

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BOLABASKET

TESIS

Oleh
PUTU AGUS SUDIASA
NIM 2029121006



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
AGUSTUS 2022

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BOLABASKET

TESIS

Oleh
PUTU AGUS SUDIASA
NIM 2029121006



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
AGUSTUS 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bolabasket.

Nama : Putu Agus Sudiasa
NIM : 2029121006
Program Studi : S2 Pendidikan Olahraga Pasca Sarjana Undiksha

Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk diujikan dalam ujian tesis, di Program Studi Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja .

Singaraja, 18 Juli 2022

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II,




Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd
NIP. 197608272006041001




LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis atas Nama: **Putu Agus Suidiasa** NIM: **2029121006** ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

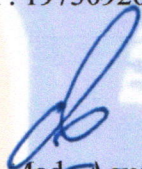
Disetujui pada tanggal : 27 Juli 2022


Dr. H Wahjoedi
NIP 197001291994031002

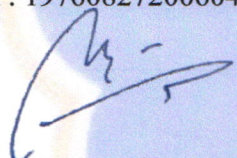
Ketua Dewan Penguji


Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197309262001121001

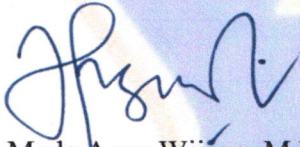
Anggota Dewan Penguji 1 (Pembimbing I)


Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd
NIP. 197608272006041001

Anggota Dewan Penguji 2 (Pembimbing II)


Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S
NIP. 195910181985031002


Anggota Dewan Penguji 3


Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
NIP. 198008112008121001

Anggota Dewan Penguji 4



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya oranglain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Juni 2022

Yang memberi pernyataan,



Putu Agus Sudiasa
NIM 2029121006



PRAKATA

“Om Swastyastu”

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“pengaruh model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar bolabasket”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd., pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan peneliti selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3) Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S dan Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 4) Para peserta didik X Mipa SMA Negeri 1 Sukawati yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
- 5) I Wayan Widia, S.Pd., M.Pd., kepala SMA Negeri 1 Sukawati yang telah memberikan izin tempat penelitian.
- 6) Dr. H Wahjoedi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.

- 7) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
- 8) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Pascasarjana.
- 9) Dr. I Ketut Iwan Swadesi, Sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana
- 10) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Olahraga yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian peneliti selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 11) Bapak Ketut Sada dan Ibu Ketut Sari, orang tua peneliti, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini
- 12) Pande Nyoman Sri Lidyayanti, S.Pd., M.Pd., istri peneliti, yang telah mendampingi dan telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
- 13) Putu Diva Kusuma dan Kadek Alya Devina Anastasya, anak-anak peneliti, yang selalu jadi motivasi terbesar peneliti.

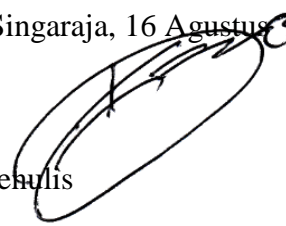
Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Namun, peneliti meyakini penelitian ini di masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat, terutama bagi mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

“Om Santhi Santhi Santhi Om”

Singaraja, 16 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model PBL.....	43
Tabel 3.1	Rancangan Analisis Treatment by level 2 x 2	71
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	73
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian.....	73
Tabel 3.4	Tabulasi Silang Gregory.....	74
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Belajar.....	75
Tabel 3.6	Skor Pernyataan Negatif dan Positif.....	76
Tabel 3.7	Tabulasi Silang Gregory.....	77
Tabel 3.8	Kisi-kisi Hasil Belajar Bola Basket.....	78
Tabel 3.9	Rancangan Analisis <i>Treatment by Level 2 x 2</i>	86
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa pada Masing-masing Model Pembelajaran.....	88
Tabel 4.2	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar untuk Masing-Masing Kelompok	90
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians	91
Tabel 4.4	Hasil Uji ANAVA 2 Jalur	92
Tabel 4.5	Hasil Uji Tukey <i>Honestly Significance Difference</i> (HSD)	93
Table 4.6	Rata-rata N-Gain (Gain Ternormalisasi) Hasil Belajar pada Kelompok Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Belajar PJOK Tinggi dan Rendah	96

