

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN  
KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**MENYETUJUI**

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si  
NIP. 196706261993031003



Kadek Rai Sawena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

Skripsi oleh Nia Silviana Purba  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 28 September 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si  
NIP. 196706261993031003

(Ketua)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 September 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Ix Smp Negeri 6 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang akan dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya seni ini, atau klaim terhadap keaslian karya seni ini.

Singaraja, 05 September 2022  
Yang membuat Pernyataan



Nia Silviana Purba  
NIM. 1817011034

## MOTTO

**JANGANLAH HENDAKNYA KAMU KHAWATIR TENTANG  
APAPUN JUGA, TETAPI NYATAKANLAH DALAM SEGALA  
HAL KEINGINANMU KEPADA ALLAH DALAM DOA DAN  
PERMOHONAN DENGAN UCAPAN SYUKUR**

**(FIILIP 4.6)**



## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IX Smp Negeri 6 Singaraja** “. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitasyang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan terencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koodinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantupenulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang saya cintai bapak Aris Purba dan ibu Lasmariani Sinaga, kakak saya Siska Purba dan Helen Purba serta adik saya Viktor Purba dan Tabita Purba.Serta keluarga yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
10. Teman dekat Theresa, Intan, Saut, Flora, Rani, Devia, Rada, Mika, lia dan teman seperjuangan lainnya serta orang-orang terdekat yang telah mendukung, memotivasi, dan selalu ada dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 September 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABLE</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 latar belakang .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 rumusan masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Hasil Belajar .....	11
2.1.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.2.2 Indikator Hasil Belajar .....	24
2.2 Kompetensi Pedagogik.....	28
2.2.1 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru .....	30
2.3 Kebiasaan Belajar.....	32
2.3.1 Indikator Kebiasaan Belajar .....	34
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	36
2.5 Kerangka Berpikir .....	38
2.6 Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	42
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
3.4 Defenisi Operasional .....	46
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	50
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	51
3.7 Instrumen Penelitian.....	52

3.8 Pengujian Instrumen.....	54
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.10 Hipotesis Statistik.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian .....	60
4.1.2 Pengaruh Kompetensi pedagogik (X1) Terhadap Hasil belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja .....	63
4.1.3 Pengaruh Kebiasaan Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja .....	64
4.1.4 Pengaruh Kompetensi Pedagogik (X1) Dan Kebiasaan Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.....	65
4.2 Pembahasan .....	68
4.2.1 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar .....	68
4.2.2 Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	69
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	43



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan penelitian terdahulu .....	34
Tabel 3.1 Distribusi Sampel dengan Perhitungan Proporsional Random Sampling.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Kompetensi Pedagogik, Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar .....	53
Table 4.1 Statistik Deskriptif .....	60
Tabel 4.2 Data Kompetensi Pedagogik .....	61
Tabel 4.3 Kebiasaan Belajar .....	62
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar .....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik t kompetensi pedagogik Terhadap Hasil Belajar.....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik t Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistik F Kompetensi Pedagogik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	65
Tabel 4.8 Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	65
Tabel 4.9 Hasil Analisis Linear Berganda .....	66

