

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI PADA MUATAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
DI KELAS IV SD NEGERI 3 PEGUYANGANTAHUN
AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaika
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Kadek Ria Swandewi

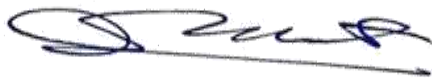
NIM. 1811031232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



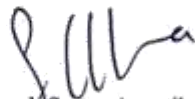
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP. 195904141985031004

NIP. 195903211983932003

Skripsi oleh Ni Kadek Ria Swandewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Juli 2022

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd (Ketua)
NIP. 198605172015041001



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 199008052015042001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes (Anggota)
NIP. 195904141985031004



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Anggota)
NIP. 195903211983932003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : ~~21~~ Rabu

Tanggal : 21 SEPTEMBER 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas Iv SD Negeri 3 Peguyangan Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau adal klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 26 Juli 2022

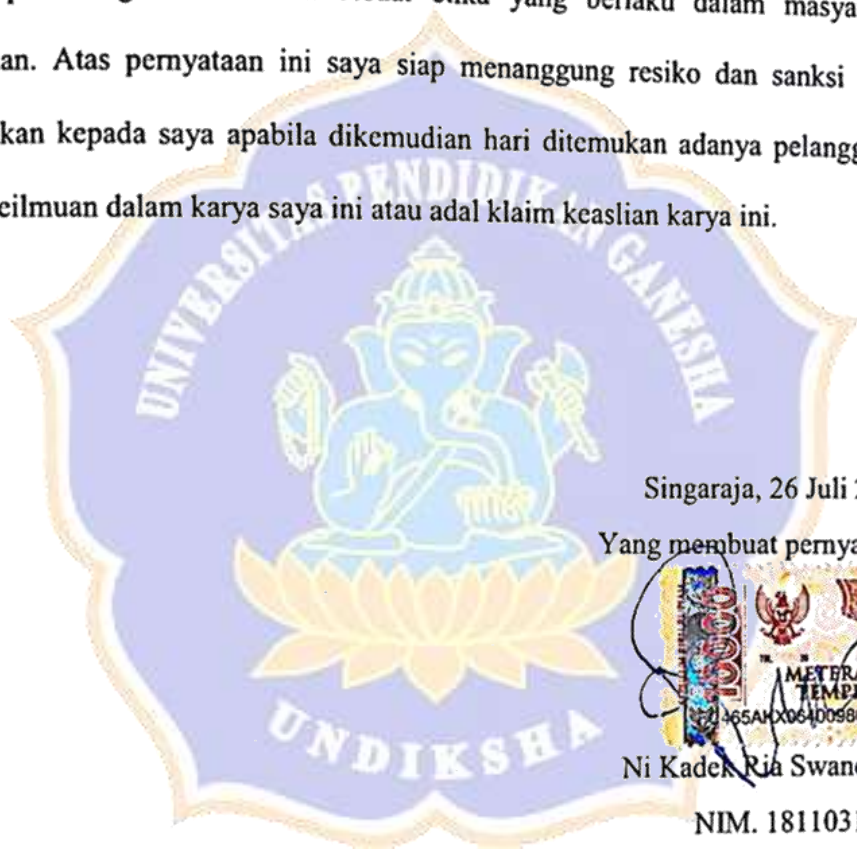
Yang membuat pernyataan



1000
METERAL
TEMPEL
65AHX064009803

Ni Kadek Ria Swandewi

NIM. 1811031232



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas IV SD Negeri 3 Peguyangan Tahun Ajaran 2021/2022”. Tujuan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan serta penyediaan fasilitas mendukung pendidikan selama mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, bantuan serta fasilitas pendukung sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjaya, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, bantuan serta fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sangat membantu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr Maria Goreti Kristiantari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, serta motivasi dalam

menyelesaikan skripsi ini.

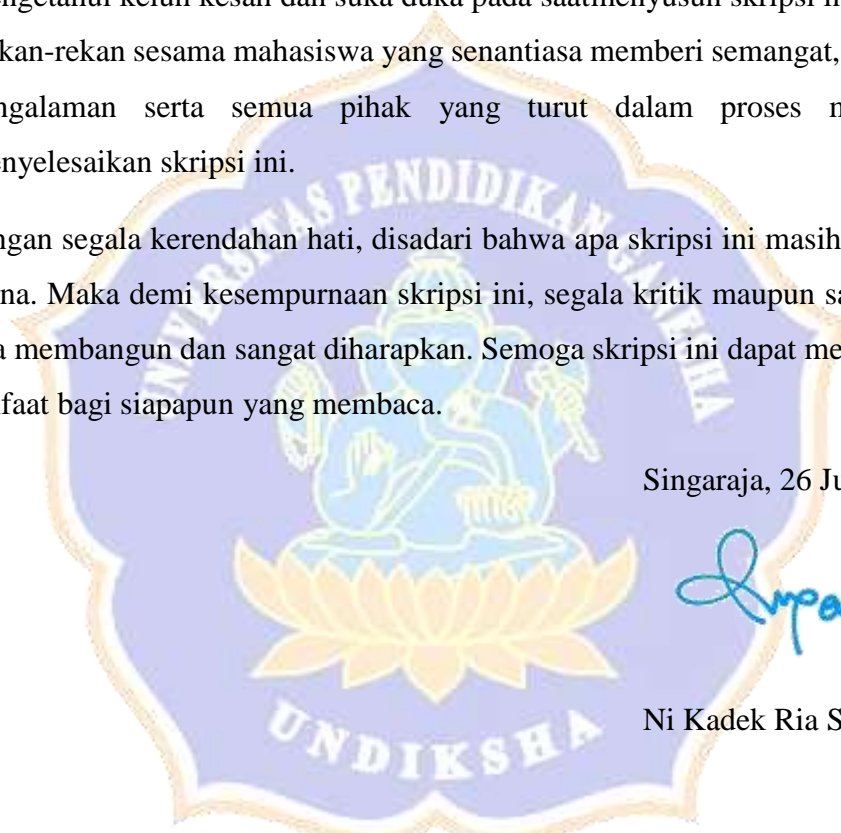
8. Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 3 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Keluarga tercinta yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini.
10. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat, inspirasi, pengalaman serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa apa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi siapapun yang membaca.