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang dan Permasalahan	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
2.1 Hasil belajar Bolabasket.....	12
2.1.1 Hasil Belajar	12
2.1.2 Permainan Bolabasket	15
2.2 Model PBL dan <i>Konvensional</i>	31
2.2.1 Model Pembelajaran	31
2.2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	35
2.2.3 Pembelajaran <i>Konvensional</i>	45
2.2.4 Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	46
2.3 Motivasi	53
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	64
2.5 Kerangka Berpikir.....	68
2.6 Hipotesis Penelitian.....	68
BAB III	70
METODE PENELITIAN	70

3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Rancangan Penelitian.....	71
3.3 Populasi dan Sampel.....	72
3.4 Identifikasi Variabel.....	74
3.5 Instrumen Penelitian.....	74
3.6 Metoda Analisis Data.....	85
3.6.1 Uji Normalitas.....	86
3.6.2 Uji Homogenitas Varians.....	86
3.6.3 Uji Hipotesis.....	87
3.7 Prosedur Penelitian.....	88
BAB IV.....	90
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	90
4.2 Uji Hipotesis.....	91
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	92
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	93
4.3 Pengujian Hipotesis.....	93
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama.....	95
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua.....	96
4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	100
4.3.4 Uji Hipotesis Keempat.....	101
4.4 Pembahasan.....	102
4.4.1 Pengaruh Model PBL dan Model <i>Konvensional</i> terhadap Hasil Belajar Bolabaske.....	102
4.4.2 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Bolabasket.....	109
4.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar Tinggi terhadap Hasil Belajar Bolabasket.....	113
4.4.4 Pengaruh Motivasi Belajar Rendah terhadap Hasil Belajar Bolabasket.....	114
4.5 Implikasi Penelitian.....	115
BAB V.....	118
PENUTUP.....	118
5.1 Rangkuman Penelitian.....	118
5.2 Simpulan.....	121

5.3 Saran-saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN – LAMPIRAN	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Dribling</i> Bolabasket.....	23
Gambar 2.2	<i>Passing</i> Bolabasket	28
Gambar 2.3	<i>Shooting</i> Bolabasket	29
Gambar 2.4	<i>Pivot</i> Bolabasket	30



DAFTAR DIAGRAM

Daigram 2.1	Kerangka Berpikir.....	66
Daigram 3.1	<i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	70
Daigram 4.1	Diagram Batang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar untuk Masing- masing Model Pembelajaran.....	91
Daigram 4.2	Diagram Batang Rata-rata N-Gain (Gain Ternormalisasi) Hasil Belajar untuk Masing-masing Model Pembelajaran	96
Diagram 4.3	Profil Interaksi antara Variabel Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian	124
LAMPIRAN 2	Instrumen Hasil Belajar yang Akan Uji Ahli	125
LAMPIRAN 3	Angket Motivasi Belajar yang Akan Uji Ahli	137
LAMPIRAN 4	Surat Keterangan Validasi Angket Motivasi Belajar	142
LAMPIRAN 5	Surat Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar	143
LAMPIRAN 6	Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	144
LAMPIRAN 7	Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	146
LAMPIRAN 8	Hasil Uji Coba Validitas Test Hasil Belajar	147
LAMPIRAN 9	Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen Hasil Belajar	148
LAMPIRAN 10	Uji Indeks Daya Beda (IDB) Instrumen Hasil Belajar	149
LAMPIRAN 11	Uji Indeks Kesukaran Butir (IKB) Instrumen Hasil Belajar	150
LAMPIRAN 12	Uji Validitas Butir Motivasi Belajar	151
LAMPIRAN 13	Uji Reliabilitas Tes Motivasi Belajar	153
LAMPIRAN 14	Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data	154
LAMPIRAN 15	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	155
LAMPIRAN 16	Data Sampel Penelitian	156
LAMPIRAN 17	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	162
LAMPIRAN 18	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	165
LAMPIRAN 19	Hasil Uji Normalitas	168
LAMPIRAN 20	HASIL Uji Homogenitas Varians	170
LAMPIRAN 21	Hasil Uji ANAVA 2 Jalur	171
LAMPIRAN 22	Dokumentasi Penelitian	172