

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono; Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya .
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat.
- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131.
- Kartika, D. T., Ekonomi, F., & Surabaya, K. K. (2011). *Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 1 Jombang*. 1–15.
- Nisa, I. K., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.
- Nurmala Ayu Desy, T. E. L., & Naswan, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*).
- ROSA, N. (2012). Pengaruh Sikap Pada Mata Pelajaran Kimia dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Kimia.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA.
- Sudjana. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina.
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya.
- Thahir, A., & Hidriyanti, B. (2017). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyyah Kota Karang Bandar Lampung.
- Trisnowati, A. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Minat Belajar Matematika, dan Sikap Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika

Pada Siswa Sman 2 Watampone.

- Wahyuningsih, S & Djazairi, M. (2012). *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Wibowo, D. C., Uberti, L., & Gandasari, A. (2021). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*.
- Wulandari, D. (2012). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Economic Literasi melalui Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMA Kota Malang*.
- (Ambarningsih, 2014)Adriani, D. (2018). *Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi* (Vol. 2, Issue 1).
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmos Wardoyo, H., & H, N. (2019). *Haryanto Atmowardoyo Dr. Nurhikmah.S.Pd., M.Pd.*
- Ambarningsih, D. (2014). *Journal of Elementary Education. Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Bebas Melalui Metode Suggestopedia*, 3(4), 14–20.
- Fransisca, L., & Sri, E. (n.d.). *Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Sma Negeri 1 Ponggok Kecamatan Ponggok*. 19, 110–121.
- Halim, A. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggih Kabupaten Langkat. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(2), 141–158.
- Lestari, I. (2015). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125.
- Nisa, I. K., & Setiyani, R. (2016). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Lingkungan Keluarga Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 655–655.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95.

- Setyowati, D., & Widana, I. W. (2016). Pengaruh minat, kepercayaan diri, dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains*, *V No. 1*, 66–72.
- Wulandari, W., Azmi, S., Kurniati, N., & Hikmah, N. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *1(3)*, 455–466.
- Zuhro, C. (2016). Pengaruh Sikap, Motivasi Dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mkdu Bahasa Inggris Di Politeknik Negeri Jember. *Jurnal Ilmiah Inovasi*, *16(1)*, 75–83.
- Silalahi, U. (2017) *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika aditama.
- Duli, N. (2019) *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, M. (2014) *Metode penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: kencana
- Ismi Kamaliyah. 2016 *pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Daerah Binaan II Kecamatan Margasari Tegal, Semarang Universitas Negeri Semarang.*
- Nisa, I. K., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi
- Wulandari, D. (2012). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Economic Literasi melalui Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMA Kota Malang
- (Ambaringsih, 2014) Adriani, D. (2018). *Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi* (Vol. 2, Issue 1).
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat.