal of Education and Practice, Vol. 7. No. 33.
- Akbari, Z., Mahmouei, H. M., & Pakdaman, M. 2015. Review of the relationship between self-efficacy of teachers with achievement motivation and academic achievement. Journal of Social Issues & Humanities, Vol. 3. No. 1. Hal. 278-284.
- Alpat, S. K., & Gunter, T. 2016. The effects of problem based learning (PBL) on the academic achievement of students studying 'electrochemistry'. Chemistry Education Research and Practice.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. V. 2001. A taxonomy for learning, teaching, and assessing. Newyork: David McKay Company.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Argaw, A. S., Halie, B. B., Ayalew, B. T., & Kuma, S. G. 2017. The effect of Problem Based Learning (PBL) instruction on students' motivation and problem solving skill of physics. International Journal of Mathematics Science and Technology Education. Vol. 13. No. 3. Hal. 857-871.
- Azwar, S. 2007. Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar, edisi II, Cetakan VI, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I. M. 2010. Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS. Singaraja: Undiksha Press.
- Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. 2016. Pengaruh model pembelajaran project based learning dan problem based learning pada materi termokimia terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Karanganyar tahun pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol. 5. No. 1. Hal. 134-142.
- Djamarah, S. B. 1994. Prestasi belajar dan kompetensi guru. Surabaya : Usaha Nasional.
- Dutt, S. & Thakur, P. 2017. Problem based learning in biology: its effect on achievement motivation of students of 9th standard. International Journal of Multidisciplinary Education and Research. Vol. 2. No. 2. Hal. 99-104.

- Dyah, A., P, Setyosari, & H, Susilo. 2016. Influence of strategy of learning and achievement motivation of learning achievement class viii students of state junior high school in district blitar. Journal of Education and Practice. Vol. 7. No. 32. Hal. 109-112.
- Etiubon, R. U. & Ugwu, A. N. 2016. Problem-based learning and students' academic achievement on thermodynamics (a case study of university of uyo, akwa - ibom state, nigeria). IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). Vol. 6. No. 5. Hal. 36-41.
- Firmansyah, E., Mubarika, M, P., Taryudi., & Ratnasari, S. 2020. Penggunaan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 8. No. 1. Hal. 62-73.
- Hadi, S. 2004. Statistik (Jilid 2). Yogyakarta: Andi Offset
- Herlina., Kasim, A., & Mamu, H. D. 2016. Pengaruh model problem based learning dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi dikelas XI IPA MAN 2 model palu. Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako. Vol. 5. No. 1. Hal. 11-18.
- Ispriyanto, M., & Mulyani, S. 2014. Pembelajaran kimia menggunakan model guided inquiry (MGI) dan model starter experiment (MSE) ditinjau dari kreativitas dan motivasi berprestasi siswa. Jurnal Inkuiiri. Vol. 3. No. 11. Hal. 28-35.
- Keller, J. M., Kelly, E. F., & Dodge, B. 1978. Practitioner's guide to concepts and measures of motivation. Washington: Syracuse University.
- Kemendikbud. 2014. Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kizkapan, O., & Bektas, O. 2017. The effect of project based learning on seventh grade students' academic achievement'. International Journal of Instruction. Vol. 10. No. 1.
- Lefudin. 2017. Belajar & pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Long, T. J., Convey, J. J., & Chwalek, A. R. 1985. Completing dissertation in the behavioral sciences and education. London: Jossey-Bass Publishers.
- McClelland, D. 1987. Human motivation. New York: Cambridge University.
- Melissa, M. M. 2016. Peningkatan kemandirian dan prestasi belajar matematika dengan pendekatan Problem Based Learning (PBL) di kelas VII E SMP N 15 Yogyakarta. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika, Vol. 2. No. 1.
- Nasir, M., Harjono, H., & Sridana, N. 2015. Pengaruh pembelajaran menggunakan LKS inkuiiri terintegrasi generic sains (ITGS) terhadap hasil belajar fisika siswa ditinjau dari

- motivasi berprestasi siswa di SMAN 1 Aikmel. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, Vol. 1. No. 1.
- Ngalimun. 2017. *Strategi pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Nuic, L., Sabela, A., & Zejnelagic H. M. 2015. The effects of problem based learning on students' achievement in primary school chemistry. *Bulletin of Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina*, Vol. 4. No. 4. Hal. 17-22.
- Rahmawati, T. & Daryanto. 2015. *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Reddy, C. & Kumar, V. C. 2016. A study of achievement motivation of prospective teacher. *International Journals of Academic Research*, Vol. 3-2. No. 5. Hal. 131-137.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Sadirman. 2001. *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Graffindo Persada.
- Sakti, H. G. 2015. Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah versus pembelajaran langsung dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Paedagogy*, Vol. 2. No. 2.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I. W. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif*. Makalah. Disajikan dalam Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA, 29 Juni s.d 1 Juli 2007, di Nusa Penida.
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sawitri, I., Suparmi. & Aminah, N. S. 2016. Pembelajaran fisika berbasis Problem Based Learning (PBL) menggunakan metode eksperimen dan demonstrasi ditinjau dari kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar dan keterampilan metakognitif. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 5. No. 2. Hal. 79-86.
- Sriamah., Wiryokusumo, I., & Leksono, I, P. 2020. Efektivitas model PBL dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol. 3. No. 3. Hal. 324-334.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, S. 2011. Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, No. 2.

Supardan, D. 2004. Pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran multikulturalisme. Makalah. Disajikan dalam Seminar Nasional di UIN Jakarta Tanggal 20 Mei 2004 di Gedung Auditorium.

Suriani, N., K., Santyasa, I., W., & Parwati, N. N. 2019. Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, Vol. 9. No.3. Hal. 88-94.

Suryawan, I., M., Y., Santyasa, I., W., & Gunadi, I. G. A. 2019. Keefektifan model problem based learning dan motivasi berprestasi siswa dalam pencapaian prestasi belajar fisika. Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan. Vol. 4. No. 1. Hal. 35-54.

Tirtarахardja, U & La Sulo, S. L. 2005. Pengantar pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta

Uno, H. B. 2008. Perencanaan pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, R. 2015. Psikologi belajar. Jakarta: Raja Graffindo Persada.

Wahyono, B. 2016. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Artikel (Online). [www.pendidikanekonomi.com](http://www.pendidikanekonomi.com).

Yuliana, A., A., S., Candiasa, I., M., & Parwati, N. 2017. Pengaruh model problem based learning (PBL) dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika kelas X SMA Negeri 1 Rendang.Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia. Vol. 7. No. 1. Hal. 13-22.