

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Undiksha: Singaraja
- Agung, A. A. G. (2016). *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Undiksha.
- Arham, U.U & Dwiningsih, K. 2016. Keefektifan Multimedia Interaktif berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 111-118.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Atmawarni, U. M. A. (2012). *Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran yang Inovatif di Sekolah*. Perspektif
- Depdikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta : Depdikbud
- Faradilah, Ayu, dkk. (2020). *Evaluasi Proses & Hasil Belajar*. Jakarta Selatan: Uhamka Press.
- H. Prabowo. (2019) “Pentingnya Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan,” pp. 1–10
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Undiksha: Singaraja
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha: Singaraja
- Khairul Anam. (2016) “Jurnal Sagacious Vol. 3 No. 1 Juli-Desember 2016,” *Pendidik. PHBS dalam Perspekt. Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 67–78
- Linda Pratiwi. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar ‘Semesta Sains’ Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas 3 SD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- M. Mujakir. (2017). “Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar,” *Lantanida J.*, vol. 3, no. 1, p. 82.
- N. Ashri and L. Hasanah. (2015). “Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Tema Udara,” *Pros. Simp. Nas. Inov. dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, vol. 2, no. 1, pp. 469–472.
- OECD. (2004). *Learning for Tomorrow’s World First Result from PISA 2003*. OECD Publishing. Paris-France.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Paramita, A.. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu dan Kalor*. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*. 7. 58. 10.21580/phen.2017.7.1.1495.

- Rahmania, S., Miarsyah, M., & Sartono, N. (2015). Perbedaan kemampuan literasi sains siswa dengangaya kognitif field independent dan field dependent. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 27-34.
- Rio Indra Wardhana. (2019). “Media Pembelajaran Pengenalan Flora Dan Fauna Dalam Bahasa Inggris Untuk Siswa Sekolah Dasar,” no. 1998, pp. 6–13.
- R. Mubarak. (2016). “Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar,” *Madrasah*, vol. 6, no. 2, p. 24.
- S. Latifah and A. Utami. (2019). “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology,” *Indones. J. Sci. Math. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 36–45.
- S. Nasution, dkk. (2019). “Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar,” *Pendidikam*, vol. 3, no. 1, pp. 1–62.
- Sugiyono. (2016). *Pendekatan Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:PT Alfabet.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Keuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saprudin, S., Munaldi, M., Wijoyo, A., & Prasetyo, S. M. (2020). Pembelajaran Multimedia (Studi Kasus: SMK Indonesia Global). *Jamaika: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1), 63–70.
- Saputra, W., & Purnama, B. E. (2015). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mata kuliah organisasi komputer. *Speed-Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*.
- Tegeh, I.M, & K. I. . (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Undiksha:Singaraja.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, Andrian. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- UUSPN, No. 20 Tahun 2003, Bab 1 Ayat 19
- Widiantari, N. N., Gading, I. K., & Astawan, I. G. (2021). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali Tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 4(1).
- Y. Auliaty, R. Siregar, and N. Alawiyah. (2021). “Pengembangan Bahan Pembelajaran Interaktif Alat Indra Pendengaran Berbasis Literasi Sains Pada Muatan Ipa Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar,” *EJT (Educational Technol. Journal) |*, vol. 1, pp. 31–42.
- Zuriyani, Elvi. (2017). *Literasi Sains dan Pendidikan*. <http://www.academia.edu/11664935/literasi-sains-dan-pendidikan>