

**PENGARUH *ONLINE LEARNING* MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP.198005032006042003

Pembimbing II,


Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP.19820819 200912 2 003

Skripsi oleh Baiq Inanda Febriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,


Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP.198005032006042003

(Ketua)


Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP.19820819 200912 2 003

(Anggota)


Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP.198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 21 September 2022

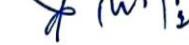
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian


M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002

Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP.197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menerangkan jika karya tulis yang berjudul **“PENGARUH ONLINE LEARNING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA”**, bersama segala isinya merupakan karya sendiri, saya tidak melakukan peniruan serta mengutip dengan métode - metode yang tidak cocok dengan etika yang berlaku dalam publik keilmuan. Mengingat pernyataan ini, saya bersedia menanggung pertaruhan atau persetujuan yang dipaksakan kepada saya jika setelah itu ada pelanggaran moral logis dalam pekerjaan saya, atau ada kasus legitimasi pekerjaan saya.

Singaraja,



MOTTO

“PASTI BAIK-BAIK SAJA “

(~Baiq Inanda~)



PRAKATA

Rasa syukur saya haturkan dihadapan Tuhan YME, sebab karunia Tuhanlah saya dapat menuntaskaskan skripsi dengan judul “Pengaruh *Online Learning* Menggunakan Aplikasi *Google classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Smk Negeri 1 Singaraja”. Selama mengerjakan skripsi ini, tentu banyak kenda yang dialami, akan tetapi bantuan dari berbagai pihak selama proses penyusunan dapat mengatasi kendala dengan baik.

Selama menuntaskan karya skripsi ini, bantuan dan masukan banyak penulis dapatkan dari berbagai pihak entah moral maupun materi. Sehingga, pada momen ini, penulis mengungkapkan banyak terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat menempuh pendidikan selama ini.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah menunjang dari segi fasilitas dan motivas selama melaksanakan perkuliahan.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus Pembimbing Dua atas izin nya telah memperbolehkan penulis melaksanakan penelitian skripsi.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi atas izin telah memperbolehkan penulis melaksanakan penelitian skripsi.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing utama yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar dari awal penyusunan skripsi ini

dilakukan.

6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah terlibat selama proses belajar di bangku perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Singaraja yang telah menerima saya dengan senang hati untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Para guru dan siswa di SMK Negeri 1 Singaraja yang telah membantu memberikan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu saya Diana Wardani dan Bapak saya Gusti Putu Susiawan yang telah memfasilitasi saya baik itu materi maupun dukungan secara mental dan doa.
10. Bunda saya Wina Lestari yang turut serta memfasilitasi saya baik itu materi maupun dukungan dan doa.
11. Adik-adik saya tercinta Lalu Wendi, Baiq Dina, Arta dan Arya yang selalu menjadi penyemangat saya selama menyusun skripsi ini.
12. Kakek, Nenek, Mamiq, Bibi Icha, Bibi Yuli, Paman, Rafi, Nanta, Delta dan arsyila serta keluarga besar yang tidak luput mendoakan.
13. Sahabat baik saya Dwi Saputra yang senantiasa meneman, membantu, memberi doa dukungan selama penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat saya Novi, yunda, dan Nadia yang telah membantu dan mensuport saya.
15. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi serta semua pihak yang terlibat.

Jelas pekerjaan ini sangat sederhana. Karena nya penulis mengharapkan komentar, anjuran, dan kritik yang membangun atas kedewasaannya. Sebagai

penutup, penulis mengucapkan matur tampiasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ini.

Singaraja, 1 Juli 2022

Baiq Inanda Febriani



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 <i>Online Learning</i>	9
2.1.2 <i>Google Classroom</i>	13
2.1.3 Konsep Hasil Belajar	17
2.1.4 Konsep Akuntansi	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4 Metode Pengumpulan Data	28

3.4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.4.2 Instrumen Penelitian	29
3.5 Jenis Data	33
3.6 Sumber Data.....	34
3.7 Metode dan Teknik Analisi Data.....	35
3.7.1 Metode pengumpulan data	35
3.7.2Teknik Analisis Data.....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data	38
4.2 Pengujian Asumsi.....	45
4.2.1 Uji Normalitas.....	45
4.3 Pengujian Hipotesis.....	46
4.4 Pembahasan	48
 BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Implikasi.....	52
5.2 Simpulan.....	52
5.3 Saran.....	53
 DAFTAR RUJUKAN	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Jumlah siswa kelas XI Akuntansi	26
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel	27
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel.....	28
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi	31
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	31
Tabel 3. 7 Indeks Tingkat Kesukaran	32
Tabel 3. 8 Klasifikasi Uji Daya Pembeda	33
Tabel 4. 1 Statistics Mean, Median, Modus, Sdv Kelas Eksperimen	40
Tabel 4. 2 Statistic Mean, Median, Modus, Sdv Kelas Kontrol	40
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>pretest</i> kelas eksperimen	41
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kelas eksperimen	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 7 Rangkuman hasil output Deskriptif <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.8 Hasil Hitung Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Kolmogorov-Smirnov	45
Tabel 4. 9 Output Uji Wilcoxon Ranks	46
Tabel 4. 10 Output Uji Wilcoxon Test Statistics	48

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran..... 22



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrumen Soal.....	60
Lampiran 2 Data Hasil Try Out Siswa.....	61
Lampiran 3 Hasil Ouptut Uji Validitas Tes	62
Lampiran 4 Hasil Uji Reabilitas Tes.....	63
Lampiran 5 Hasil Output Uji Daya Beda Tes	64
Lampiran 6 Rekapitulasi Uji Validitas,Reabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Beda	65
Lampiran 7 Instrumen Soal Dan Pedoman Penilaian	67
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang	77
Lampiran 9 Daftar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol	80
Lampiran 10 Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	82
Lampiran 11 Pengujian Hipotesis	83
Lampiran 12 Aplikasi <i>Google Classroom</i>	86
Lampiran 13 Riwayat Hidup	88