

# **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**Oleh**

**Nia Silviana Purba Nim 1817011034**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

## **ABSTRAK**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar IPS kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja, 2) kebiasaan belajar terhadap hasil belajar IPS kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja, dan 3) pengaruh kompetensi pedagogik dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar IPS kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kausal. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja yang berjumlah sebanyak 194 orang dengan sampel sebanyak 131 orang menggunakan rumus slovin. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar IPS kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja, (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar IPS kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja, dan (3) ada pengaruh simultan yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik dan kebiasaan belajar IPS kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja sebesar 76,4 % hasil belajar IPS kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik dan kebiasaan belajar, sedangkan sisanya 23,6 % dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, kebiasaan belajar, hasil belajar.

## Abstract

*The aims of this study were to determine: 1) the effect of pedagogic competence on social studies learning outcomes in class IX of SMP Negeri 6 Singaraja, 2) study habits on social studies learning outcomes for class IX of SMP Negeri 6 Singaraja, and 3) the influence of pedagogical competence and study habits on learning outcomes. Social Studies class IX SMP Negeri 6 Singaraja. The design used in this research is causal. The population in this study were 194 students of class IX SMP Negeri 6 Singaraja with a sample of 131 people using the slovin formula. The sampling technique used in this study is proportional random sampling. Data collection methods used questionnaires and documentation. Data analysis techniques: multiple linear analysis and hypotheses using t test and F test and the results showed that: (1) there was a positive and significant influence on pedagogic competence on social studies learning outcomes for class IX SMP Negeri 6 Singaraja, (2) there was a positive influence and significant study habits on social studies learning outcomes for class IX SMP Negeri 6 Singaraja, (3) there is a simultaneous positive and significant influence on pedagogic competence and social studies learning habits for class IX SMP Negeri 6 Singaraja amounting to 76.4% social studies learning outcomes for class IX SMP Negeri 6 Singaraja is influenced by pedagogic competence and study habits, while the remaining 23.6% is influenced by other factors outside the study.*

**Keywords:**

pedagogic competence, study habits, learning outcomes.