Singaraja, 26 Juli 2022



Ni Kadek Ria Swandewi



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatas Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.3 Uji Coba Produk	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3 Implikasi Penelitian	97
BAB V PENUTUP	99
5.1 Rangkuman	99
5.2 Simpulan	101
5.3 Saran	103
Daftar Rujukan	104
Lampiran	109
Riwayat Hidup	186
Pernyataan	188

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3. 1 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Subjek Uji Coba.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Pilihan Ganda.....	48
Tabel 3. 6 Skala Likert.....	54
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert 5.....	55
Tabel 4. 1 KD dan Indikator pada media yang dikembangkan.....	62
Tabel 4. 2 Penilaian Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 3 Komentar/Saran Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	71
Tabel 4. 4 Penilaian Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 5 Komentar/Saran Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4. 6 Penilaian Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4. 7 Komentar/Saran Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 8 Penilaian Uji Coba Perorangan.....	75
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4. 10 Penilaian Uji Coba kelompok Kecil.....	77
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4. 12 Hasil Uji Kelayakan Produk.....	81
Tabel 4. 13 Perbaikan dari Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 14 Perbaikan dari Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 15 Perbaikan dari Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 16 Perhitungan Uji Hipotesis.....	89

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Siklus Hidup Ayam	25
Gambar 2. 2 Siklus Hidup Kucing	26
Gambar 2. 3 Siklus Hidup Kupu-Kupu.....	27
Gambar 2. 4 Siklus Hidup Lalat.....	28
Gambar 2. 5 Siklus Hidup Nyamuk	29
Gambar 2. 6 Siklus Hidup Katak	30
Gambar 2. 7 Siklus Hidup Kecoa.....	31
Gambar 2. 8 Siklus Hidup Belalang.....	32
Gambar 2. 9 Tahapan Model ADDIE	38
Gambar 4. 1 Mendesain <i>background</i> media menggunakan aplikasi <i>canva</i>	64
Gambar 4. 2 Mendesain kartu soal menggunakan aplikasi <i>canva</i>	64
Gambar 4. 3 Mendesain kartu jawaban menggunakan aplikasi <i>canva</i>	65
Gambar 4. 4 Mendesain kartu peluang menggunakan aplikasi <i>canva</i>	65
Gambar 4. 5 Mendesain kartu pengetahuan umum menggunakan aplikasi <i>canva</i>	66
Gambar 4. 6 Mendesain peraturan permainan menggunakan aplikasi <i>canva</i>	66
Gambar 4. 7 Uji coba perorangan	67
Gambar 4. 8 Uji coba kelompok kecil	67
Gambar 4. 9 Uji coba lapangan.....	68
Gambar 4. 10 Pelaksanaan <i>pretest</i>	69
Gambar 4. 11 Pelaksanaan <i>posttest</i>	69
Gambar 4. 12 Sebelum revisi	84
Gambar 4. 13 Sesudah revisi.....	84
Gambar 4. 14 Sebelum revisi.....	85
Gambar 4. 15 Sesudah revisi.....	85
Gambar 4. 16 Sebelum revisi	86
Gambar 4. 17 Sesudah revisi.....	87

LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	111
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	112
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	113
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 5. Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas IV	115
Lampiran 6. Flowchart.....	116
Lampiran 7. Storyboard	117
Lampiran 8. Silabus	122
Lampiran 9. RPP.....	138
Lampiran 10. Angket Validasi Ahli Isi Pembelajaran	156
Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	160
Lampiran 12. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	164
Lampiran 13. Angket Uji Coba Perorangan.....	168
Lampiran 14. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	170
Lampiran 15. Angket Uji Coba Lapangan	174
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	176
Lampiran 17. Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test	178
Lampiran 18. Validitas.....	194
Lampiran 19. Reliabilitas.....	196
Lampiran 20. Tingkat Kesukaran.....	197
Lampiran 21. Daya Beda	198
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Pre-Test	199
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	200
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Normalitas.....	201
Lampiran 25. Dokumentasi.....	204