

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF MULTIMEDIA  
BERBASIS LITERASI SAINS PADA MUATAN IPA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**Ni Made Dwigita Novianti, NIM 1811031168**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *prototpye* dan menghasilkan produk yang telah diuji validitas dan kepraktisannya.. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian *ADDIE* meliputi (1) *Analyze* (Analisis), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi), dan (5) *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini adalah bahan ajar interaktif multimedia berbasis literasi sains dan objek penelitian ini adalah dua orang dosen sebagai ahli materi, dua orang dosen sebagai ahli media, dua orang guru sebagai praktisi, tiga orang siswa untuk uji coba perorangan siswa dan enam orang siswa untuk uji coba kelompok kecil siswa. Metode pengumpulan data penelitian pengembangan ini adalah metode kuesioner. Data dianalisis dengan rumus *Mean* untuk mendapatkan rata-rata skor validitas media. Hasil analisis data memperoleh rata-rata skor sebesar 3,80 dengan kualifikasi sangat baik. Rata-rata skor dari ahli media yaitu 3,88 dan ahli materi yaitu 3,66 dengan kualifikasi sangat baik. Sementara itu, kedua praktisi juga memberikan skor dengan rata-rata 3,75 dengan kualifikasi sangat baik. Pada uji coba perorangan rata-rata skor siswa yaitu 3,86 dengan kualifikasi sangat baik. Dan pada uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata skor 3,84 dengan kualifikasi sangat baik. Sehingga secara keseluruhan validitas Bahan ajar interaktif multimedia berbasis literasi sains telah dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian oleh 2 guru sekolah dasar menunjukkan bahwa bahan ajar interaktif multimedia berbasis literasi sains mendapatkan hasil rata-rata keseluruhan uji kepraktisan pada guru dengan rentangan  $3 \geq X \geq 2,5$  menunjukkan bahwa bahan ajar interaktif multimedia berbasis literasi sains mendapatkan hasil rata-rata sebesar 3,75 dengan kualifikasi sangat baik dan dinyatakan praktis digunakan.

Kata-kata kunci: pengembangan, bahan ajar, interaktif, multimedia, literasi sains

**ABSTRACT**

*Less effective learning is due to the low interest in student learning and there are no interactive multimedia teaching materials in elementary schools. This study aims to describe the design and produce a product that has been tested for validity and*

*practicality. The study used the ADDIE model. The research subjects were two lecturers as material experts, two lecturers as media experts, two teachers as practitioners, three students for individual student trials and six students for small group student trials. The research data collection method is a questionnaire method. The data were analyzed using the Mean formula to get the average media validity score. The results of data analysis obtained an average score of 3.80 with very good qualifications. The average score of media experts is 3.88, material experts are 3.66, practitioners are 3.75, individual trials are 3.86 and small group trials are 3.84, so that the overall validity of interactive multimedia teaching materials based on scientific literacy has been declared valid. with very good qualifications. The practicality test by two teachers got an average overall result of 3.75 with very good and practical qualifications. The implication of the research is that it produces interactive multimedia teaching materials based on scientific literacy on the subject of science, the topic of the fifth grade human movement system, which is used by the teacher as a reference in conveying broader material*

**Keywords:** *Teaching materials interactive, Multimedia, Scientific literacy*

